

Конспект НОД по пластилинографии с элементами рисования в подготовительной группе на тему: «Ихтиозавр».

Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

Задачи:

- Продолжать знакомить со способом изображения доисторических животных с помощью пластилинографии, методом размазывания пластилина по шаблону.
- Расширять представления детей о водных доисторических ящерах, развивать умения передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности.
- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.
- Продолжать учить основным приемам пластилинографии (*отщипывание, раскатывание, надавливание, размазывание*).
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.

Предварительная работа: беседы, загадывание загадок о динозаврах и чтение стихов, рассматривание энциклопедии «Динозавры».

Демонстрационный материал:

Образец ихтиозавра, сделанный воспитателем в технике пластилинографии.

Раздаточный материал:

Плотный картон с нарисованным контуром ихтиозавра, альбомный лист А4, набор акварельных красок, кисточка, баночка для воды, набор пластилина, ножницы, клей, доска для лепки, стека, салфетка для рук.

Ход НОД:

1. Организационная часть

Воспитатель: – Ребята, мы продолжаем работу по нашему проекту

«Загадочный мир динозавров». Послушайте стихотворение Е.Н.Шайторова, и вы узнаете, кого мы сегодня будем лепить:

Ихтиозавр, как дельфин

Он в море теплом жить любил.

Ловил рыбешек день и ночь,

И вспенить волны был не прочь.

А рядом с ним всегда была

Защитой крепкая семья:

-В беду своих не отдадим,

Мы грудью встанем как один...

-Не страшен нам мегалодон.

Ведь океан огромный дом,

Найдется место там всегда

И для друзей, и для врага.

Ихтиозавры - отряд ящеров, приспособившихся к жизни в воде. Голова ихтиозавра срослась с телом, как у рыб. В ротовой полости располагалось множество зубов различной формы. Ихтиозавры - это рептилии, приспособившиеся к жизни в море. Конечности превратились в ласты. На спине и хвосте развились плавники. Кожа не покрылась чешуей как у рыб, но была покрыта смазкой, для лучшего скольжения в воде.

По форме тела ихтиозавры очень похожи на современных дельфинов.

Отличие от дельфинов в строении позвоночника. Позвоночник ихтиозавров рыбьего типа и при плавании он изгибался в горизонтальной плоскости. Соответственно гребная лопасть на хвосте ихтиозавров образовалась в вертикальной плоскости. У дельфинов наоборот — позвоночник изгибается в вертикальной плоскости, а лопасть хвоста — горизонтально. Охотились ихтиозавры на моллюсков и на рыб, которых могли съесть, исходя из размеров.

Физкультминутка: «А над морем — мы с тобою!»

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (*Дети машут руками, словно крыльями.*)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (*Дети делают плавательные движения руками.*)

2. Практическая часть. 1 часть.

Воспитатель: - На картоне нарисован простым карандашом контур доисторического ихтиозавра. Обратите внимание, какое цветовое решение можно использовать для пластилинографии: голубое туловище, белое брюшко и желтые пятнышки на спинке.

Воспитатель: - Открываем коробки с пластилином и приступаем к выполнению пластилинографии. А с чего мы будем начинать?

Дети: - (*Положим шаблон на доску для лепки, затем стекой отрежем кусочек голубого пластилина, разомнем в руках и начнем размазывать по шаблону.*)

Пальчиковая гимнастика «Динозавры»

Динозавров на рассвете (*«динозавры» обеими руками*)

Увидали в парке дети,

Испугались, задрожали, (*изображаем дрожь, испуг*)

Быстро к дому побежали, (*«бегущие человечки»*)

Динозавр же, верь не верь,

Только тра-во-ядный зверь. (*«динозавры» обеими руками*)

3. Практическая часть. 2 часть.

Воспитатель: - Ребята, теперь нам надо нарисовать водную среду обитания для нашего доисторического ящера. Наливаем в баночку воды и с помощью акварельных красок рисуем воду. Мы будем использовать голубую, синюю, фиолетовую и зеленую краски.

4. Практическая часть. 3 часть.

Воспитатель: - Ребята, пока сохнет наш фон, вырезаем ножницами нашего ихтиозавра.

Приклеиваем вырезанную рептилию на фон.

5. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: – Вы замечательно сегодня поработали, очень старались и у всех получились замечательные доисторические ихтиозавры.

Давайте полюбуемся ими на нашем стенде "Наши творческие работы".