

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**
620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 25-а
тел/факс 8(343)308-00-37 E-mail: mdou37@eduekb.ru

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ – д/с №37

Стрельникова Т.В

Приказ № 97-О от 30.08.2024г.



**Учебный план работы
на 2024-2025 учебный год**

Екатеринбург 2024г.

Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 37 (далее – МБДОУ № 37) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08 – 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав МБДОУ – детского сада №37.
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 (далее Программа).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028).
- Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД).

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования (целью которого является развитие ребёнка);

- принцип научной обоснованности и практической преемственности;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Программно – целевые основания

Учебный план разработан с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений используются следующие парциальные программы:

- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников
- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста
- Николаева С.Н. «Юный эколог» Программа по экологическому воспитанию детей
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. «С чистым сердцем»
- Колесникова Е.В. «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте»

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учётом СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный план ДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно – методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), гарантирует ребёнку получение

комплекса образовательных услуг в соответствии с учреждённым муниципальным заданием.

Учебный план ДОУ на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жёстко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учётом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на проведение занятий, отведённое на реализацию 5 образовательных областей. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребёнка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определённый вид образовательной деятельности:

- **Физическое развитие:**

- Здоровый образ жизни

- Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений

- Движение и двигательная активность

- Подвижные игры, физкультура и спорт

- **Социально – коммуникативное:**

- Гражданственность и патриотизм

- Духовно – нравственное воспитание

- Социальные отношения

- Трудовое воспитание

Формирование основ безопасного поведения
Развитие финансовой культуры

- **Познавательное развитие:**

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Окружающий мир
- Природа
- Математические представления
- Экологическое воспитание

- **Речевое развитие:**

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
- Подготовка к обучению грамоте

- **Художественно – эстетическое развитие:**

- Приобщение к искусству
- Народное декоративно – прикладное творчество
- Прикладное творчество
- Ручной труд
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно – досуговая деятельность

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Учебный план занятий
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 37
на 2024 – 2025 учебный год.**

Направления развития ребенка (образовательная область)	Распределение									
	Первая группа раннего возраста № 1	Вторая группа раннего возраста № 4	Вторая группа раннего возраста № 5	Младшая группа № 6	Средняя группа № 9	Средняя группа № 10	Старшая группа № 7	Подготовительная группа № 8	Подготовительная группа № 2	Подготовительная группа № 3
	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год	Нед/год
Обязательная часть										
Познавательное развитие										
Математическое развитие (ФЭМП)	-	1/34	1/34	1 (через неделю) /17	1 (через неделю) /18	1 (через неделю) /18	1 (через неделю) /18	1/36	1/36	1/36
Игры – занятия с дидактическим материалом (ФЭМП)	1/36	-								
Ознакомление с окружающим миром	-	1/34	1/34	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	2	-								

Познавательная – исследовательская деятельность	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках									
Ребенок и окружающий мир	-	1/36	-							
Речевое развитие										
Развитие речи. Основы грамотности	-	-	-	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Приобщение к художественной литературе	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей									
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	1/36	-								
Игры – занятия с дидактическим материалом (развитие речи)	1	-								
Развитие речи. Художественная литература	-	1	-							
Художественно – эстетическое развитие										
Изодеятельность (рисование)	-	1/34	1/34	1/34	1/36	1/36	2/72	2/72	2/72	2/72
Изодеятельность (лепка (ручной труд))	-	-	-	1/34	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Художественное творчество (аппликация)	-	-		1/34	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36	1/36

Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках									
Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
Театрализованная деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках									
Культурно – досуговая деятельность	Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках									
Лепка	-	1/34	-							
Конструирование										
Физическое развитие										
Физическая культура (зал, улица)	-	2/68	2/68	3/102	3/108	2/1/108	2/1/108	2/1/108	2/1/108	2/1/108
Развитие движений	2/68	-								
Социально – коммуникативное развитие										
Гражданственность и патриотизм	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей и культурных практиках									
Социальные отношения										
Трудовое воспитание										
Формирование основ безопасности.										
Игры – занятия со строительным материалом	1/34	-								

Речевое развитие:										
Подготовка к обучению грамоте Е.В. Колесникова «От звука к букве»	-	Реализуется в ежедневной совместной деятельности взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей				1/36	1/36	1/36	1/36	1/36
Социально – коммуникативное развитие:										
Формирование основ финансовой грамотности Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. «Азы финансовой культуры для дошкольников»	-					1/9 (раз в месяц)	1/9 (раз в месяц)	1/9 (раз в месяц)	1/9 (раз в месяц)	1/9 (раз в месяц)
Количество занятий	10	10	10	10	10	13	13	13	14	14
Продолжительность занятий	Не более 10 мин.	Не более 10 мин.	Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут	Не более 30 минут
Итого занятий (неделя/год)	10/340	10/340	10/340	10/340	10/360	13/360	13/441	14/477	14/477	14/477

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792895

Владелец Стрельникова Татьяна Владимировна

Действителен с 09.01.2024 по 08.01.2025