

## Конспект занятия на тему:

### «Знакомство с татарским национальным костюмом»

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

**Цель:** Познакомить детей с особенностями татарского национального костюма, расширяя и углубляя знания детей о проживающих народах на территории Свердловской области.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить знания детей о людях других национальностей, проживающих в нашей стране;
- формировать у детей толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям;
- активизировать словарь детей;
- учить применять продуктивные навыки в работе.

**Развивающие:**

- познакомить с татарской национальной одеждой;
- познакомить с элементами татарской росписи на одежде;
- развивать познавательную активность.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к большой и малой Родине;
- воспитывать уважительное, доброжелательное отношение детей к людям разных народов, национальностей, к сверстникам;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

Ребята, вижу у вас хорошее настроение! И у меня тоже! Нам всем приятно, когда рядом с нами человек с хорошим настроением.

Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем поддерживать доброе и хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь скажем дружно, вместе:

*(Дети стоят на ковре в кругу.)*

Утром Солнышко встает, *(Руки поднять вверх).*

Всех на улицу зовет *(Сгибать руки в локтях к груди).*

Выхожу из дома я: *(Показать рукой на себя).*

«Здравствуй, улица моя!» *(Выпрямить руки в стороны).*

Отвечаю Солнцу я *(Поднять руки над головой).*

Отвечаю Травам я *(Опустить руки на ковер).*

Отвечаю Ветру я *(Поднять руки над головой и покачать ими).*

Здравствуй, Родина моя! *(Взять друг друга за руки).*

**Воспитатель:** Наше занятие я хочу начать с такого стихотворения:

Родина, слово большое, большое,  
Пусть не бывает на свете  
чудес  
Если сказать это слово с  
душою,  
Глубже морей оно, выше  
небес

В нем уместается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья,  
Бабушка, садик, котенок и я.

**Воспитатель:** Ребята, а что означает слово Родина? (*ответы детей*)

Правильно, Родина – это место, где мы родились, где живем мы и где живут наши родные, близкие и друзья.

**Воспитатель:** А как называется наша Родина, в которой мы живем?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих.

**Воспитатель:** Какие народы населяют нашу страну, а в частности Свердловскую область, давайте вспомним (*русские, татары, чеченцы, башкиры, чувашаи др*). (*ответы детей*)

**Воспитатель:** В нашей стране, в том числе в Свердловской области проживает очень много народов разных национальностей, но большая часть населения по национальности – это русские и татары.

Сегодня мы поговорим о народе – татары, а именно про их национальный костюм.

(*Стук в дверь*)

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришли Алсу и Азат. Они услышали, что тема нашей сегодняшней встречи татарский национальный костюм.

**Воспитатель:** А вы заметили, ребята, как необычно одеты наши гости? Наши гости одеты в татарский народный костюм.

Посмотрите на Алсу. У нее платье, калфак.

Посмотрите, на платье есть рюшки и воланы (*дети повторяют*)

Теперь рассмотрим одежду у Азата. А из каких частей состоит этот костюм? Кто мне скажет?

**Дети:** (*ответы*)

**Воспитатель:** посмотрите, у него длинная рубашка, подвязанная кушаком, сверху бархатный жилет.

*(Рассматриваем с детьми каждый элемент татарского костюма)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой красивый головной убор. Этот убор называется тюбетейка.

Разноцветные узоры

Всеми красками горя,

Украшают тюбетейку,

Посмотрите на меня.

Чем же она украшена?

**Дети:** Бусинками...

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А еще тюбетейки украшали бисером. Видите, какие красивые цветы и завитки на ней, а по краям она расшита разноцветной тесьмой.

**Воспитатель:** Ребята, продолжаем знакомиться с татарским народным костюмом. *(Рассматриваем иллюстрации)*

**Воспитатель:** А вы заметили, что Азат с Алсу пришли к нам не с пустыми руками? Они принесли нам тюбетейку и фартук. И просят нас, чтоб мы их украсили татарским орнаментом, т.е узором. Они наши подарки подарят своим товарищам в детском саду.

**Воспитатель:** Ребята, давайте пройдем в нашу творческую мастерскую.

*(Проходим и садимся за столы)*

**Воспитатель:** Ребята я приготовила вам национальные татарские узоры, цветные карандаши, клей, ножницы, можно приступать к работе.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с заданием, очень красивые тюбетейки и фартуки получились! О какой национальности мы с вами говорили? Что интересного вы узнали? Что особенно запомнилось? Какими узорами и цветами разукрасили фартуки, тюбетейки?

**Воспитатель:** Огромна и прекрасна наша страна. Дружно живут на ее просторах люди разных национальностей со своей историей, традициями. Спасибо вам, ребята, за сегодняшнюю встречу! До свидания!