

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37

**Проект в подготовительной группе
на тему: «Герои моей семьи»**

Подготовила воспитатель: Клевакина Н. В.

г. Екатеринбург, 2025г

Тип проекта: информационно-познавательный, социально – значимый.

Сроки реализации: с 01.04 – 14.04.2025г.

Участники: дети подготовительной группы; воспитатель; родители.

Актуальность.

Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир, а новое поколение, воспитанное на примерах мужества и

героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной войны через призму истории своей семьи.

Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат целенаправленного воспитания, начиная с самого раннего детства. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Очень важно, чтобы дети хотели подражать своим настоящим героям, тем, которые защищали свою Родину, тем, которые с ними рядом, а не вымышленным героям иностранных фильмов.

Проблема: у современных детей недостаточно знаний о событиях Великой Отечественной войны, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

Гипотеза: если знать историю своей семьи, её героев в Великой Отечественной войне, она может стать примером для подражания, и это будет способствовать расширению у старших дошкольников представлений о Великой Отечественной войне, воспитанию начал патриотических чувств.

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма через исследовательскую деятельность детей совместно с родителями по поиску сведений о родственниках,

участвовавших в защите Родины в военное и мирное время; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.
2. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа. Обогащать и развивать словарный запас.
3. Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной войны, мнение о недопустимости повторения войны.
4. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.
5. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Проект реализуется по трем направлениям:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми.
2. Взаимодействие родителей с детьми.
3. Взаимодействие воспитателя с родителями.

Этапы реализации проекта:

1. Этап подготовительный.

- Изучение литературных источников по вопросам ознакомления детей с ВОВ.
- Информирование родителей о предстоящем проекте.
- Изучение семейного архива: подбор литературы, фотографий, иллюстраций, информации, о биографии героев (*бабушек и дедушек*) ВОВ воспитанников группы.
- Подготовка к мероприятиям.

2 этап основной.

- Сбор исторического материала для создания альбома и видеоролика «Герои моей семьи».

- Изучение материала семейного архива (*в каждой семье есть своя маленькая история войны, и мы должны как можно больше узнать о подвиге наших дедов и прадедов славных защитников Родины*)

- Разработка и проведение мероприятий с детьми по теме проекта.

3 этап заключительный.

- Проведение в мае мероприятия, посвященного празднованию юбилея 80 лет со Дня Победы.

- Оформление выставки детского творчества ко Дню

Победы «Война глазами детей»

- Семейный альбом и видеоролик «Герои моей семьи».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ дети получают представления о ВОВ, о вкладе собственной семьи в общую Победу, научатся бережному отношению к истории своей семьи, своей Родины; будут осознанно относиться к празднику;

- ✓ у детей сформируются представления о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- ✓ родители осознают необходимость изучения истории собственной семьи, получают опыт совместной творческой деятельности с детьми, сделают альбом и видеоролик «Герои моей семьи»;

- ✓ педагог ближе узнает семьи воспитанников, соберёт банк данных о Ветеранах ВОВ, наметит дальнейшую работу по этой теме.

творчества ко Дню Победы «Война глазами детей»			
--	--	--	--

Заключение.

Основная идея проекта заключается в том, чтобы через семейные истории познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, сделать их более понятными для дошкольников. Простые и короткие истории, которые дошкольник может понять, запомнить и рассказать – лишь первый, но очень важный шаг на пути изучения истории своей семьи, своей Родины.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что реализация проекта «*Герои моей семьи*» сформировало у детей общие представления о масштабах войны, временных рамках, героизме всего народа. Вызвало желание еще подробнее узнать о своих членах семьи (*предках*) – участниках Великой Отечественной войны. Проект помог детям и родителям приобрести положительный опыт совместной поисковой, и творческой деятельности. Многие дети смогли также получить опыт публичных выступлений.

Литература:

1. Агапова И.А., Давыдова М.Л. «Беседы о великих соотечественниках» (с детьми 5-7 лет).- Сфера-М. 2015.
2. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ. – 2021, №1.
3. Как растить гражданина. Дошкольное образование.//№ 5 – 2022.
4. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М. : ГНОМ и Д, 2018.
5. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М. : Сфера, 2015.
6. Навицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. //М. Линкопресс 2013.