

Проект «Мой папа был солдатом»

Цель проекта: формировать у детей готовность к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, познавательную деятельность, первичные представления о социокультурных ценностях, чувство патриотизма, гордость и уважение к Российской армии.

Задачи:

- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской армии, родах войск, военной технике;
- активно привлекать семьи воспитанников к патриотическому воспитанию своих детей.

Вид проекта: информационно-творческий

Возраст детей 5-6 лет

Участники проекта: дети, родители воспитанников, педагоги ДОО

Актуальность.

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не всегда мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом.

Важно показать детям, что их папы служили в армии, были доблестными солдатами, честно выполняли свой воинский долг перед Родиной.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за своих родителей, за Российскую армию, за Родину, вызвать у детей желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Предполагаемый результат:

- Проявление детьми интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование высоких нравственных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости, толерантности.
- Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны, Российской армии.

Этапы проекта

1-й этап (подготовительный)

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Работа с родителями по взаимодействию в реализации проекта.

2-й этап (основной)

- Реализация проекта.

3-й этап (заключительный)

- Праздничное мероприятие ко дню защитников Отечества.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРОЕКТА

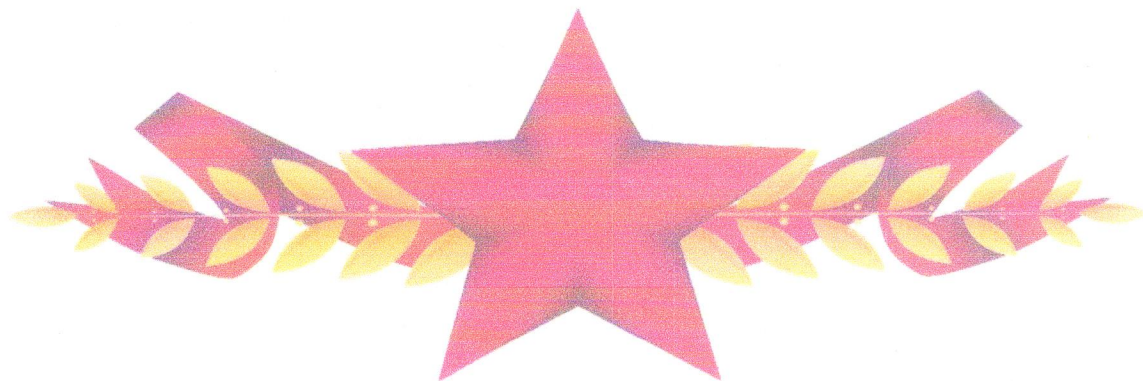
Образовательные области	Сроки	Формы и методы работы	Образовательные области
1	2	3	4
Подготовительный этап			
«Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	23.01-27.01.2017	Беседы	Беседы на темы: «Чей папа служил в армии?», «Что значит быть военным?», «Как папа служил в армии?», «Чей праздник отмечается 23 февраля?»
Основной этап			
«Познавательное развитие»	30.01-03.02.2017 06.02-10.02.2017 13.02-17.02.2017	Беседы; просмотр мультфильмов;	Беседы: «Рода войск Российской армии», «Пограничники на главном рубеже своей страны», «Подвиги русских солдат», «Почетное звание «солдат», «Праздник 23 февраля». Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск, о военной технике. Просмотр мультфильмов: «Сказка о солдате», «Аты-баты, шли солдаты», «Горе не беда»,

			«Каша из топора», «Солдатская сказка».
«Социально-коммуникативное развитие»		Дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; подвижные игры; театрализованная игра	Дидактические игры: «Род войск», «Будь внимательным», «Чья это военная форма?» Сюжетно-ролевые игры: «Танкисты», «Мы-моряки», «Мы-военные». Подвижные игры: «Смелые ребята», «Перейти речку», «Не сбей флажок». Театрализованная игра: Инсценировка стихотворения «Мы тоже воины» С. Михалкова
«Художественно-эстетическое развитие»		Рисование; аппликация; конструирование; музыка	Аппликация: изготовление поздравительной открытки «Галстуки» Музыка: разучивание песен: Рисование « Мой папа» Конструирование: «Военная база»
«Речевое развитие»		Беседы, чтение художественной литературы;	Разучивание стихотворений на тему «Наша армия» Знакомство со стихотворениями Э.Успенского «Страшная история», «Память», С.Михалкова «Наша армия родная». Составление рассказов на тему «Где служил мой папа». Разучивание пословиц и поговорок о силе, мужестве и доблести. Отгадывание загадок о солдатах и родах войск. Беседы на темы: «Наши папы и дедушки-защитники Отечества. Мы берем пример с них», «Наши мальчики - будущие защитники Родины»
«Физическое развитие»			Эстафеты «Проскачи на коне», «Перетяни канат». Разучивание новой подвижной игры: «Переправа на плотах». Разучивание физкультминуток: «Богатырь», «Аты-баты, шли солдаты», «Солдаты выстроились в ряд»
Заключительный этап			
Художественно-эстетическое развитие	20.02-23.02.2017		Праздничное мероприятие ко Дню защитника Отечества

