

Подготовила инструктор по ФК: Григорян М.О.

Квест- игра со средней группы «Юные исследователи Земли русской»

Цель: развить чувство патриотизма и любви к своей **Родине**.

Задачи:

- 1) Создать условие для закреплений понятий «*флаг*», «*гимн*», «*герб*» - символы нашей страны.
- 2) Воспитывать в детях уважение и любовь к своей **Родине**, русскому народу.
- 3) Создать условие для развития эстетического восприятия, интереса, гордости и любви к **Родине**.

Подготовительная работа:

- 1) Беседа с детьми о государственной символике.
-) Рассматривание **российского флага**, герба, прослушивание гимна.
- 3) Чтение стихов о **России**.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вспомнить, о чем мы разговаривали, чем занимались в детском саду последние две недели? (*ответы детей*)

И сегодня мы обобщим все знания о нашей огромной, величественной стране – **России**, нашей **Родине**.

Ребята, что такое **Родина**? (*рассуждения детей*)

Наша страна огромная, со своей историей и традициями. ... А вы знаете стихи про **Родину**?

Дети читают стихи:

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город **родимый**, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

3. Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке **родинка** – **Это тоже Родина.**

Воспитатель: Сейчас я приглашаю вас в путешествие по нашей большой стране. Мы будем выполнять разные интересные задания, на остановках, за каждое правильно выполненное задания, вы получите карточки с цифрами, а в самом конце, выложив цифры в правильном порядке, мы с вами узнаем, какая страна самая лучшая в мире. Вы готовы? И так, садимся в наш веселый паровоз и поехали! *(под музыку, дети имитируют посадку в паровоз).*

1 Остановка «*Станция Что? Где? Когда?*»

На этой станции я предлагаю поиграть в игру "Что? Где? Когда?"

Задание такое: я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Как называется наша страна (**Россия**)
- Какие символы страны вы знаете (*герб, флаг, гимн*)
- Какая страна самая большая в мире (**Россия**)
- Какой главный город в нашей стране (*Москва*)
- Наша страна очень... большая.
- В каком городе находится Кремль (*Москва*)

(получают фишку, едут дальше)

2 Станция "Собери флаг"

Задание: на столе лежат полоски синего, красного, белого цвета. Что это может быть?

(рассуждения детей)

Сложите правильно и назовите, что это?

(получают фишку, едут дальше)

3 Станция «*Музыкальная*»

Есть мелодия одна, ей подвластна вся страна.

Гражданин отбросив всё, стоя слушает её.

Задание угадать, что это за музыка? (*гимн России*)

(получают фишку, едут дальше)

4 Станция «Загадочная»

Во главе Державы,

Избранный по праву

На четыре года

Волею народа. *(ПРЕЗИДЕНТ)*

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный. *(ФЛАГ)*

На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Известна всем до одного. *(ГИМН)*

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. *(ГЕРБ)*

(получают фишку, едут дальше)

5. Станция. Игровая.

Пальчиковая игра "[Моя страна](#)".

Посмотрю на карту я: *(вытягивают вперед прямые ладони)*

Вот **российская земля**. *(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)*

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря.

Я люблю тебя, **Россия**, *(крепко сжимают в «замок»)*

Ты же **Родина моя!** *(прикладывают руки к груди)*

(получают фишку, едут дальше)

Воспитатель: - Вот мы с вами и приехали, а также мы собрали все карточки. Разложите их на доске в правильном порядке от 1 до 5

(дети выкладывают карточки по цифрам, закрывают глаза, воспитатель их переворачивает.

Что вы видите на карточках? *(цифры)*

Переворачиваю и на обратной стороне карта **России**. Ребята, вот мы и собрали карту нашей самой лучшей, самой большой страны – **России!**

Ребята вам понравилось путешествие по нашей стране? Нам пора возвращаться в детский сад.