

Проект "Новогодняя игрушка"

Подготовительные группы

Подготовил: Пахайло Наталия Владимировна

Актуальность. Время Новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Украшение ёлки, группы к Новому году - это обязательная традиция для создания атмосферы праздника, волшебства, в которое так хочется верить под Новый год. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что - то особенное, неповторимое для украшения своего дома и елки. Как и чем украсить группу к Новому году? В преддверии этого праздника актуальность поставленного вопроса очевидна. Ответить на этот вопрос поможет проект "Новогодняя игрушка". Возникла необходимость разработать и реализовать систему мероприятий по теме.

Название проекта: «Новогодняя игрушка»

Тип проекта: познавательно-творческий.

Длительность работы над проектом: краткосрочный

Цель:

расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления; вызвать у детей интерес желание самостоятельно изготавливать и украшать ими не только детский сад, но и свои квартиры совместно с родителями; приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

Задачи:

1. Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю ёлку.
2. Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

4. Формировать коммуникативные навыки детей, умение поддерживать доброжелательное отношение друг к другу.
5. Развивать связную речь, расширять словарный запас детей.

Предполагаемые результаты:

1. Развитие ручных умений у детей
2. Развитие интереса детей к художественному творчеству.
3. Развитие творческих способностей детей и родителей.
4. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек.
5. Повышение интереса дошкольников к культуре новогоднего праздника, его традициям.
6. Рост уровня осведомленности родителей о деятельности ДОУ.

Этапы работы над проектом:

I этап - организационный (подготовительный).

- Подготовка информационного и наглядного материала для просвещения родителей: консультации "История новогодней игрушки", "Новогодние игрушки своими руками".

Повысить информационный уровень, осведомленность родителей в данном вопросе.

- Подбор художественной литературы: стихотворений, загадок, сказок, песен о Новом годе.

- Подбор демонстрационного материала по теме проекта

- Беседа с детьми о новогодних игрушках, их разнообразии, совершение с ними исследовательских действий, рассматривание цвета, формы, простейшие манипулятивные действия с игрушками, отражающими предметный и окружающий мир.

II этап - этап проектной деятельности.

- Проведение бесед.

- Проведение непосредственно образовательной деятельности.

- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

- Чтение художественной литературы, заучивание стихов по теме; загадывание загадок.

- Прослушивание и заучивание песен по теме проекта.

- Подбор материала к презентации "Ёлочные украшения".

- Изготовление новогодних игрушек.

III этап - заключительный.

- Выставка творческих работ.

- Проведение новогоднего праздника

Содержание проекта

Образовательные области Вид деятельности Содержание

Социально-коммуникативное развитие познавательная, продуктивная, коммуникативная, игровая Сюжетно-ролевые игры: "Встреча Нового года в детском саду". Ситуация "Что было бы, если на ёлочке не было игрушек. "

Речевое развитие коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая Малый народный фольклор; чтение рассказа Н. Носова "Как мы за ёлкой ходили", В. Сутеева "Ёлка". Составление письма Деду Морозу. НОД "Знакомство с ёлочной игрушкой". Составление рассказов "Как мы встречаем Новый год".

Физическое развитие двигательная, игровая Подвижные игры "Два мороза" Пальчиковая гимнастика "Новый год".

Художественно-эстетическое развитие музыкальная, игровая, изобразительная НОД "Украсим ёлочку игрушками" (пластилинография «игрушка на елку», разучивание песенки "Дед Мороз". просмотр мультфильма "Когда зажигаются ёлки", «Снеговик-почтовик» Раскрашивание раскрасок по теме проекта. Рассматривание картин, иллюстраций "Как украшали ёлки в старину".

Познавательное развитие познавательно-исследовательская, коммуникативная Беседа "История ёлочной игрушки", "Старинная и современная новогодняя игрушка", "О правилах безопасности в новогодние праздники". Дидактические игры: "Укрась ёлку", "Расставь по образцу", "Собери ёлку", "Третий лишний". Разрезные картинки - игрушки разбились.

Результаты реализации проекта.

В итоге за истекший срок организовали:

- Оформили выставку новогодние игрушки, сделанными своими руками.
- Разучили песни и стихи к новомуднему празднику.
- Выполнили серию детских работ по теме наступающего праздника.
- Провели консультацию для родителей «Безопасное поведение в новогодние праздники»

Занятие 1

Тема : "Зима в городе "(аппликация)

Цель : Обобщение знаний детей о зиме.

