



**Конспект по безопасности в
подготовительной группе на тему:
«Скажем терроризму - **НЕТ!!!**»**

Подготовила воспитатель: Клевакина Н. В.

Цель: дать определение понятию «терроризм», «террорист» с помощью беседы и игр.

Задачи:

Обучающие:

- научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации;
- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов;

Развивающие:

- привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

Форма проведения: совместная деятельность, игра.

Методы и приемы: организационный момент, беседа, игра,

Демонстрационный материал: тематические иллюстрации сказочных героев, карточки для каждого ребенка (синяя и красная), два обруча.

Ход беседы:

Вступительная беседа воспитателя: Ребята! Мы живем в огромном мире людей.

Взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми. Мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии.

Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, о людях со злыми мыслями, замышляющие зло, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Таких людей называют бандитами-террористами.

Какое зло может причинить такой человек вам, вашей семье? Как научиться разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой? (*Ответ детей*)

Воспитатель: Ребята, терроризм — это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Все террористы — преступники, и после того, как они попадают в руки стражам порядка, их судят и сажают в тюрьмы. Дай бог, чтобы вам не пришлось столкнуться с этим страшным злом — терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым. А теперь поиграем в дидактическую игру «Добро и зло».

Описание игры: на полу лежат два обруча в одном из них пиктограмма злого, а в другом доброго. На столе лежат картинки с изображением сказочных героев: Баба - Яга, Кощей, Бармалей, змей Горыныч, Снежная королева, Волк, Лиса, Дюймовочка, Золушка, Крокодил Гена, Айболит.

Воспитатель: Каких из этих героев можно назвать добрыми, а каких злыми?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель: Как вы думаете, кого из них можно положить на пересечении кругов?

(*Ответы детей.*)

Воспитатель: Во всех ли сказках лиса и волк злые? Приведите примеры.

(Ответ детей).

Воспитатель: Значит, их можно положить на пересечении кругов и у нас получится три группы: злые, добрые и добро - злые. Молодцы все справились. Устраивайтесь поудобнее, будем играть в игру с карточками.

Игра «Антитеррор»

Описание игры:

Данная игра представляет собой набор карточек - картинок. Воспитатель предлагает воспитанникам различные вопросы - ситуации, находя ответы, на которые дети используют карточки красного цвета - "Да, правильно! «или синего - "Нет, неправильно! "

Ход игры:

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №1.

Ситуация: Незнакомый мужчина предлагает ребенку вкусную конфету, мальчик отказывается.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!»

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №2

Ситуация: Незнакомый мужчина позвонил по телефону, представился, что он знакомый мамы. Она заболела и попросила его срочно привезти лекарство. Поэтому мальчик должен поскорее открыть дверь. Ребенок дверь не открыл, ответил, что позвонит маме сам и спросит про ее здоровье.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!»

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №3

Ситуация: Незнакомый мужчина позвонил в дверь, представился, что он полицейский. Мальчик открыл дверь незнакомцу.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают синюю карточку: "Нет, неправильно!»

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №4

Ситуация: Мальчик на улице находит незнакомый сверток и сообщает о находке работнику полиции. При этом сам не трогает и не подходит к нему.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!»

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №5

Ситуация: на улице обнаружен сотовый телефон. Ребенок обрадовался и скорее его схватили убежал.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают синюю карточку: "Нет, неправильно!"

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №6

Ситуация: на улице обнаружено взрывное устройство. Ребенок увидел его, достал сотовый телефон и стал звонить маме.

Вопрос: Он правильно поступил? Почему?

Ответ: Дети поднимают синюю карточку: "Нет, неправильно!"

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №7

Ситуация: Террор — это хорошо? Почему?

Ответ: Дети поднимают синюю карточку: "Нет, неправильно!"

Воспитатель показывает воспитанникам карточку №8

Ситуация: В садике зазвучала сигнализация. Дети строем друг за другом выходят из садика по лестнице запасного выхода.

Вопрос: Они правильно поступили? Почему?

Ответ: Дети поднимают красную карточку: "Да, правильно!"

Ситуация №1 «Подозрительный предмет»

Ребята посмотрите, какая красивая коробочка лежит у нас в раздевалке. Как вы думаете, что там, кто ее оставил? Что будем делать?

Воспитатель: Можно эту коробочку брать? *(Примерные ответы детей: незнакомые предметы трогать нельзя, мы не знаем, кто ее положил и что в ней находится).*

Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство.

Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя. Ребята, а что же нужно делать? *(Примерные ответы детей: сообщить взрослым.)*

Воспитатель: Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

Воспитатель:

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

Воспитатель: Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что - то нужно сообщить или попросить о помощи *(ответы детей: 01- служба спасения или 112).* В

наше время совершается очень много террористических актов, террористы маскируют взрывчатые вещества под разные предметы или в них, и в результате гибнет очень много людей, нужно быть очень внимательными и осторожными.

Давайте послушаем правила в стихотворной форме, чтобы вы лучше запомнили, в каких ситуациях надо твердо говорить «НЕТ!»

1. «Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок.

«Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет

Говорите твердо: «НЕТ!»

2. Вам предложат обезьянку

Или даже денег банку

Или даже в цирк билет,

Говорите твердо: «НЕТ!»

3. Попросят дверь вас отворить,

Чаю крепкого налить.

Есть на все простой ответ

Говорите твердо: «НЕТ!»

Воспитатель: Теперь я твердо знаю, что с вами ничего плохого не случится. Обязательно поделитесь своими знаниями с друзьями и родителями.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии? (*Ответ детей*)

Воспитатель: Я надеюсь ребята, что вам никогда не придется сталкиваться с терроризмом и с вами с вашими близкими все будет хорошо, но быть готовым к разным ситуациям мы с вами должны.

Вы все молодцы, сегодня на нашем занятии вы справились с заданиями.