

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №37 «Ромашка» г.Екатеринбург.**

**Экологическая сказка  
«Про маленькую капельку»**

**Подготовила воспитатель:  
Щебланова Елена Борисовна**

**Екатеринбург 2025г**

## Конспект

### Экологическая сказка на тему: «Про маленькую капельку»

#### Цель:

- познакомить детей со свойствами воды: теплая, холодная, прозрачная, чистая, грязная;
- подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек;
- доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

#### Предварительная работа:

Наблюдение за рыбками в аквариуме и за комнатными растениями; купание куклы, стирка белья, игры с игрушками в воде, аппликация «аквариум с рыбками».

#### Пособие:

Аквариум с рыбками; капелька – игрушка; два тазика с водой, игрушки для купания и игр, уточки; лейка с водой, комнатные растения; чашки с водой, пустые чашки, губки; маска «Солнышко»; банка с грязной водой.

#### Ход занятия

**Воспитатель.** Я вам, ребята, сейчас расскажу сказку про маленькую водяную капельку. Хотите? Тогда слушайте.

«Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, капелька и замерзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы и птицы. Надо спасать капельку. Давайте позовем на помощь солнышко. Оно теплое, яркое, согреет капельку.

**Дети** (зовут Солнышко). Солнышко, солнышко, отзовись!

Золотое, покажись, покажись!

**Солнышко.** Здравствуйте, детки. Зачем меня звали, маленькие друзья? Или какая случилась беда?

**Воспитатель.** Солнышко, мороз капельку заморозил. Помогите нам вернуть, согреть ее пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

**Солнышко.** Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку согрею и верну вам.

*Солнышко танцует, скрывается и появляется Капелька.*

**Капелька.** Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,  
Я очень вам нужна,  
Покапаю, покапаю –  
Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

**Дети.** Кап, кап....

**Воспитатель.** А сейчас, Капелька, поспешим на помощь рыбкам. Посмотрим, есть ли у них вода?

Дети подходят к эмитируемому аквариуму.

**Воспитатель.** Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут? (*Наблюдает вместе с детьми, как рыбки плавают в аквариуме.*) Что рыбки делают?

**Дети.** Плавают.

**Воспитатель.** Правильно. Плавают в воде. А какая, ребята, вода в аквариуме?

**Дети.** Чистая, прозрачная.

**Воспитатель.** А могут ли рыбки без воды жить?

**Дети.** Нет, они умрут.

**Воспитатель.** (*показывает банку с грязной водой*). Ребята, посмотрите, а какая вода в банке?

**Дети.** Грязная.

**Воспитатель.** Могут ли рыбки жить в грязной воде?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель.** Правильно, это грязная вода, она никому не нужна. Давайте поиграем с вами в пальчиковую гимнастику.

Рыбка плавает в водичке,  
Рыбке весело играть.  
Рыбка, рыбка озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула  
Крошку хлебную взяла.  
Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла.

**Воспитатель.** Поспешим, ребята, дальше, на помощь растениям и цветам. Посмотрим как поживают наши растения.

**Капелька.** Растения пить хотят.

**Воспитатель.** Ребята, что же нам сделать надо?

**Дети.** Полить их.

**Капелька.** А где же водичка?

**Дети.** В лейке.

**Воспитатель** (*поливает растения*). Дети, что делают растения с водичкой?

**Дети.** Они ее пьют.

**Воспитатель.** Видишь, Капелька, без тебя погибли бы растения, цветы.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поиграем.

Наши алые цветки,  
Распускают лепестки,  
Ветерок чуть дышит  
Лепестки колышет.  
Наши алые цветки  
Закрывают лепестки  
Головой качают,  
Тихо засыпают.

**Воспитатель.** Ребята, давайте пойдём к столу, где стоят чашки с водой.

**Капелька.** А вы знаете, для кого эта водичка?

**Дети.** Для нас.

**Воспитатель.** Спасибо, Капелька тебе за водичку. Попробуйте, ребята, водичку. Что вы делаете?

**Дети.** Пьем воду.

**Воспитатель.** Какая вода?

**Дети.** Чистая, прозрачная.

**Воспитатель.** Правильно ребята! А можно ли пить грязную воду?

**Дети.** Нет!

**Воспитатель.** Ребята, а давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с водой. *(Под музыку воспитатель показывает движения имитирующие процесс стирки).*

Дружно помогаем маме  
Мы белье стираем сами  
Мы белье полощем сами  
Раз, два, три, четыре  
Наклонились, потянулись  
Хорошо мы потрудились.

**Воспитатель.** Вот видишь, Капелька, что дети умеют делать с водичкой. Ребята, у нас есть тазики с водой. Давайте потрогаем воду в одном тазике, потом в другом. Какая водичка в тазике?

**Дети.** Теплая.

**Воспитатель.** А в этом тазике?

**Дети.** Холодная.

*Воспитатель раздает детям разноцветные губки. Они обмакивают губки в воду, потом отжимают.*

**Воспитатель.** Ребята, что это капает с губки?

**Дети.** Водичка.

**Воспитатель.** А как она капает?

**Дети.** Кап, кап...

**Капелька.** Молодцы, ребята. За то, что вы все про меня знаете, я подарю вам игрушки: плавающие игрушки, мыльные пузыри.

**Капелька** прощается с детьми и уходит.

Дети садятся делать аппликацию «рыбки в аквариуме».