Задачи : - учить создавать в **аппликации образ зимнего городского пейзажа**;

- развивать мелкую моторику рук,
- развивать умение работать с клеем и кисточкой,
- учить работать с ватными диском, познакомить с особенностями этого материала (прессованная вата)
- воспитывать у детей интерес к зимней красоте

Материал и оборудование : иллюстрации или слайды с зимним пейзажами, картон синий, черный, фиолетовый, ножницы, ватные диски, цветная бумага, Клей ПВА, кисточка

ХОД Занятия

Воспитатель : - Здравствуйте, ребята. Посмотрите, какая красота! (Показ слайдов с фотографиями зимы пейзажи и города.)

- Какое время года на этих слайдах? (зима,
- Какое время года у нас сейчас? Как называются зимние месяцы? (декабрь, Январь и февраль)

Воспитатель читает стихотворение «всюду снег»

А. Бродский

Всюду снег, в снегу дома -

Привезла его зима.

К нам спешила поскорей,

Привезла нам снегирей.

От зари и до зари

Славят зиму снегири.

Дед Мороз, как маленький,

Пляшет у завалинки.

А я тоже могу

Так плясать на снегу.

Воспитатель: - Ребята, а что привезла зима?

-вы любите зиму?

(Ответы детей)

Воспитатель : - Ребята, а что можно сказать о зиме, какая она? (Холодная, снежная, морозная. Много снега)

- Что мы знаем про снег? Что это такое? (снег это замерзшая вода, кристаллики льда и множество снежинок)

- Как называется большое скопление снега? (сугробы)

- Скажите, в каком городе мы живем? (мы живем в Саранске)

Воспитатель : Да, верно вы ответили на все мои вопросы. Мы с вами живем в Саранске. И в нашем городе наступила долгожданная зима, выпало много снега, целые сугробы. Все улицы, дома, дороги, деревья - все укрыло белым, пушистым снегом.

Воспитатель : - Сегодня мы с вами будем делать аппликацию "Зима в городе" (показ образца и процесс действий)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА детей

воспитатель только помогает и подсказывает детям.

Наши РАБОТЫ



Занятие 2

Конструирование «Снегирь»

Цель:

показать возможность конструирования птиц (снегирей) из бумаги.

Задачи:

учить детей передавать особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезая по шаблону из цветной бумаги, соблюдая относительную величину;

учить пользоваться ножницами, аккуратно склеивать детали;

развивать у детей творческий способности, вызывать эмоциональный отклик при выполнении работы, развивать мелкую моторику;

воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах;

внимательность, аккуратность, любовь к живой природе.

Демонстрационный материал: образец работы, выполненный воспитателем, иллюстрации с изображением снегирей.

Материалы и инструменты: цветной картон, шаблоны сердечек, ножницы, клей, салфетки.

Ход Занятия:

Организационный момент

Воспитатель: - Какое сейчас время года?

(ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, зима. Многие птицы улетели в теплые края, но многие птицы зимуют в наших краях.

- Как мы можем помочь перезимовать птичкам?

(ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, повесить кормушки и подкармливать птиц в течение всей зимы.

Вспомните, какие птицы прилетали к нашим кормушкам?

(ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, послушайте внимательно загадку и попробуйте ее разгадать:

*Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (снегирь)
Прилетели на зимовку
Птицы, что в морозы ловко
Скачут по деревьям, веткам
В красно-огненных жилетках.
Не узнать нам их нельзя -
Любим птичку. (снегиря)*

Воспитатель: - Снегири зимой переселяются поближе к человеческому жилью. Эти птички обычно держатся небольшими стайками. Еще наряднее становится зимняя природа, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы снегири. Это единственная птица которую можно увидеть зимой у нас, весной они опять улетят. Давайте рассмотрим снегирей.(картинки)

Воспитатель: - Снегирь-самец - красногрудая птичка с голубовато-серой спинкой и чёрной головкой, а у самок наряд более скромный. Снегирь - доверчивая и общительная птица. Если кто-нибудь из стаи попался в ловушку, остальные спешат на помощь. В марте снегири прилетают к гнёздам парами, а в апреле самка начинает строить гнездо. Гнездо снегиря - это плоское сооружение из свободно сложенных веточек, мягких корешков, лишайника и шерсти. Летает снегирь легко и красиво. В сильные морозы стайка (8-10 птичек) сидит спокойно, только изредка передвигаясь, чтобы полакомиться.

