

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №37

ПРОЕКТ

Дикие животные наших лесов
Познавательно-игровой
группа №9
Сроки: 2 недели

Автор проекта
Силина Марина Анатольевна

г.Екатеринбург 2025г

Актуальность: Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей.

Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов.

Цель проекта: Конкретизировать и расширить представления детей о диких животных, приспособленности их к изменениям в природе.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.
- Обогащить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)

Развивающие:

- Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.
- Развивать эстетическое восприятие образа животных и умение передавать увиденное в рисунках, поделках.
- Создавать в группе условия для расширения представлений о диких животных.
- Развивать умения совместного творчества.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к живой природе, любознательность.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель, родители.

Взаимодействие с родителями:

- 1) Разучивание стихотворений с детьми о животных.
- 2) Создание индивидуальных макетов (лес, север),
- 3) Участие в составлении познавательного альбома «Дикие животные леса».

Предполагаемый результат:

- 1) у дошкольников будут сформированы умения:

- знания о диких животных лесов нашего края;
 - узнавать по описанию;
 - составлять описательные рассказы о животных, используя опорную схему;
 - знать, среду обитания;
 - о времени года, когда животные готовятся на зиму;
 - осознание приносимой пользы диких животных;
- 2) будет создана соответствующая предметно-развивающая среда;
- 3) повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

Продукты проектной деятельности:

Составление познавательного альбома «Дикие животные леса».

Оформление выставки «Животные леса» (творчество детей).

Предварительная работа:

1) Подбор иллюстративного материала по теме, настольно – печатных игр, дидактических игр, игрушек диких животных, материалов для игр.

2) Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.

Содержание работы по образовательным областям:

Познавательное развитие.

Цель: Знакомить с названиями животных, местом их обитания. Уточнить с детьми названия детенышей животных. Формировать устойчивый интерес к живой природе. Воспитать любовь к природе, желания беречь ее.

Беседы:

“Кто живет в лесу?”

“Как звери готовятся к зиме”

“Мое любимое дикое животное”

“Чем дикие животные отличаются от домашних”

Цель: Обобщить и систематизировать знания о диких животных. Воспитывать умения правильно вести себя в природе. Формировать представление о том, как дикие животные приспособляются к изменениям погодных условий.

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Речевое развитие.

Цель: Учить сравнивать животных, описывать их. Учить разгадывать загадки, выражать свою точку зрения.

Рассматривание иллюстраций:

“Дикие животные”

“Кто где живет”

“Дикие животные наших лесов”

Цель: Развивать умение описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине. Закрепить знание особенностей поведения диких животных.

Пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о диких животных.

Словесные игры:

“Назови детеныша”

“Один-много”

“Чей малыш”

“У кого что есть”

“Отгадай-ка” (загадки о животных)

Цель: Совершенствовать умения сравнивать по внешним признакам, группировать, образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (лисята-лисят, медвежата-медвежат).

Чтение художественной литературы:

Братья Гримм “Заяц и еж”,

венгерская сказка “Два жадных медвежонка”,

русские сказки “Лисичка со скалочкой” обр. В Даля, “Лисичка-сестричка и волк”, К.И. Чуковского “Айболит”.

Цель: Познакомить детей с особенностями передачи образов животных в сказках.

Воспитывать у детей интерес к сказкам о животных.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование “Веселые ежи”

Цель: Продолжать учить детей в процессе рисования передавать характерные особенности внешнего вида животных и соотносить их по величине.

Лепка “Лиса и волк”

Цель: Закрепить умение детей лепить животных, передавая особенности их внешнего вида. Закреплять приемы лепки.

Рисование “ Животные в зимнем лесу”

Аппликация “Заяц”

Рисование “Лиса”

Социально-коммуникативное развитие.

Сюжетно-ролевые игры:

“Больница для зверей”

“Строим дом для лесных зверей”

Цель: Стимулировать творческую активность детей в игре; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Дидактические игры:

“Дикие и домашние животные”

“Кто что есть”

“Кто живет в лесу”

Цель: Закрепить знание особенностей поведения животных.

Продолжать знакомить детей с детенышами диких животных, с местами их обитания.

Физическое развитие.

“У медведя во бору”

“Зайка серенький сидит”

“Охотник и зайцы”

“Зайцы и волк”

“Гуси лебеди”

“С кочки на кочку”

Цель: Учить воспитывать характер и поведение животных с помощью подвижных игр. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Развивать быстроту, силу, ловкость детей в подвижных играх.