

11:10







Народы Урала



русские народы



башкиры



татары

Карта
Уральского федерального округа

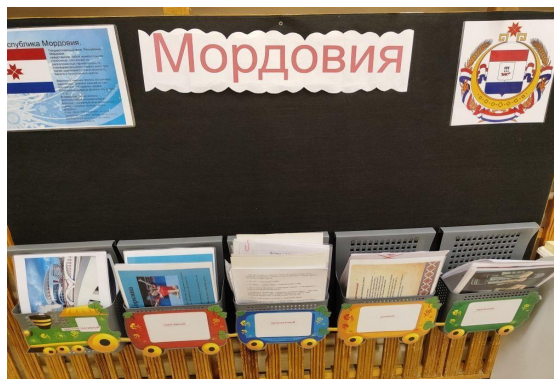


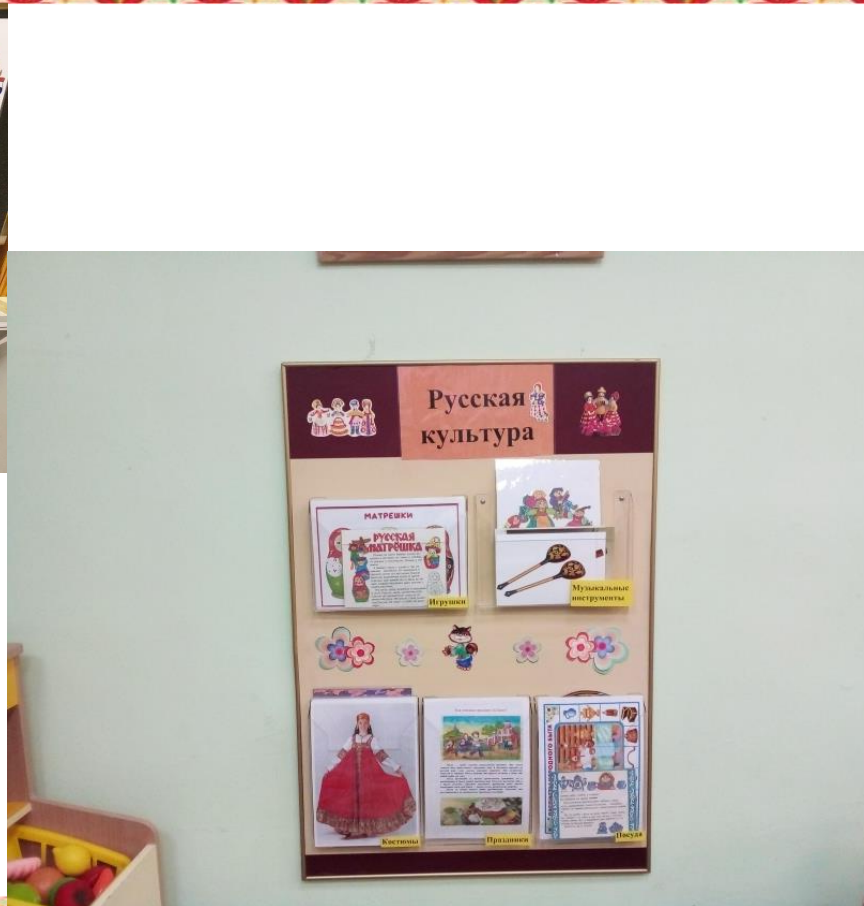
мордва

**Технология
«ГОВОРЯЩАЯ
СТЕНА»**



Цель технологии «Говорящие стены»
— создание образовательного пространства, в котором дети могут активно взаимодействовать с окружающей средой, а также осваивать новые знания в игровой форме





НАРОДЫ УРАЛА - ТАТАРЫ



ПРАЗДНИКИ
ОБЫЧАИ



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
КОСТЮМ

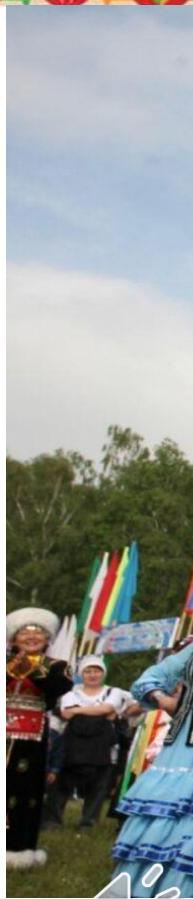


НАЦИОНАЛЬНЫЕ
БЛЮДА



ДОСТОПРИМЕ -
ЧАТЕЛЬНОСТИ





**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**
(утвержден 23 февраля 1992 года)

Во флаге Республики Башкортостан синий цвет означает ясность, добродетель и чистоту помыслов народов республики, белый — изысканность, открытость, готовность к сотрудничеству, желтый — свободу, нежность жизни.