Воспитатель: - Кто из вас знает, чем питаются снегири?
(ответы детей)

Воспитатель: - Снегири питаются почками и семенами деревьев и кустарников, особенно любят снегири ягоды рябины.

*Снегири рябину ели
- Нет вкуснее ужина!
Даже брюшки покраснели
От такого кушанья.
Воронько П.*

Воспитатель: - С наступлением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием.

Динамическая пауза «Снегири»

Вот на ветках посмотри, (дети руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (показывают грудки)

Распустили перышки, (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (шевелиют пальчиками)

Головой вертят, вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какого красивого снегиря я сделала из обычной цветной бумаги?

(Рассматривание снегиря, выполненного воспитателем)

Воспитатель: - Снегири живут стайками, и нашему гостю очень скучно. Давайте смастерим ему друзей. Наш снегирь непростой, а сердечный. Он сделан из сердечек разного цвета и размера.

У вас на столе лежат шаблоны сердечек, из которых легко можно смастерить снегиря.

Уточнение воспитателем последовательности и приемов выполнения работы.

Продуктивная деятельность детей

Итог занятия.

Воспитатель: - Молодцы, какие красивые снегири у нас



в гр
).





Цель: Формирование представлений детей о новогодних традициях в России.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления старших дошкольников о традициях празднования Нового года в России.

2. Способствовать развитию связной речи, обогащению словаря, умению выстраивать причинно-следственные связи.

2. Систематизировать знания детей о сказках и сказочных героях, мультипликационных фильмов отечественного производства.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность, умение логически и творчески мыслить.

Воспитательные:

1. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

2. Прививать гражданско-патриотические и духовно-нравственные чувства.

ёлки, а также сказочных героев: Деда Мороза, Снегурочки, снеговика.

Материалы и оборудование: магнитная доска, конверт с письмом, новогодняя открытка, инструкция по спасению Нового года, плоскостные фигуры Деда Мороза, ёлки, снеговика, Снегурочки, ноутбук, подборка новогодних песен из мультфильмов, самодельные елочные игрушки.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение:

Гуляет русская зима,
Останови ее, попробуй!
Махнет рукой — бела земля.
Махнет другой - растут сугробы.
Белит деревья и дома.
Морозит устали не зная!
Гуляет русская зима,
Морозная, не злая!

В. Пашов

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла как обычно в детский сад, и вдруг налетел сильный ветер, бросил мне письмо прямо в руки и улетел... Конверт красивый, но на нем не написано от кого это письмо. Давайте заглянем в него, может там что-то проясниться.

Воспитатель достает письмо и читает его детям.

Воспитатель: Дорогие ребята! В нашей огромной стране случилась беда: взрослые перестали верить в сказки и чудеса. Только вы можете помочь вернуть им чувство волшебства и веры, устроив для них настоящий праздник. Но если вы не справитесь, то из нашего мира навсегда уйдут сказки и чудеса. А как спасти наш мир вы узнаете из инструкции.

Воспитатель: Ребят, кто мог прислать нам это письмо? Давайте разбираться. Здесь еще какая-то открытка «С Новым годом!», а в ней инструкция по спасению праздника. Странная открытка, я знаю «С 8 МАРТА», «С Днем рождения», «С Юбилеем», а это какой-то год, да еще и новый. Вы знаете, что это за праздник?

Дети: Новый год это... (Ответы детей)

Воспитатель: Что-то начинаю припоминать: наши пра-пра-прадедушки и пра-пра-прабабушки встречали Новый год в марте и отмечали его, как праздник весны, солнца, тепла. Затем Новый год стали встречать 1 сентября, и только по указу Петра 1, началом Нового года стали считать 1 января. Значит нам с вами для спасения чудес и волшебства надо устроить празднование Нового года, но никакого-нибудь, а нашего Российского. Ребят, как вы думаете, справимся мы с вами с этим сложным заданием? (Ответы детей)

Воспитатель: С чего же нам начать спасать праздник? Посмотрим, что написано в инструкции... 1. Украсить новогоднее дерево. Я знаю, что в далеком прошлом, наши предки поклонялись дубу и березе. Был обычай выращивать в горшках или бочках вишни. Зацветет вишня – быть Новому году цветущим, счастливым. А какое сейчас дерево украшают на Новый год? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, правильно! Давным-давно елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом и подвешивать их к потолку,

украшая разными вкусностями. Сейчас ель украшают разноцветными... Ой опять не помню... Но у меня есть загадки, с помощью которых мы сможем с вами нарядить нашу ёлочку.

