

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №37 «Ромашка» г.Екатеринбург.

Конспект к занятию
«Маленькие музыканты»

Подготовила воспитатель:
Щебланова Елена Борисовна

Екатеринбург 2025

Музыкальное занятие для детей ясельной группы «Маленькие музыканты»

Цель: вызвать у детей положительные эмоции, пробуждать интерес к игре на музыкальных инструментах.

Задачи:

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
2. Воспитывать интерес к изучению музыкальных инструментов.
3. Развивать чувство ритма, учить менять движения со сменой частей в музыке в зависимости от ее темпа;
4. Развивать умение играть на музыкальных инструментах.
5. Закреплять навыки игры на простейших музыкальных инструментах;
6. Закреплять танцевальные навыки: хлопки, «пружинку», кружение вокруг себя, притопы.

Оборудование: игрушка медведь, музыкальные инструменты (ксилофон, маракасы, бубен, компьютер *(для музыкального сопровождения занятия)*).

Предварительная работа: воспитатель знакомила детей с музыкальными инструментами, учила играть на инструментах, различать звуки музыкальных инструментов.

Ожидаемые результаты: дети умеют играть на музыкальных инструментах, узнают их.

Вводная часть

Занятие проходит в группе.

В группе на столе стоят музыкальные инструменты (ксилофон, погремушки, бубен, рядом с инструментами сидит медведь *(игрушка)*).

Воспитатель заходит вместе с детьми в группу.

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам сегодня в гости пришёл гость. А как его зовут?

Дети: отвечают на вопрос (как могут) воспитателя *(медведь)*.

Воспитатель: А медведь ребятки, нам что-то принёс, что это? Это – музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты - предметы, с помощью которых извлекаются различные музыкальные звуки для исполнения музыкального произведения. Давайте мы вспомним, и я назову вам, что это за музыкальные инструменты лежат на столе. *(ксилофон, бубен, маракасы)*.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы с вами будем играть на музыкальных инструментах, давайте сделаем разминку.

А кто взял с собой свои ручки? Где ваши ручки? Похлопали ручками.

Здравствуйте ручки! *(хлопают)*

А вы не забыли взять с собой свои ушки? Где наши ушки? Вот они.

(дёргают себя за ушки)

А вы не забыли взять с собой свои глазки? Где наши глазки? Вот они. Глазки вот так закроем.

(закрывают ладошками глазки) Ку-ку! Теперь откроем. Здравствуйте глазки!

А ножки мы с собой сегодня взяли? Вот наши ножки. Здравствуйте ножки! (*топают сидя ножками*).

А сейчас сжимаем кулачки. Покажите, как сильно сжимаете кулачки.

Сжимаем кулачки и постучали кулачками. Тук-тук-тук-тук.

А теперь постучали ножками. Сначала одним каблучком. А потом другим каблучком. И по очереди постучали каблучками.

А сейчас мы с вами будем играть на музыкальных инструментах.

Воспитатель вместе с детьми играют на музыкальных инструментах.

Воспитатель: Ой, а кто это к нам пришел и спрятался? Сидит и мяукает. Мяу – Мяу! Кто? Правильно, кошка. Кошка пришла к нам и хочет с нами поиграть. Кошка принесла нам погремушки и сейчас мы с вами на них поиграем.

Игра с погремушками.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами будем танцевать. А наши гости медведь и кошка на нас посмотрят.

Дети встают в круг и танцуют, все движения соответствуют тексту песни.

Музыкальное сопровождение на усмотрение воспитателя.

Вот и закончилось наше с вами знакомство с музыкальными инструментами.

Воспитатель: Ребятки, давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети прощаются с гостями, кошкой и мишкой.