

Паспорт педагогического проекта
«Здоровые зубы - красивая улыбка»

Воспитатель: Ломсадзе Лиа Васильевна

Тема проекта	«Здоровые зубы - красивая улыбка»
Вид проекта	Познавательный - исследовательский
Возраст детей	Дети старшей группы
Актуальность проекта	<ul style="list-style-type: none"> Однажды после завтрака Даша пожаловалась, что у нее болит зуб. "Ты, наверное, не чистишь зубы?" "И молоко не пьешь!" Наверное много сладкого ешь, предположил Ваня. У детей завязался разговор: Саша – Если не чистить зубы, то на них нападет кариес и они станут черными, у них появятся дырки, зубы надо чистить. Тимур – Если зубы у детей выпадут, то вырастут другие, а у взрослых не вырастут – надо вставлять золотые. Даша – Откуда взялись зубы? Почему разные по размеру? Артем – Сколько надо чистить зубы и почему паста бывает взрослая и детская? Пасту можно есть?. Алла – Зачем зубы надо чистить 2 раза в день? <p>«А как узнать?»- спросил Саша</p> <p>47%- «Мы можем спросить у родителей»</p> <p>34% - «Лучше спросить у врача»</p> <p>17% - «А можно посмотреть в интернете»</p> <p>Детям стало очень интересно, почему у людей болят зубы, как правильно ухаживать за зубами, и правда ли, что если соблюдать все правила, то зубки никогда болеть не будут и станут белыми и крепкими.</p> <p>И тогда воспитатель предложила детям поучаствовать в проекте, узнать, почему же болят зубы, и как правильно за ними ухаживать, чтобы они были здоровые и белые.</p>

Цель проекта	Проведение развлечения « Путешествие в город здоровейск»
Проблемный вопрос	Почему надо беречь зубы
Задачи проекта	Задачи для детей: <ul style="list-style-type: none"> • Принять участие в беседе на тему: «Почему надо чистить зубы?» • Посмотреть мультфильм «Птичка Тари» • Поиграть в дидактическую игру «Что полезно, что вредно для зубов» • Аппликация «Полезная и не полезная еда» • Принять участие в развлечении «Путешествие в город здоровейск»
	Задачи для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей « что нужно знать родителям о детских зубах» • Консультация для родителей « вредные и полезные продукты для детей» • Принять участие в анкетировании на тему « Как ухаживаем за зубами дома?» • Принять участие в сборе фотографий родителей для тематического коллажа «Чистим зубы дома» • Посмотреть дома с ребенком фильм «Королева Зубная щетка» • Принять участие в развлечении «Путешествие в город здоровейск»
	Задачи для педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Подобрать необходимую информацию и изучить методическую литературу по теме • Провести анкетирование родителей на тему «Как ухаживаем за зубами дома?» • Создать условия для продуктивных видов деятельности детей • Разработать сценарий развлечения «Путешествие в город здоровейск» • Скачать и представить детям мультфильм «Птичка Тари» • Организовать и провести развлечение «Путешествие в город здоровейск»
Продукт проекта	Проведение развлечения «Путешествие в город здоровейск»

Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатель, родители.
Сроки реализации	Краткосрочный (две недели) с 30.10-14.11
Ресурсы проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные: Интернет ресурсы • Материально-технические: ноутбук, фотоаппарат, принтер, Интернет, WhatsApp. наглядные материалы для беседы, бумага, карандаши цветные, клей ПВА, • Человеческие: педагог, дети старшей группы, родители • Финансовые: МБДОУ №37
Практическая значимость проекта	<p>Данный проект был создан для проведения развлечения «Путешествие в город здоровейск»</p> <p>Перспектива данного проекта в том, что дети узнали как устроены зубы, почему болят и как за ними ухаживать. Узнали как правильно чистить зубы и какие продукты полезные и вредные для зубов. Дети не боятся посещать кабинет стоматолога. Расширился словарный запас детей: называют инструменты стоматологические и названия зубов.</p> <p>Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.</p>