Хоть не шишки, не иголки,
А висят на ветках ёлки. (Елочные игрушки)

Круглый, словно мячик
Светит как фонарик.
Только он не скачет –
Очень хрупкий... (шарик)

Льется он с макушки,
Намочить не может.
Трогает игрушки
Новогодний... (дождик)

Высоко висят на ветке
Будто яркие конфетки.
Очень громкие игрушки
Новогодние... (хлопушки)

Есть у елочки макушка,
Там красавица – игрушка
Наверху она всегда
Пятиконечная... (звезда)

Эта змейка в Новый год

К нам на елку заползет,
Подмигнет сто тысяч раз
Сотней разноцветных глаз. (Гирлянда)

Вся сверкает, серебрится
Эта чудо-крошка.
Но в дождинку превратиться,
На твоей ладошке. (снежинка)

На нитку шарики собрали
И в украшение собрали.
Теперь блестят они на елке
Сквозь изумрудные иголки. (Бусы)

На магнитную доску выставляется изображение ёлочки, по мере отгадывания загадок, украшается новогодними игрушками.

Воспитатель: Елку мы поставили, празднично нарядили. Что же дальше? Посмотрим в инструкцию. Под пунктом 2 написано, что мы должны ждать дорогого гостя. Кого нам в гости ждать? Что за гость такой дорогой? (Ответы детей)

Воспитатель: В далекие времена Деда Мороза всегда представляли как белобородого старика в шубе, который был хозяином стужи и зимнего холода. Его еще называли Трескунец, Морозко, Карачун, Студенец, Зюзя и т.д. Со временем Дед Мороз начал сопоставляться с новогодними праздниками. Так он стал исполнять роль «рождественского деда», который подобно Николаю Угоднику, дарил подарки послушным русским детям.

Воспитатель: Давайте-ка разберёмся, как должен выглядеть именно русский новогодний Дед. (беседа)

Борода белая, очень длинная и густая, указывает на мудрость и возраст Деда Мороза, а также обозначает достаток и богатство.

Шуба длинная красного цвета, расшита серебряными узорами в виде звезд и морозных узоров. Края шубы обшиты лебединым пухом.

Шапка красная полуовальной формы, как и шуба, имеет красный окрас и серебряные узоры. Подворот впереди имеет треугольный вырез и так же обшит лебединым пухом.

Обут Дед Мороз в расшитые узорами валенки или сапоги. Пояс и варежки должны быть белыми с красным узором, но в наше время все больше используют красный пояс и варежки с серебряным узором.

Посох хрустальный или посеребрённый, нужен Дедушке для создания волшебного холода и мороза.

Мешок с подарками тоже красного цвета, он волшебный, потому что подарков в нем хватит для всех детей на земле.

Характер Деда Мороза: веселый, добрый, но может быть справедливо-суровым. Любит детей и их творчество, поэтому с удовольствием слушает стихотворения, песни, пляшет возле елки. *(Эмоциональными карточками обозначают характер Деда Мороза)*

На магнитную доску выставляется изображение Деда мороза.

Воспитатель: А кто же поможет нашему Деду Морозу найти к нам дорогу? (Ответы детей) А давайте поручим это дело Снеговика, как в мультфильме «Снеговик-почтовик»

Просмотр мультфильма «Снеговик почтовик»

Воспитатель: Что же дальше в нашей инструкции написано... 3. Помогите внучке для Деда Мороза. А кто внучка у нашего Дедушки Мороза? (Ответы детей) Правильно, его внучка Снегурочка. Снегурочка еще совсем ребенок, а всем известно, что дети любят слушать сказки и смотреть мультфильмы. А вы любите сказки и

мультфильмы? Давайте поможем Снегурочке пройти игру «Викторина по сказкам». (ноутбук)

На магнитную доску выставляется изображение Снегурочки.