Центр курая — символ дружбы, 7 его элементов, расположенных в центре белой полосы, символизируют 7 родов Башкортостана на его территории. Окружность, обрамляющая цветок, — знак вечного движения. Синий и белый цвета флага совпадают с цветами флага России — подтверждение того, что Башкортостан живет в мире и дружбе с Россией.

БАШКИРИЯ

Средняя Республика Башкортостан так иждивает себя...
...древнейшим изобретением. Саломату Юсупову на фоне...
...восхищения ратца и его лучей, алмазов и в арт...
...облачной падающей орнамент. Неме...
...изобретение. Стратегия курая, лотка, окрещенная в...
...части Государственного флага, с надписью...
...Башкортостан.

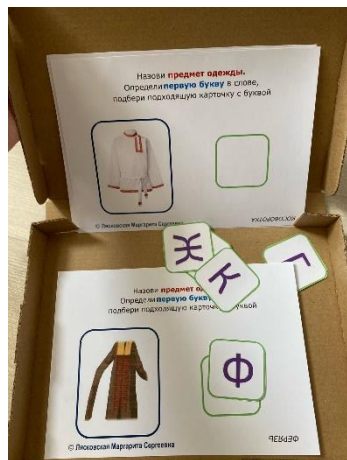




Мордовия







«КЛУБНЫЙ ЧАС»





Клубный час

«Клубный час» — педагогическая технология, направленная на развитие у детей социализации, самостоятельности и саморегуляции поведения, а также умения планировать деятельность и оценивать результаты.

Суть технологии: дети могут в течение одного часа свободно общаться друг с другом и перемещаться по детскому саду, соблюдая определённые правила поведения, и по звону колокольчика возвращаться в группу.

Для чего нужна данная технология:
Формирование дружеской атмосферы
Развитие креативности у детей
Обогащение досуга интересными занятиями.







Форматы клубного часа



- Тематические занятия
- Игры и конкурсы
- Музыкальные и танцевальные мини-шоу



Темы для клубного часа:

- Природа и окружающий мир
- Профессии и занятия
- Праздники и традиции

Методы организации



Система «Красные кружки». Каждому ребёнку перед «Клубным часом» выдают маленькую сумочку с тремя красными бумажными кружками. Кружки забирают, если ребёнок не соблюдал правила «Клубного часа». Если у ребёнка забирают один кружок, он сразу идёт в группу, но не пропускает следующий «Клубный час». Если же забирают два или три кружка, то ребёнок пропускает следующий «Клубный час».

Дети-волонтёры. В старших группах назначают 2–3 ребёнка-волонтёров. Педагоги готовят их к проведению небольшой деятельности в младших группах (например: игра, танец, стих и т. д.). Во время «Клубного часа» дети приходят «в гости» к малышам и проводят с ними то, что подготовили.

Знаки. На ручку двери, в которую ребёнку можно или нельзя зайти, вешают значки красного цвета (нельзя заходить) или зелёного (можно зайти).

Указатели. На стены коридора приклеивают указатели с картинками (на картинке изображена та деятельность, которая ожидает ребёнка), чтобы ребёнку было легче ориентироваться в пространстве детского сада.



Подведение итогов



- **Рефлексия участников** - по звонку все участники «Клубного часа» собираются вместе для обсуждения результатов. Дети по желанию делятся впечатлениями друг с другом.



- **Планы на будущее** - педагоги встречаются для подведения результатов и выстраивание планов на будущее.
- Социализация детей
- Развитие навыков общения
- Укрепление дружеских связей





Заключение



Клубный час — это возможность для ребят проводить время интересно и с пользой. Методика способствует всестороннему развитию детей, развитие навыков общения, укрепление дружеских связей.



