

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37»

**Проект для детей старшей группы
«Улица родного района.
Улица Академика Бардина»**

Автор-составитель:
Худорожкова Наталья Васильевна

г. Екатеринбург,
2024

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Вид проекта.....	3
Тип проекта.....	3
Участники проекта.....	3
Возраст детей.....	3
Актуальность	3
Проблемная ситуация	3
Цель	3
Задачи	3
Принципы к формированию содержания проекта	3
Подходы к формированию содержания проекта	4
Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов.....	4
Планируемые результаты.....	4
Продукты детской деятельности.....	4
Этапы проекта	5
Подготовительный этап.....	6
1. Беседа на тему «Улица родного района. Улица Академика Бардина»	6
2. Целевая прогулка	9
3. Занятие по рисованию и организация выставки рисунков.....	11
3. Занятие по лепке.....	13
4. Занятие по аппликации.....	14
5. Занятие по конструированию	15
6. Занятие по физическому развитию	16
Практический этап. Изготовление макета.....	17
Заключение	27
Список литературы	28

Пояснительная записка.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: краткосрочный (с 01.10.2024 по 03.11.2024).

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старшей группы №7 «Домовенок» МБДОУ «Детский сад 37» и семьи воспитанников.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность: формирование у детей любви к Родине – это накопление ими социального опыта и знаний о родном городе, усвоение принятых в нем норм поведения.

В связи с этим, проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных. Важной задачей взрослых является воспитание в детях бережного отношения к окружающему, формирование осознания себя частью семьи, города, страны. Поэтому одним из направлений работы стало знакомство детей старшей группы с улицей района, в котором живут дети.

Проблемная ситуация: отсутствие представлений и знаний детей о городе, в котором они живут, его улицах, и почему улица, на которой они живут, носит то или иное название.

Цель: Приобщение детей к истории родного города через знакомство с улицами ближайшего окружения.

Задачи:

1. Расширение представления детей об улицах района, в котором они живут, обогащение словарный запас.
2. Формирование пространственного представления у детей, умения ориентироваться на улицах города.
3. Развитие наблюдательности во время экскурсии по улице.
4. Развитие познавательной активности.
5. Развитие творческих способностей
6. Развитие коммуникативных способностей, умения работать в команде.
7. Воспитание любви к родному городу.

Принципы к формированию содержания проекта:

1. Принцип интеграции содержания проекта в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей 5-6 лет.
2. Принцип сотрудничества детей и взрослых.

3. Принцип научности.
4. Принцип доступности.
5. Принцип целостности.
6. Принцип природосообразности.

Подходы к формированию содержания проекта:

1. Личностно-ориентированный подход
2. Системно-деятельностный подход

Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов:

Применяемые педагогические технологии:

- игровые технологии;
- информационные и коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательские технологии.

Педагогические приемы, методы:

- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические:
- методы проблемного обучения

Планируемые результаты:

1. Создание макета «Улица родного района». Пополнение предметно-пространственной среды группы.
2. Обогащенные и систематизированные знания детей об улице района, в котором живут.
3. У детей сформируются представления о различных зданиях и сооружениях.
4. Формирование навыков согласно задачам проекта.
5. Участие семей воспитанников в образовательно-воспитательном процессе в ДОУ.

Продукты детской деятельности (совместной с педагогом и семьями воспитанников):

1. Макет домов на улице Академика Бардина
2. Выставка рисунков в группе на тему «Улица родного города».

Этапы проекта:

1.Подготовительный:

- подбор литературно-иллюстративного материала об улице Академика Бардина; подбор информации о человеке, в честь которого названа улица (металлург Иван Павлович Бардин);
- переработка материала в форму, понятную для детей старшей возрастной группы МБДОУ;
- подбор дидактического материала;
- составление плана реализации проекта;
- выбор материалов для совместной творческой деятельности.
- предварительная работа с детьми и родителями;
- беседа на тему «Улица родного района. Улица Академика Бардина»;
- проведение целевой прогулки;
- реализация НОД по рисованию, аппликации, конструированию, физическому развитию;
- организация в группе выставки детских рисунков «Улица родного района»;

2.Практический:

1. Изготовление частей и деталей макета «Улица Академика Бардина».
2. Сборка и оформление макета «Улица Академика Бардина»

3. Заключительный этап:

Подведение итогов.