Воспитатель: Ну вот, у нас почти все готово для празднования, но в инструкции есть еще 4 пункт, по которому нам с вами надо создать праздничное настроение. Как можно создать праздничное настроение? (Ответы детей)

Воспитатель: Новогодние песни и танцы помогают создать атмосферу праздника и хорошего настроения. Спели песенку «В лесу родилась елочка»

Воспитатель: Вот мы и дошли до последнего пятого пункта нашей инструкции. Здесь сказано, что нам надо загадать самое заветное желание. В 12 часов ночи все жители нашей огромной страны слушают поздравление президента. Под бой самых главных часов России (куранты) загадывают самое заветное желание. Давайте и мы сейчас загадаем самое-самое заветное желание.

дети закрывают глаза и загадывают желание.

Воспитатель: Новый год это семейный праздник, с традициями и обычаями. Я хочу сегодня подарить вам семейную традицию. Это маленькая елочная игрушка, сделанная своими руками. На этой игрушке фотографии ваших семей. Я хочу, чтобы каждый год вы на свою ёлочку вешали эту игрушку и всегда помнили, что самый ценный, самый дорогой и самый лучший подарок – это семья!

Занятие 4

Тема: «История ёлочной игрушки».

Цель: знакомство детей с историей возникновения и изготовления ёлочных игрушек.

Задачи:

- развивающая: способствовать развитию у детей познавательной активности;

- развивать диалогическую речь детей; формировать умение внимательно слушать;
- обучающая: познакомить детей с историей изготовления ёлочных игрушек
- воспитательная: воспитывать любознательность, интерес к игрушкам разных времён.
- Здоровьесберегающая: учить соблюдать технику безопасности в обращении с ёлочными игрушками.

Ход занятия:

Вчера мы с вами разговаривали, что у нас наступила зима.

- приближается праздник Новый год
 - Новогодний праздник это волшебная сказка для взрослых и детей. В эти предновогодние дни все люди заняты предпраздничными заботами.
 - Как у вас в доме готовятся к Новому году, что вы делаете с родителями, как украшаете свои дома? (Ответы детей).
 - Ребята, мы с вами тоже украсили нашу елочку, но посмотрите внимательно, вы не замечаете ничего нового? (на елке висит старинная елочная игрушка).
 - Это старинная елочная игрушка. Она висела на елке у моей бабушки, когда она была совсем маленькой девочкой. Это была ее любимая игрушка – и поэтому она сохранила ее спустя столько лет.
 - Посмотрите, какая необычная игрушка! Чем она похожа на наши игрушки, чем отличается? (Ответы детей).
 - Давайте проверим, возьмем старинную игрушку в одну руку, а в другую современную.
 - Чем они отличаются? (одна тяжелая, другая легкая).
 - Еще чем? (цветом: у старой игрушки тусклый цвет, а у современной яркий).
 - Еще чем? (одна стеклянная, другая пластиковая).
 - Как вы думаете, если игрушки сделаны из стекла, как нужно с ними обращаться? Почему? (Ответы детей).
- Ребята, как вы думаете, как давно появились елочные игрушки? (Ответы детей).

-Вот сколько разных вариантов вы мне предложили, подумайте, где мы можем узнать ответ на этот вопрос? (Ответы детей).

- Послушайте, какую информацию я нашла в интернете. Первые ёлочные игрушки были очень простыми, но постепенно становились более сложными и интересными.

Показ презентации

- Первые ёлочные игрушки были съедобными – вафельные и сахарные фигурки, фигурные пряники и печенье.



- Как вы думаете, почему «съедобные украшения» очень нравились детям? (Ответы детей).

- На Руси, первые ёлочные игрушки делали из подручных материалов – тряпок, соломы, цветных ленточек.

- Затем стали изготавливать более долговечные украшения. Появились красочные бумажные цветы, ангелы. Золотили орехи, шишки. Пустые яичные скорлупки покрывали тончайшим слоем чеканной латуни, расписывали.

- Потом ёлку стали украшать ватными игрушками, бумажными гирляндами. Ватные игрушки выполняли из скрученного хлопка, который накручивали на проволоочный каркас. Раскрашенные заготовки покрывали крахмальным клейстером со слюдой, отчего они становились жёсткими и чуть блестели.