Картотека игр
ко Дню Победы



Дидактические игры



Дидактическая игра «Кто служит в армии»

Цель:

- 1) Закрепление знаний о военных профессиях;
- 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Атрибуты для игры: мячик

Ход игры:

Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

Дидактическая игра «Посылка на фронт»

Цель: формировать чувства уважения к защитникам нашей Родины.

Ход игры: Воспитатель: Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, работали на заводах. Все кто остался в тылу, помогали нашим воинам, изготавливали бомбы и снаряды, самолеты, и танки, шили теплую одежду, вязали варежки. Если была возможность – отправляли на фронт посылки. Давайте и мы соберем посылку

Дети встают в две команды и по очереди отбирают картинки с изображением предметов, необходимых солдатам на войне для личных нужд (*мыло, зубная паста, алюминиевая кружка и ложка, теплые вещи, кисет*).

Дидактическая игра «Каким должен быть воин?»

Цель:

- Развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей;
- Способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.

Ход игры:

Дети поочередно называют качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный

Дидактическая игра «Отгадай»

Цели:

- 1) Закрепление знаний о военной технике.
- 2) Учить детей собирать из частей целое.
- 3) Развитие логического мышления.

Ход игры:

Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например: кабина, колеса, руль, фары (машина)

Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.

Дидактическая игра «Один – много»

Цель: Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

Ход игры: Педагог называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет-самолеты, корабль-корабли и др.

Дидактическая игра «Защитники отечества»

Цели:

- 1) Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист.
- 2) Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

Ход игры:

Дети называют военные профессии, изображенные на картинках: на самолете - летчик. На танке - танкист и т.д.

Дидактическая игра «Парад в День Победы»

Цели:

- 1) Закрепление знания о военной технике и военных профессиях.
- 2) Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, сверху – внизу, в середине в углу).
- 3) Закрепление знания государственных символов России.

Ход игры:

Дети располагают на фланелеграфе картинки военных и военной техники, согласно указаниям воспитателя. В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России.

Дидактическая игра «Найди тень»

Цель:

- 1) Закрепление полученных знаний.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

Ход игры: Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.

Материал прилагается.



Дидактическая игра «Лабиринт»

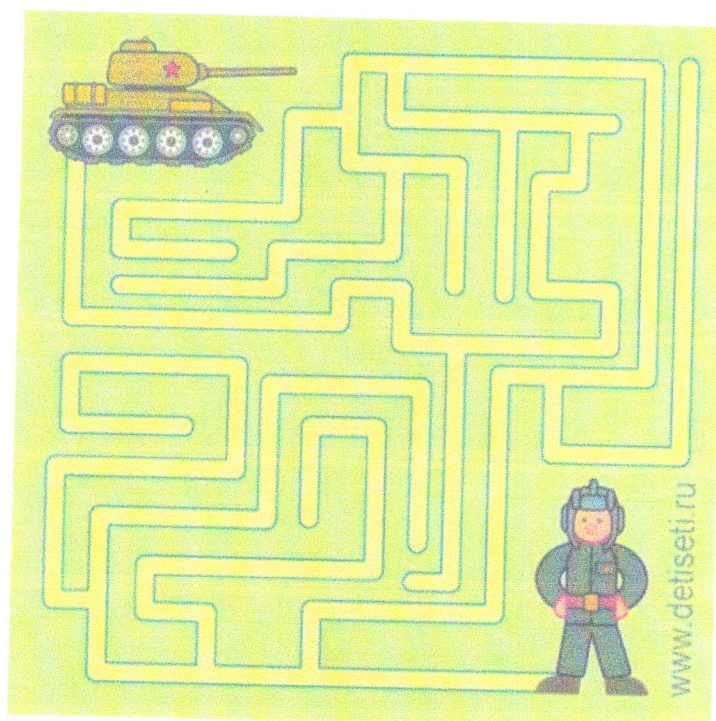
Цели:

- 1) Закрепление полученных знаний.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям листки с заданиями где надо найти правильную дорогу для персонажа.