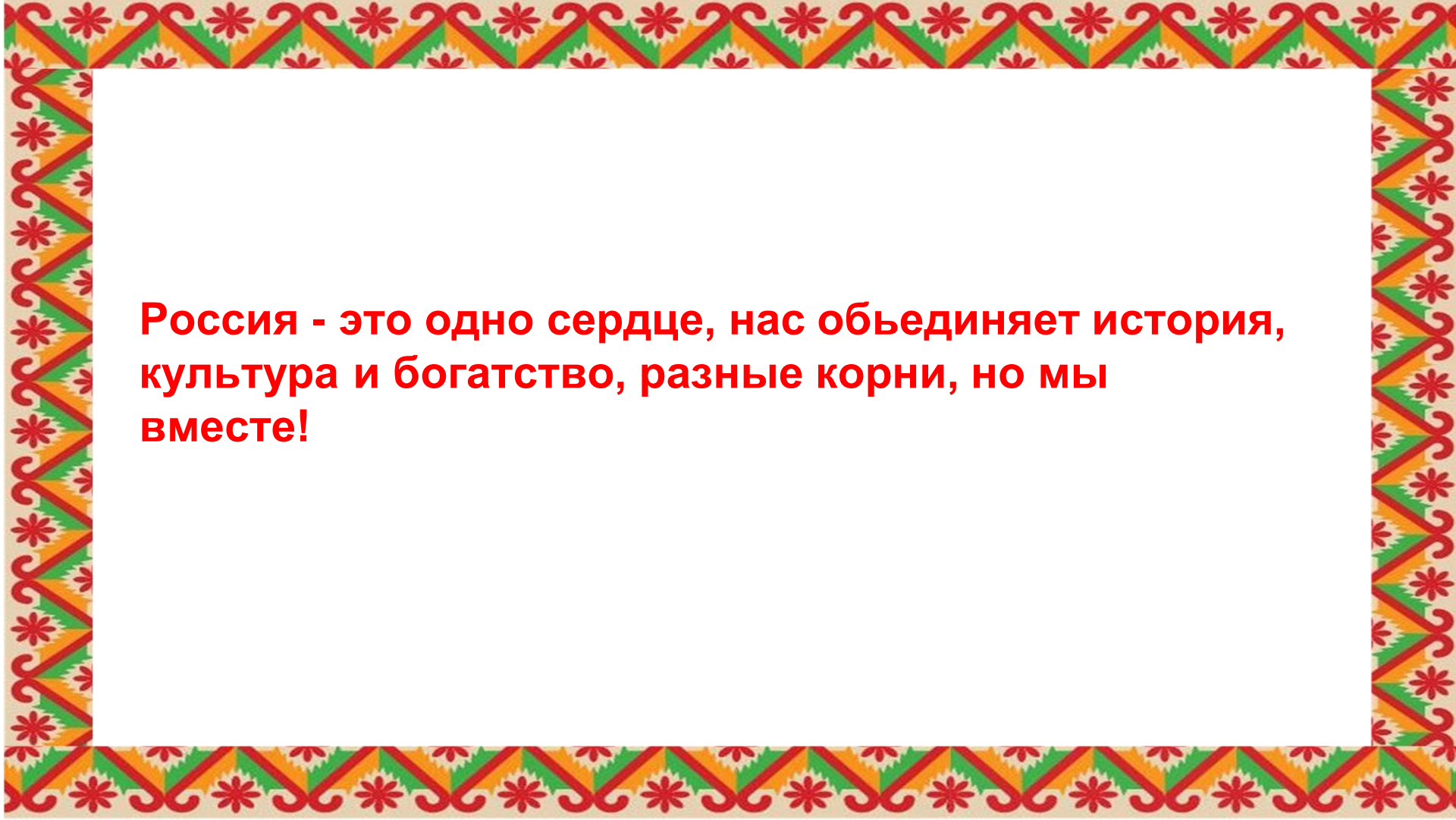
Национальные стены объединяют и учат.

- Взаимопониманию — ключ к мирному сосуществованию.
- Открытость к различиям и ценность культурного разнообразия.

Воспитывать уважение к людям и толерантность у детей дошкольного возраста важно по нескольким причинам:

- **Формирование нравственных ценностей.** В этот период закладываются исходные моральные ценности и нормы поведения, дети начинают понимать ценность своей личности и других людей.
- **Развитие умения взаимодействовать с окружающими.** Важно научить детей строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, быть готовыми принять других людей и их взгляды, привычки такими, какие они есть.
- **Подготовка к жизни в обществе.** Толерантность является важным компонентом жизненной позиции зрелой личности, которая имеет свои ценности и интересы и готова их защищать, но одновременно с уважением относится к позициям и ценностям других людей.
- **Развитие самосознания.** В дошкольном возрасте ребёнок начинает понимать своё место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем его социальном мире, вычленять его ценности.

Таким образом, воспитание уважения к людям и толерантности в дошкольном возрасте помогает формировать высоконравственную личность, которая отличается взаимопониманием, добродушием и другими положительными качествами.



**Россия - это одно сердце, нас объединяет история,
культура и богатство, разные корни, но мы
вместе!**