- Чуть более 100 лет тому назад в нашей стране появились первые стеклянные игрушки. Игрушки изготавливали из стекла люди, которых называют «стеклодувы», т. е. они выдувают из стекла различные игрушки.

Стеклянные игрушки были самыми разными, например, наборы игрушек-малюток, игрушки на сельскохозяйственную тему: помидоры, морковки, кукуруза и т. д., также стали изготавливать игрушки на прищепках.

- После войны в России стали делать ёлочные шары из прозрачного цветного стекла. Для росписи ёлочных игрушек использовалась серебряная и золотая пыль.

Каждая игрушка производилась вручную.

- Фантазия стеклодувов не знала предела. Они делали птичек, животных, сказочных героев. Выполняли игрушки с изображением техники, в виде космических спутников и космонавтов, в виде Дедов Морозов и Снегурочек.

- Сейчас в наше время различных игрушек стало ещё больше: шишки, пирамидки, сосульки, колокольчики/



- Во все времена люди пытались сами мастерить ёлочные игрушки.

- Давайте и мы с вами попробуем сделать ёлочную игрушку.

- Из чего можно сделать игрушку? (пластилина, картона, бумаги, грецких орехов, пластиковых бутылок).

- Но перед тем, как делать ёлочные игрушки мы немного отдохнем и превратимся в елочек.

Динамическая пауза «Ёлочка»

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие, (поднимаем руки вверх)

Колющие иголки,

Как будто в белом инее (опускаем через стороны, вниз)

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются (наклоны вправо, влево)

Во всех домах,

По всей стране ребята улыбаются (ходьба на месте, улыбка)

-О чём мы сегодня разговаривали? Что нового вы узнали для себя?

- Что вы можете рассказать о ёлочных игрушках своим друзьям и родителям?



Занятие 5

Тема: «Игрушки для новогодней ёлки».

Цель:

Воспитывать интерес к изготовлению новогодних игрушек своими руками. Формировать умение изображать предметы нетрадиционным способом лепки – пластилинографией.

Задачи:

Образовательные:

- расширить знания детей о новогоднем празднике;
- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией;
- использовать приемы лепки, усвоенные ранее: скатывание, ощипывание, вдавливание, надавливание, налеп, размазывание небольших кусочков пластилина.
- формировать навыки работы с пластилином.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать внимание, творчество.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость;
- воспитывать интерес к пластилинографии.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Методические приемы:

- Наглядный (демонстрация иллюстраций)
- Словесный (напоминание, указания, вопросы, индивидуальные ответы детей)
- Практическая деятельность детей

- Поощрение, анализ занятия.

Раздаточный материал: набор пластилина; доски для лепки; шаблоны ёлочных шаров, вырезанные из картона; стеки на каждого ребёнка; салфетки для рук.

Демонстративный материал: шишка, новогодние шарики, иллюстрации новогодних елок.

Ход занятия:

В. -Что за чудо — чудеса:

Раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

Вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья.

Сильные руки не бросятся в драку.

Добрые руки погладят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить.

Скажем « Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем « Привет!» и « Добрый день!»

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

Все вместе – «Доброе утро!»

В. -Ребята, мы уже с вами беседовали про Новый год, обсуждали, как мы украшаем наши дома и группы и какое дерево мы украшаем на Новый год (ёлка, сосна)

В. -А знаете ли вы, когда люди стали наряжать ёлку? Какими были первые игрушки?

Катя М.: -500 лет назад, во Франции, была установлена первая новогодняя ёлка, которая была украшена цветами из бумаги. Затем новогодние ёлки стали устанавливать и в других городах, странах, украшая их бумажной мишурой. Позже стали вешать на ёлку позолоченные картофелины. Делались игрушки из стекла, но они были очень тяжёлые, весили очень много. Тогда же стали появляться новогодние поделки из картона. (беседа воспоминание)

В. -Вот и мы с вами сегодня украсим нашу ёлочку игрушками из картона.

В. -Какая же ёлка без новогодних шаров? Сегодня мы украсим ёлочку красочными, яркими шарами. Я для вас приготовила шаблоны для новогодних шаров.

В. -Давайте с вами поиграем в игру: вы мне говорите, чем можно украсить ёлочку и называете материал, из которого сделан предмет, а я отдаю заготовку на шарик. И говорите это съедобно или нет. Например: фонарик из бумаги – несъедобно.

