

Консультация для родителей на тему:

«О роли фонематического слуха и фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»



Фонематический слух – это тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка.

Фонематический слух, являясь частью физиологического слуха, направлен на соотнесение и сопоставление слышимых звуков с их эталонами, которые хранятся в памяти человека

Понятие «фонематический слух» следует отличать от понятия «фонематическое восприятие».

С самого раннего возраста нормально развивающийся ребенок слышит звуки окружающего мира, видит артикуляционные движения губ взрослых и пытается им подражать.

При этом ребенок постоянно сталкивается с многообразием звучания фонем родного языка: одни и те же звуки (например, гласные *а*, *о* и т.д.) совершенно по-разному произносятся взрослыми и детьми, мужчинами и женщинами. Каждый человек имеет индивидуальные особенности произношения звуков: один говорит тихо, другой — громко; ребенок произносит звуки звонким, высоким голосом, а взрослый мужчина — низким

и хриплым и т.д. Но эти звуковые оттенки не служат для различения звуковых оболочек языковых единиц.

Установлено, что уже на ранних этапах развития речи ребенок улавливает некоторые дифференциальные признаки фонем. Трехлетний малыш, не произнося еще правильно звуки родного языка, тем не менее способен определить, правильно ли они звучат в речи окружающих. Такое явление возможно **благодаря наличию фонематического слуха и фонематического восприятия.**

Фонематическое восприятие — это способность различать фонемы и определять звуковой состав слова. Сколько слогов в слове *мак*? Сколько в нем звуков? Какой согласный звук стоит в конце слова? Какой гласный звук в середине слова? Именно фонематическое восприятие помогает ответить на эти вопросы.

Правильное развитие фонематического слуха и фонематического восприятия лежит в основе безошибочного усвоения письма и чтения в процессе школьного обучения.

Таким образом,

Фонематический слух — способность ребенка различать звуки речи и воспринимать различия между ними. Это важное условие успешного освоения чтения и письма. Недостаточное развитие фонематического слуха затрудняет обучение грамотности, понимание устной речи и формирование произношения звуков родного языка.

Для развития фонематического слуха ***рекомендуется проводить специальные игры и упражнения.*** Вот некоторые эффективные методики и задания, подходящие детям дошкольного возраста.

Игры и упражнения для развития фонематического слуха

1. Игра «Хлопушка»

Цель: развивать умение выделять заданный звук среди ряда других звуков.

Ход игры: предложите ребенку хлопнуть в ладоши каждый раз, когда услышит определенный звук (например, «А»). Произносите разные гласные звуки («У», «И», «О») попеременно с заданным звуком. Пример: У-И-А-О-У-А-И.

2. Игра «Звуковые дорожки»

Цель: формировать умение последовательно слышать и воспроизводить цепочки звуков.

Ход игры: произнесите вслух ряд согласных звуков, например: «М-П-Т». Ребенок должен повторить именно такую последовательность звуков. Постепенно усложняйте задание, увеличивая количество звуков.

3. Упражнение «Какой звук потерялся?»

Цель: стимулировать внимание к отсутствующим звуку или слогу.

Ход игры: прочитайте слово, пропустив один звук. Например, «ко_ка». Задача ребенка — угадать пропущенный звук и правильно произнести слово целиком.

4. Игра «Чистоговорки»

Цель: улучшать четкость артикуляции и восприятие отдельных звуков.

Ход игры: попросите ребенка повторять короткие чистоговорки, акцентируя внимание на определенном звуке. Примеры:

- ✓ Ча-ча-ча – дай мне калача.
- ✓ Ар-ар-ар - над кастрюлей пар.

5. Игра «Звуковая дорожка»

Цель: учить определять порядок звуков в словах.

Ход игры: Напишите на листочке короткое слово крупными буквами. Под каждым звуком проведите стрелочку от буквы вверх-вниз (направление соответствует порядку произнесения звука). Пусть ребенок идет пальчиком вдоль стрелочек и проговаривает звуки в правильном порядке.

6. Игра «Что звучит?»

Цель: развить способность узнавать звучание предметов окружающей среды.

Ход игры: Познакомьте ребенка с различными звучаниями (стук молоточка, звон колокольчика, шорох бумаги и др.). Затем попросите определить источник каждого звука.

7. Игра «Отгадай слово»

Цель: научить подбирать слова, начинающиеся на указанный звук.

Ход игры: Называйте начальные звуки («К», «Д»), ребенок называет любое подходящее слово («кот», «дом» и др.).

Регулярное выполнение предложенных игровых заданий способствует развитию фонематического слуха и восприятия у дошкольников.

Важно помнить, что занятия должны проходить в игровой форме, вызывать интерес и радость у ребенка.

Будьте терпеливы и поддерживайте своего ребенка в каждом его успехе!