

Консультация для родителей

на тему «Как правильно учить буквы с ребенком?»

Познакомься с буквой «А». Раскрась её цветным карандашом. Слепи эту букву из пластилина. Антоша написал букву «А». Обведи её пальчиком.



Назови картинки. Слова АНАНАС, АПЕЛЬСИН, АБРИКОС, АРБУЗ начинаются на букву «А». Покажи букву «А».



Обучение буквам и алфавиту — это интересный и спокойный процесс, где не должно быть принуждения и страха.

Не секрет, что сегодня при переходе с дошкольного уровня образования на школьную ступень, от ребенка требуется гораздо больше умений и навыков, необходимых для успешного освоения программного материала, чем это было два/три десятилетия назад. В связи с этим уже стало нормой, что одним из важных требований к объему знаний ребенка является **знание букв русского алфавита**. Сейчас детей учат буквам и звукам дома, а также в дошкольном учреждении и на разнообразных кружках по подготовке к школе. Дошкольникам совместно с родителями необходимо постоянно пополнять и закреплять полученные знания во время домашнего обучения.

К сожалению, не все взрослые знают, как правильно обучить детей буквам и в дальнейшем сталкиваются с трудностями при обучении детей чтению. Дети допускают ошибки и вместо «ПА» читают «ПЭА», называя буквы так, как они их запомнили из алфавита. Далее ребенок не может правильно соединить/слить буквы, прочитав слог и др. В связи с этим, очень часто мы встречаемся с негативизмом – ребенок отказывается читать, у него пропадает интерес к занятиям, родитель начинает переживать, что его ребенок не может научиться читать и совсем не готов к школе.

Очень важно родителям понять и осознать, для чего мы учим буквы с дошкольником? *(Я учу буквы со своим ребенком, чтобы он что умел делать в дальнейшем? Читать или знать весь алфавит русского языка, в том*

числе последовательность букв и их правильное название? – пусть каждый для себя ответит сам). В первую очередь мы просто знакомим ребенка с алфавитом и учим его читать, **не заостряя внимание на том, какое название имеет каждая буква. МЫ ПРОИЗНОСИМ ЗВУКИ:** букву М – мы называем «М», а не «ЭМ», Н – «Н», а не «ЭН» и т.д.

Конечно, слияние букв или звуков в слоги — это важный этап обучения чтению, который помогает воспринимать текст не по отдельным буквам, а целыми смысловыми единицами. Однако, спешить учить с ребенком алфавит не стоит. Если ребенок не готов к восприятию учебного материала, у него может возникнуть стойкое нежелание учить буквы и читать. Чтение и изучение букв и алфавита – достаточно трудное занятие, требующее напряжение ума, внимания, речи. Специалисты считают, что **оптимальным для обучения буквам будет возраст 4 – 5 лет**, когда малыш психологически готов обучаться. В этом возрасте в большей степени проявляется интерес ко всему новому, желание быть как взрослый. Этим интересом и стремлением к познанию нового и должны воспользоваться взрослые.

Рекомендации по обучению

- ✓ Игра - ведущая деятельность в дошкольном возрасте, именно она должна стать главным приемом обучения детей. Поэтому принцип домашних занятий - **Учим буквы, играя.**
- ✓ Знакомство с алфавитом - достаточно трудное дело для дошколят, поэтому работа ведется постепенно, **от простого к сложному.** Не надо требовать от ребенка механического запоминания сразу всего алфавита. На каждом занятии нужно осмысленно отрабатывать одну букву, закреплять предыдущий материал и добавлять новый.
- ✓ Перед началом обучения взрослый должен сам научиться правильно называть буквы: **четко и ударно согласные** (б, но не "бэ", м, р, с, но не "эм, эр, эс"). Гласные нужно научить ребенка произносить протяжно, например, а - а- а.

- ✓ Полезнее звуки и буквы изучать одновременно для выработки дальнейшего навыка чтения по слогам. Такой прием поможет поддержать интерес к довольно монотонным заданиям. Можно начинать составлять слоги, когда появится необходимый запас букв (ба, ма, па, да). Необходимо также показать, что изучаемая буква обязательно входит в состав каких-либо слов, например, **а** - **арбуз**, **о** - **осень**, **у** - **улитка** и т. д.
- ✓ Специалисты рекомендуют знакомить с буквами и звуками в том порядке, в котором они формируются в онтогенезе (индивидуальном развитии организма). В первую очередь, это гласные звуки: **а, и, о, у, ы, э** и согласные.
- ✓ Гласные я, е, ё, ю состоят из двух звуков, поэтому изучаются в более старшем возрасте.
- ✓ Не учите с ребенком буквы в алфавитном порядке. Есть буквы, которые детям особенно трудно читать в середине и в конце слова. Например, глухие «К, П, Т» и слоги с буквами «Б, Г, Д, Ц, Ч, Щ». Многие из этих букв находятся именно в начале алфавита. Но ребенок должен усвоить не только произношение букв, но и научиться сливать звуки в слоги.
- ✓ Первыми изучайте согласные «М, С, Х, Ш, Л, Н, Р».
- ✓ Далее изучайте согласные «М, С, Х, Ш, Л, Н, Р», потом – «К, П, Т». А затем уже – «В, З, Ж, Б, Г, Д» и остальные. Они легко выделяются в начале и в конце слова. Но главное – из них просто составлять слоги. Возможность протяжного произношения этих звуков позволяет постепенно переключаться с одного способа артикуляции, на другой, с чтения согласного - на чтение гласного.
- ✓ В последнюю очередь изучают твёрдый и мягкий знаки, «Й», и только потом можно выучить весь алфавит.
- ✓ **Не учите букву – учите звук!** Называйте звук, а не то, как произносится буква в алфавите. Например, «Б», а не «БЭ», чтобы ребенок не делал ошибок и не читал «БЭА-БЭА» вместо «БА-БА».

- ✓ Перед покупкой нового букваря хорошо его изучите.
- ✓ Картинки должны четкими, яркими, буквы - крупными. Если на страницах вам попадаются непонятные, сложные задания – лучше не брать такую книгу. Обращайте внимание на картинки к буквам. Они должны быть понятны ребенку.
- ✓ Закрепление знаний о буквах должно сопровождаться интересной для малыша деятельностью: рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием. Для этого специалистами разработано много игр и упражнений, которыми можно воспользоваться при подготовке к домашним занятиям.
- ✓ Важно заниматься регулярно, избегать больших перерывов. Но если ребёнок по какой-то причине не в настроении или неважно себя чувствует, занятие лучше перенести.

Таким образом, взрослому нужно понять, для чего учим буквы с маленьким ребенком. Если дошкольник до 4-5 лет действительно хочет научиться алфавиту, то стоит поощрять его стремление. А если это – «дань моде» и желание родителей «не отстать от других», то не стоит торопиться.

Лучше сделать упор на общую интеллектуальную подготовку и развитие речевого аппарата – **чтением книг, составлением творческих рассказов, придумыванием сказок, заучиванием стихотворений, чистоговорок.** Тогда подготовка к школе в старшем дошкольном возрасте пройдет без напряжения.