

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №37 «Ромашка» г.Екатеринбург.

**Конспект к занятию
«Лесное путешествие»**

Подготовила воспитатель:
Щебланова Елена Борисовна

Екатеринбург 2025

Конспект познавательного занятия в ясельной группе.

«Лесное путешествие».

Цель:

Создать радостное настроение от занятия. Выявить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

- выявить умения различать цвета: красный, зеленый, жёлтый.
- выявить умение выделять и объединять предметы по одному (*общему*) признаку – цвету.
- закрепить знания детей по темам: «*Дикие животные*», «*Овощи*».
- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивающие:

Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Материалы и оборудование:

игрушки: медведь, заяц, ёж; яблоки из бумаги,

посуда: жёлтые, красные, зеленые тарелочки; кастрюлька.

овощи: картофель, капуста, морковь, лук.

оборудование: компьютер для воспроизведения музыки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята здравствуйте. Давайте с вами поздороваемся.

Организационный момент:

Здравствуйте, ладошки. Хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип-бип-бип.

Здравствуйте малышки, всем привееет! (машем ручками).

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес к лесным жителям. Они попросили им помочь. Ребята пойдём в гости?

Дети: Да!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Ёж

Ёжик: Ребята, мне нужна ваша помощь, я собрал урожай из яблок, они все разные и мне нужно рассортировать их по цветам.

Воспитатель: Ребята, поможем ёжику? Посмотрите, какого цвета яблоки есть у ёжика (ответы детей: жёлтые, зеленые и красные, нужно разложить яблоки по тарелочкам таких же цветов).

Дети раскладывают яблоки по тарелкам, соответственно цвету.

Ёжик: Молодцы ребята, спасибо вам.

Воспитатель: Ну а нам пора отправляться дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Зайчик

Заяц: Здравствуйте, ребятки! Я вот тут суп собрался варить! Поможете мне? Нужно достать продукты из пакета и приготовить суп.

Игра «Чудесный мешочек» (дети достают из мешочка овощи и называют их)

Заяц: Какие молодцы! А теперь я буду говорить, какие овощи нужно положить в кастрюльку. (Дети кладут названные овощи). Спасибо ребята! Вы мне так помогли! Я аж танцевать захотел! Давайте потанцуем?

(Дети танцуют вместе с зайкой).

Воспитатель: Спасибо заяц за чудесный танец! Ну а мы отправляемся дальше!

-По лесной дорожке шагают наши ножки

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто нам повстречался?

Дети: Медведь

Медведь: Здравствуйте, ребята! А вы зверей лесных знаете. (на листах изображены животные, дети называют их, как могут)

Волк - артикуляционная гимнастика «Пощелкаем зубками»

Лиса – дыхательная гимнастика «Фыркаем носиком»

Заяц – подражание (прыг- скок)

Ёж – «Физкультминутка»

Ходит ёжик по полянке (ходьба на месте)

Он искал грибы опятки (повороты головой вправо влево)

Глазки щурил и моргал (сильно прищурится и открыть глаза)

Но грибов не увидел (развести руки в стороны)

Вверх смотрел он, вниз глядел (посмотреть вверх, вниз)

Сам тихонечко пытел (произнести пых, пых, пых).

Медведь: Ох, какие молодцы, всё знаете, выполнили все поставленные задания! Молодцы.

Воспитатель: А нам ребята пора возвращаться, вот мы с вами и вернулись в садик, интересное было путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: Кого мы с вами повстречали в лесу?

Дети: Ёж, заяц, и медведь.