Материал прилагается



Дидактические игры для детей дошкольного возраста по теме: «День защитников Отечества».

1. Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу».

Задачи - закрепить знания детей о военной профессии артиллерист;

- развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры:

Дети выбирают фотографии или картинки с изображением военной техники, атрибуты (танк, военный самолёт, флаг, пистолет, лошадь, фляжка, бинокль, пушка и т.д.). Выбранные картинки должны соответствовать военной профессии артиллерист. Ребёнок аргументирует свой выбор (для чего нужен этот предмет артиллеристу).

2. Дидактическая игра «Кем я буду в Армии служить?».

Задачи - закрепить знания детей о военных профессиях;

- развивать воображение;

- воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры:

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию. Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.

3. Дидактическая игра «Кто защищает наши границы».

Задачи - закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры:

На карте России воспитатель показывает границы нашей страны. Обращает внимание детей на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. Уточняет, что по воздуху пересекать границу тоже нельзя. Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, на каком виде военного транспорта охраняют границы. Обосновывают свой ответ. Например, если враг нападёт с моря, границу защитят военные корабли, катера. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

4. Дидактическая игра «Составь карту».

Задачи - закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память;

- воспитывать гордость за нашу Родину.

Ход игры:

Для проведения игры требуется предварительная работа по ознакомлению дошкольников с картами России, области, города и т.д. Цветную физическую карту России формата А4 разрезают на 6-8 частей (в зависимости от возраста детей). Предлагается составить из частей целую карту страны. Усложнение: собрать карту на время.

5. Дидактическая игра «Отгадай военную профессию».

Задачи - закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Ход игры:

Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий. Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

6. Дидактическая игра «Соберём картинку».

Задачи - закрепить знания детей о военном транспорте;

- развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.

Ход игры:

Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолёт, военного катера, подводной лодки, военной машины. Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры - дети собирают из частей целое изображение в паре; составляют целое из частей на время, на скорость.

7. Дидактическая игра «Как прадеды мир отстояли».

Задачи - закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт;

- развивать зрительное и слуховое внимание;

- воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас.

Ход игры:

Ребёнок выбирает картинку с изображением военной профессии. В соответствии с выбранной профессией подбирает военный транспорт. Далее в соответствии с выбранным военным

транспортом «встаёт» на границе нашей страны. Например, профессия – военный моряк, транспорт – военный катер, граница – морская акватория.

8. Дидактическая игра «Кто знает, тот угадает!».

Цель - закрепить знания детей о достопримечательностях родного города;

- развивать память, речь;

-воспитывать наблюдательность, любознательность.

Ход игры:

Ребёнок с закрытыми глазами берёт на столе одну открытку с видами родного города, затем даёт краткое описание, не называя самого места. Остальные дети задают наводящие вопросы, до того момента пока место родного города не будет отгадано. Ответивший верно ребёнок, становится ведущим. Игра повторяется. В начале игры воспитатель может дать свой рассказ – образец.

9. Дидактическая игра «Найди флаг».

Цель -закрепить представления детей о государственном флаге;

-развивать внимание, память;

-воспитывать чувство патриотизма.

Ведущий на столе раскладывает открытки с изображением флагов разных стран (около десяти) и даёт детям задание найти Российский флаг. Затем воспитатель предлагает детям закрыть глаза и в это время меняет картинки местами.

10. Дидактическая игра «Узнай герб нашей страны».

Цель - закрепить знания детей о государственном гербе;

-научить узнавать герб среди других стран;

- развивать внимание, память;

-воспитывать желание узнать что-то новое.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть государственный флаг России и назвать, из полотен каких цветов он состоит. Далее детям предлагаются разрезные картинки (по принципу пазл). Дети собирают флаг России.

Игра-викторина «Военная азбука» ко Дню защитника Отечества в подготовительной к школе группе.

Цель:

Воспитание патриотических чувств на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.

Задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, чувство гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов.
2. Активно поддерживать находчивость, любознательность, инициативу ответов на вопросы викторины.
3. Активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Предварительная работа:

Чтение с детьми литературы об армии России, о Великой Отечественной войне, рассматривание картин и репродукций на тему, просмотр телепередач, кинофильмов о солдатах дома, беседы в детском саду и в семье, разучивание стихов и песен о войне, об армии, солдатах, прослушивание песен на военную тематику, создание мини-музея военной техники и атрибутики.

Оборудование: картинки формата А4 с изображением представителей разных военных профессий, военной техники (корабль, танк, самолёт, вертолёт, головных уборов (бескозырка, шлемофон, пилотка, фуражка, каска, принадлежащих военным разных родов войск, тонированная цветная бумага формата А4.

