

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №37 «Ромашка» г.Екатеринбург.

Конспект к занятию

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Красивая уточка»

Подготовила воспитатель:

Щебланова Елена Борисовна

Екатеринбург 2024

Цель: обучение детей рисовать нетрадиционным способом делая «заплатки» пальчиками.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с птицей-утка; учить закрашивать пальчиками круги; закрепить знания цвета «жёлтый»; закрепить геометрическую фигуру «круг».

Развивающие: развивать интерес к технике рисования пальчиками; развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с красками; вызвать чувство радости от своего рисунка.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Средства реализации: мольберт, сундук с солнышком, кукла Маша, пальчиковые краски желтого цвета, тарелочки, влажные салфетки, листы с изображением утки для каждого ребенка и воспитателя.

Методические приемы: словесный (художественное слово, беседа, вопросы, повторение), наглядный (рассматривание, показ образца), практический (деятельность детей, воспитателя).

Активизация словаря: жёлтый, уточка, круг.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций утка; чтение детям стихотворений про уточек.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, посмотрите мы сегодня не одни, гости в группу к нам пришли, поздоровайтесь с гостями, скажите: «Здравствуйте!»

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: а теперь встанем в круг. Поздороваемся друг с другом.

Мы сначала будем хлопать: *(хлопают в ладоши)*

Хлоп, хлоп, хлоп!

А затем мы будем топать: *(топают ногами)*

Топ, топ, топ!

А сейчас мы повернемся *(кружатся)*

И друг другу улыбнемся *(улыбаются)*

Воспитатель: ой, ребята, посмотрите, а кто же это пришел к нам в гости?

Дети: уточка «кря-кря»

Воспитатель: верно, это уточка.

Воспитатель: ребята, а какого цвета уточка?

Дети: жёлтого

Воспитатель: ребята посмотрите, а эти уточки грустят. Они считают себя не красивыми.

Воспитатель: Давайте им поможем, закрасим все круги на них жёлтым цветом, чтобы они были красивые?

Дети: да

Воспитатель: теперь проходите за стол, садитесь на стульчики.

Воспитатель: но перед тем как мы будем рисовать, сделаем дыхательную гимнастику:

Дыхательная гимнастика «Уточка»

Вышла уточка на луг, кря-кря-кря!

Пролетел весёлый жук, ж-ж-ж!

Гуси шеи выгибают, га-га-га!

Клювом перья расправляют.

Ветер ветки раскачал,

Шарик тоже зарычал, р-р-р!

Зашептал в воде камыш, ш-ш-ш!

И опять настала тишь, чи-чи-чи.

Воспитатель: ребята, у вас на столах уточки, давайте мы закрасим все круги волшебным пальчиком.

Воспитатель: ребята, каким цветом мы будем закрашивать круги на уточке?

Дети: желтым

Воспитатель: посмотрите, как я рисую. Пальчик я сначала опускаю в тарелочку с краской и методом «тыка», вот так, закрашиваю кружок.

Воспитатель: а теперь вы покажите, как надо закрашивать круги.

Воспитатель: молодцы. У всех получились очень красивые уточки!

Воспитатель: ребята, сегодня мы закрашивали круги жёлтым цветом.

Воспитатель: а чем мы рисовали?

Дети: мы рисовали пальчиками (показывают пальчик)

Воспитатель: а кого рисовали?

Ответы детей: уточку, кря-кря.

Воспитатель: сейчас уточки очень довольны и говорят вам спасибо.

Воспитатель: давайте попрощаемся с уточками! Досвидания!

Дети: Досвидания!