-Пряники из цветной сахарной глазури-(съедобно)

-Орех грецкий в фольге (съедобный)

-Шишка еловая (несъедобна)

-Сосулька из стекла (несъедобна)

-Конфета (съедобна)

-Яблоко (съедобно)

-Бусы из стекла (несъедобно)

-Фонарики из бумаги (несъедобно)

-Хлопушка из картона (несъедобно)

-Звёздочка из пластмассы (несъедобно)

-Шоколадка (съедобно)

Педагог рассматривает с детьми иллюстрации с изображениями украшенных ёлок и рассказывает, что в нашей стране ёлку наряжают обильно.



В. -Мы из наших бесцветных заготовок сделаем прекрасные, яркие, красивые игрушки.

В. -Чем мы можем украсить наши заготовки? (Красками)

В. -А чем ещё? (Пластилином.)

В. -Пластилинография – это волшебство. И сейчас вы станете волшебниками – художниками, мы с вами сегодня будем создавать новогодние игрушки, станем мастерами – художниками.

-Посмотрите, пожалуйста, какие красивые шары из пластилина сделали детки из другого садика (демонстрация фотографий шаров)



-А теперь давайте вспомним, как мы будем рисовать пластилином Воспитатель объясняет последовательность работы, дает рекомендации

В. - Нужно от большого куска пластилина отщипнуть небольшой кусочек.

В. - Положить его между ладонями и круговыми движениями рук скатать маленький шарик.

В. - Готовый шарик из пластилина положить на наш новогодний шар, слегка надавить на него, расплющить, чтобы пластилин превратился в маленькую капельку, размазываем, растягиваем её пальчиками и заполняем всё пространство, весь круг. Выступивший с краёв пластилин срезаем стеклой. Продолжаем украшать жгутиками, колбасками, шариками из пластилина разного цвета. Стекой делаем узоры на пластилине.

В. - Можно раскатать кусочек пластилина прямыми движениями, и тогда у вас получится жгут. С помощью жгутиков можно сделать на шаре завитки. Постарайтесь создать каждый свой неповторимый узор, дополнительно можно декорировать свои игрушки бусинками, блестками.

В. -Но прежде чем приступить, давайте вспомним правила работы с пластилином.

-Нельзя кусать, брать в рот, класть пластилин на стол

В. -А теперь чтобы нам хорошо работалось, давайте немного разомнем наши пальчики, поиграем с ёлочкой.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка

Перед нами ёлочка -колкая иголочка (пальцы рук переплетены)

Шишки и иголки. (сжаты кулачки; указательные пальчики выставлены вверх)

Шарики, фонарики, («шарики» из пальцев- соединили большой и указательный пальчики ; фонарики-вращаем кисти рук)

Зайчики и свечки, («ушки» из указательного и среднего пальцев-; обе ладони сложены, пальцы сжаты-вверх)

Звёзды, человечки. (ладони сложены, пальцы расправлены- вращаем руками; средний и указательный пальцы смотрят вниз-поставим на стол)

В. -Теперь каждый пусть подумает, как он раскрасит свою игрушку, какой цвет для этого ему понадобится и может приниматься за работу.

Продуктивная деятельность детей. Воспитатель помогает советом, напоминает знакомые приемы пластилинографии, предлагает варианты украшения стеклом.



Ребята ! Мы старались не напрасно,
Получилось все прекрасно.
Теперь на елку их повесим
Чтоб был наш с вами праздник весел
И отошлём фотографию нарядной ёлочки нашим новым
друзьям.

Ребята! Посмотрите, наша ёлочка даже улыбнулась.

В.: Какие замечательные елочные украшения у вас
получились! Мне кажется, самые интересные и необычные
игрушки — игрушки, сделанные своими руками.



В. -Понравилось вам занятие?

В.- Какая игрушка вам кажется самой красивой?

В. -Занятие было для вас интересным?

В. -Поэтому я предлагаю вам сегодня рассказать родителям
о ваших новых друзьях, их обычаях, о том ,что вы узнали про

новогодние игрушки, как встречают Новый год в жарких странах.

В.- Молодцы! Мне тоже понравилось наше сегодняшнее занятие.

Вы сегодня хорошо потрудились. Давайте похлопаем себе и скажем нашим гостям спасибо за то, что они пришли к нам сегодня.

Занятие окончено. Спасибо!