Ход деятельности

Под музыку Г. Свиридова «Военный марш» команды входят в зал.

Ведущий читает отрывок из стихотворения В. Степанова «Наша армия».

На горах высоких,

На степном просторе

Охраняет нашу Родину солдат.

Он взлетает в небо,

Он уходит в море,

Не страшны защитнику

Дождь и снегопад.

Ведущий: Ребята! Приближается День защитника Отечества.

Вслушайтесь только в эти гордые слова – «Защитник Отечества»!

А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей)

Правильно, Защитники нашего Отечества – России – это наши солдаты, которые готовы в любую минуту встать на защиту своей страны.

- Какими качествами должны обладать защитники?

Наши мальчики немного подрастут и тоже будут похожими на них: сильными, мужественными и благородными.

- А чтобы быть настоящим защитником, надо учиться и уметь делать все. Послушайте историю. «В одном взводе шло обсуждение заметки из газеты о том, как рядовой Иванов спас тонущую девочку. Командир спрашивает: «А какими качествами должен был обладать рядовой Иванов, спасший девочку?» «Мужеством», — отвечает один солдат. «Решительностью», — отвечает другой. «Правильно, молодцы», — хвалит командир. И вдруг один солдат говорит: «По-моему, рядовой Иванов должен был еще уметь плавать».

От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. Наша огромная, славная Родина любит нас и кормит теплым хлебом, поит родниковой водой, удивляет нас своей красотой и только защитить она сама себя не может. Защита Отечества – святой долг всех мужчин. Ребята, можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтаниям, если человек – слабый, трусливый и ничего не умеет делать.

Я приглашаю вас на игру – викторину.

Ну – ка кто из вас решится?

Ну-ка кто из вас готов?

Набираем мы команду, только из смельчаков!

Чтобы выполнить задание, ну и всех повеселить,

Нужно ловкость и смекалку, смелость, силу проявить!

Мы приветствуем две команды и их капитанов:

команда «Летчики» – капитан ____;

команда «Танкисты» – капитан ____.

Желаем вам, ребята, успехов и победы!

Под музыку дети занимают свои места.

1 конкурс «Разминка»

Ведущий:

Профессии военные

Мы знаем не одну.

Всегда нужны военные,

Чтоб защитить страну.

И не представить даже,

Как служба их важна.

Пока они на страже –

Спокойно спит страна.

Для разминки предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко».

Я произношу стихотворение, а вы должны сказать недостающее слово. 1. Подрасту и
вслед за братом,

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою (страну).

2. Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в садике учись!

Будешь ты отличником –

Станешь (пограничником).

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном (корабле).

4. Самолет, парит как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный (летчик).

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется (танкистом).

6. Ленты реют над плечами,

Словно чайки над волнами.

Нам не страшен вал девятый, мы бывалые ребята!

Не страшны нам мель, торосы,

Потому что мы (матросы)

7. Чтобы Родине служить,

Нужно очень сильным быть.

Чтобы силы накопить,

Нужно с ложкою дружить.

Только мамы рядом нет.

Кто ж состряпает обед? (Повар)

8. Любой профессии военной,

Учиться нужно непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было (войны!

Ведущий: Защитники нашей Родины каждый день стоят на посту, охраняя мирную жизнь наших граждан. Солдаты первыми встают на защиту своей Родины. Мечтают мальчишки скорей подрасти, чтобы взрослыми стать и на службу пойти. А теперь для наших будущих защитников несколько состязаний.

2 конкурс «Парад военной техники»

Из множества картинок с изображением разной техники, за минуту выбрать только военную технику и объяснить свой выбор

После проведения конкурса, команде вручаются заработанные звезды.

3 конкурс «Отгадай загадку»

- Кто этот военный, который прыгает с парашютом? (десантник)
- Кто носит тельняшку? (моряк)
- Ползет черепаха, стальная рубаха. Если враг в овраг и она, где враг! (танк)
- Что носят военные на плечах? (погоны)
- Что кричат военные, когда идут в атаку? (ура)
- Солдат по воде гуляет, а они ему ноги защищают? (сапоги)
- Черная труба стрекочет и огонь из нее вылететь хочет? (пушка)
- Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет. Что же это... (самолёт).

-Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.

Он по воздуху летает, с облаков людей спускает... (парашют).

-Грянул гром, весёлый гром.

Засверкало всё кругом.

Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.

Брызги света всюду льют. Это праздничный... (салют).

- Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,

Отправляется в полёт наш российский... (вертолёт).