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
30.10-10.11	<ul style="list-style-type: none">Изучение методической литературы;Проведение с детьми беседы «Почему надо чистить зубы»; Планирование работы с детьми педагога и родителей над проектом; Проведение опроса среди детей; Создание странички для сайта группы; Обсуждение проблемной ситуации; Размещение плана проекта на сайте и соц. сетях группы. <ul style="list-style-type: none">Донести до участников проекта	<p>Информационные: материалы из сети Интернет, информация из энциклопедии, сайт группы, методическая литература, художественная литература (стихотворения, рассказы, сказки о зубах);</p> <p>Человеческие: дети, родители, сотрудники ДОУ;</p> <p>Материально-технические: компьютер (ноутбук), фотоаппарат, принтер, Интернет, WhatsApp.</p> <p>Финансовые: финансирование ДОУ</p>	<p>Заболит педагог, заболеют больше половины детей</p> <p>Решение: переносятся даты мероприятий;</p> <p>Родители откажутся принимать участие в данном проекте в связи с отсутствием технических возможностей</p> <p>Решение: дети получают материал после окончания дистанционного формата);</p> <p>Родители не смогут принять участие в отправке фото и видео материалов с готовыми работами</p> <p>Решение: педагог предусматривает формы работы в Offline</p>	<p>Составлена карта основного этапа;</p> <p>Собрана подборка материала; Обозначены пути решения проблемной ситуации;</p> <p>Создана страница на сайте и опубликованы актуальные мероприятия в группе ДОО WhatsApp.</p> <p>Родители оповещены о проведении в группе ДООWhatsApp</p>

	<p>важность данной проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме. • Подобрать материал для продуктивной деятельности. • Изготовление родителями воспитанников декораций для украшения зала на развлечение 		<p>после отмены карантина и присоединяет эти работы к конечному продукту.</p> <p>Не разрешат провести экскурсию в стоматологической поликлинике</p> <p>Решение: провести виртуальную экскурсию в стоматологический кабинет</p>	
--	---	--	--	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
30.11	Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none">• Беседа с детьми на тему «История зубной щетки»; презентация• рассматривание иллюстраций, фотографий;	Дети, педагог	Дети приняли активное участие в беседе, узнали историю появления зубной щетки
	Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none">• оформление фотовыставки «Зубные щетки и пасты»;	Дети, педагог, родители	Представление детей о многообразии зубных щеток и паст.
31.11	Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none">• беседы с детьми на тему, «Почему нужно чистить зубы»;• коллаж «Мы чистим зубки дома»	Дети, педагог, родители	Дети приняли активное участие в беседе и определили необходимость чистить
4.11-5.11	выходные	Просмотр мультфильма «Королева Зубная щетка», «Маша и Медведь» «Сладкая жизнь» (на выбор)	Дети, родители	Дети посмотрели мультфильмы с родителями и имеют представления о необходимости ухаживать за зубами
	Вторая половина дня	аппликация «полезные и вредные продукты»	Дети, педагог	Представление детей о необходимости узнать

				какие продукты полезные, а какие нет.
7.11	Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Что полезно, что вредно для зубов» • Коллаж «Вредные и полезные продукты» 	Дети, педагог, родители	Представление детей о вредной и полезной пище
	Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевая игра «Семья покупает полезные продукты» 	Дети, педагог,	Представление детей о полезных продуктах
	Вторая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Стоматологическая поликлиника» 	Дети, педагог	Представление детей в ходе игры о работе врача – стоматолога, медсестры
8.11	Первая половина дня	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма «Птичка Тари» 	Дети, педагог	Дети посмотрели мультфильм и объяснили, почему у крокодила болели зубы

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
10.11	Развлечение «Путешествие в город здоровейск»	Отзывы родителей о проведенном проекте, комментарии детей о развлечении, рецензия методиста по проекту, другими педагогами ДОО.	90% семей приняли участие в мероприятиях проекта: просмотр мультфильмов на тему, коллаж «Чистим зубки дома»; 75% семей приняли участие в развлечении «Путешествие в город здоровейск»	Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, опубликованы мероприятия в группе WhatsApp для родителей. Проведение мастер-класса по организации проектной деятельности перед воспитателями и администрацией детского сада.

Список использованной литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».
2. Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».
3. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
4. Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».
5. Крылова Н.И. «Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения».
6. Меньшикова Л.А., Попова Н.Л. «Здоровейка в гостях у малышей».
7. Т.И.Бабаева «Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования»
8. Тугушева Г. И., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.