- Под водой она гуляет, нашу землю охраняет,

Выполняет наш наказ, у нее есть зоркий глаз... (подводная лодка).

-Любую яму одолеет, в бою остановиться не посмеет,

На гусеницах мчит вперед, за жизнь, за мир, за весь народ... (танк).

Ведущий: Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно и поэтому получили много звезд.

4 конкурс «Кто быстрее соберет посылку солдату?» Участники берут по одному предмету: вязанные рукавицы, шарф, носки, кусок мыла коробочку или кубик с надписью «Табак», письмо. На расстоянии 4-5 метров от команд стоят посылочные ящики. Участники по очереди подбегают к ним и складывают вещи.

5. Игра «Разведчики, парад, засада»

Ведущий: Ну что, все готовы! (да) Тогда начинаем! «Разведчики, парад, засада». Для этого надо вспомнить три вида действий. Первое действие – парадный шаг. Вы видели, как солдаты идут на параде? Какой у них при этом бывает шаг? Правильно, уверенный, чёткий, с высоким подниманием колен. Теперь давайте попробуем все вместе прошагать парадным шагом на месте. (Ребята маршируют на месте парадным шагом.)

А вот другой вид шага – осторожный, тихий, на цыпочках. Таким шагом идут разведчики, когда им надо незаметно пройти в тылу врага, чтобы узнать нужные сведения. Ведь при этом важно, чтобы их никто не услышал. Попробуем пройти таким шагом. (Ребята маршируют на месте лёгким шагом на цыпочках.)

Третий вид движения в этой игре называется «засада». Вы должны присесть на корточки, словно разведчик, который желает остаться незамеченным и при этом наблюдать, что делается вокруг. (Показывает движение – вместе с ребятами садится на корточки.)

Итак, вы выучили все три вида движения, которые понадобятся в игре «Разведчики, парад, засада». Теперь слушайте внимательно мои задания. Я буду называть вразбивку все эти три действия, а вы должны без ошибки выполнить нужное действие.

6. Конкурс «Народная мудрость»

Про русского солдата всегда говорили: «Не силой возьмет, так мудростью». И сейчас мы проверим, чья команда знает больше пословиц о храбрости, смелости, военном деле.

Плох тот солдат, который не мечтает...стать генералом.

Один в поле - не...воин.

Смелость города...берёт.

Смелого пуля боится, смелого штык... не берет.

Честь солдата береги...свято.

Русский солдат не знает...преград.

Храбрость - сестра...победы.

Тяжело в учении - легко в ...бою.

Умелый боец везде...молодец.

Русскую заповедь знай - в бою...не зевай.

Не страшна врагов нам туча, если армия...могуча.

Ведущий: Молодцы, ребята, все загадки отгадали правильно и поэтому получили много звезд.

Ведущий: Предлагаю, вам, друзья немного передохнуть на привале и спеть песню. Песни очень помогали нашим бойцам на войне, поднимали боевой дух и настроение.

Песня «Катюша»

Ведущий: Вы отдохнули на привале, проявили в конкурсах смелость, находчивость и смекалку, а теперь померяемся силой.

Ведущая:

Для солдата тренировка начинается с утра.

Конкурс для весёлых, ловких – собирайся детвора.

7 конкурс «Что в мешке?»

В мешке спрятаны предметы. Каждый участник команды, засунув в руку мешок, должен на ощупь определить предмет в мешке. За каждый угаданный предмет команда получит 1 очко.

(Предметы для отгадывания: бинокль, самолетик, пистолет, танк, бескозырка, фуражка, солдатик)

Игра «Солдат, будь внимателен!»

Ведущий: Ребята, если я скажу о вас, то говорим: «Я», в противном случае молчим»

Кто рано просыпается и быстро одевается?

Кто зря не задирается, друзьям помочь старается?

Кто вместо супа и котлет, съел за обедом пять конфет?

Кто девчонок защищает, малышей не обижает?

Кто не боится приключений и весёлых развлечений?

Кто спортом занимается и дома закаляется?

Кто на рыбалке в пруд упал и там всю рыбу напугал?

Кто книжки и тетрадки содержит в беспорядке?

Кто мечтает ни много, ни мало дослужиться до генерала?

Кто в армию пойдёт служить, чтоб всем примером быть?

Ведущий: Вот подошла к концу наша викторина и в заключении я предлагаю вам ребята изготовить подарки для пап кораблики

Дети выполняют работы за столами из бумаги формата А4.

Вы твердо боролись за правое дело.

Стремились к победе отважно, и смело,

Вы, наши защитники, герои - бойцы.

Гордимся мы вами, все молодцы!