Подготовительный этап

1. Беседа на тему «Улица родного района. Улица Академика Бардина»

Улица Академика Бардина названа в честь Ивана Павловича Бардина – советского металлурга. Человека, очень много сделавшего для развития металлургии Кузбасса и страны в целом. На рисунке 1 вы можете видеть его с коллегами.

Биография будущего академика поражает стремительностью развития. Сын деревенского портного, рано оставшийся сиротой, стал академиком! «Академиком в полушубке» – как любовно называли его рабочие.

Ваня Бардин появился на свет 13 (1) ноября 1883 года в Саратовской губернии. Начальное и среднее образование Ивана Бардина – это ремесленное и земледельческое училища. Потом была учёба в Киевском политехническом институте, где произошло знакомство молодого студента с профессором Василием Петровичем Ижевским, который пробудил глубокий интерес юноши к чёрной металлургии.

После войны вся страна восстанавливала города и сёла страны, её экономику. Особое внимание уделялось Сибири. Страна только-только выходила из послевоенной разрухи, а руководство страны и региона уже задумались о стратегическом планировании развития экономики Кузбасса. Было принято решение обсудить работу угольных комбинатов Кузнецкого бассейна и наметить перспективы его развития. Под его техническим руководством в рекордные 1000 дней был построен Кузнецкий металлургический комбинат – один из самых больших и совершенных металлургических заводов в мире (рисунки 2, 3).

И.П.Бардин был широко известен за рубежом: посетил многие страны и представлял отечественную металлургию на многих научно-технических конгрессах; избран Почетным членом Академий наук ряда социалистических стран, а также членом совета Американского института черной металлургии. В 1959 году Шведская Академия наук присудила ему Золотую медаль Бринеля.

Иван Павлович Бардин прожил долгую жизнь, прошел большой путь от крестьянского парня до ученого с мировым именем, крупнейшего инженера - металлурга, государственного деятеля.

Имя Бардина присвоено: улицам в Новокузнецке, Саратове, Череповце и Москве, Екатеринбурге. Его имя носят сухогруз, подводная гора, горный хребет в Антарктиде.



Рисунок 1. Академик Бардин (в центре) с коллегами.



Рисунок 2. Постройка Кузнецкого металлургического комбината.



Рисунок 3. Рабочие завода

В результате беседы дети познакомились с профессией металлург, узнали, что такое металлургический завод. Познакомились с некоторыми событиями в истории страны.



2. Целевая прогулка

Воспитатели вместе с детьми вышли на целевую прогулку на улицу, на которой расположен садик. Воспитатель напоминает о том, что нужно помнить о правилах поведения на улице. О том что, необходимо передвигаться по тротуару или пешеходной зоне. Переходить дорогу, лучше всего по пешеходному переходу и всегда обязательно смотреть, нет ли приближающихся машин. Дети тренируются в правильном движении по улице, при переходе дороги: посмотреть налево, затем направо.



Рассматриваем здания на улице, обсуждаем части домов, как они строились. Ребята, кроме проезжей части на нашей улице есть ещё опасные места. Это канализационные люки, на которые нельзя наступать. Воспитатель беседует о правилах безопасности.



Подходим к культурно-досуговому центру «Дружба». Здесь расположено много кружков для детей, также здесь проводятся различные мероприятия, концерты и праздники. Архитектура здания отличается от домов в округе. Обсуждаем с детьми почему.



3. Занятие по рисованию и организация выставки рисунков.

Детям было предложено нарисовать участок улицы Бардина, который они видят каждый раз, выходя из ворот садика. Дети выбрали чем они хотят рисовать: карандашами или красками, вспомнили какие на улице есть магазины и объекты городской среды. Некоторые дети нарисовали, как они вместе с родителями идут по улице. Все рисунки были организованы в выставку, посмотреть которую могли сами воспитанники и их родители.





3. Занятие по лепке

Дети вылепили из пластилина участников дорожного движения и элементы дорожной инфраструктуры.



4. Занятие по аппликации

Дети вырезали из заготовок элементы зданий и сделали аппликацию на тему «Улица родного района».



5. Занятие по конструированию

Дети вместе с воспитателем разрабатывают план постройки и строят город из деталей конструктора.



6. Занятие по физическому развитию

С детьми проведена разминка с элементами игры: «Город», «Светофор», «Улица», «Автомобиль».



Практический этап. Изготовление макета

Изготовление макета было начато с обсуждения с детьми, какие объекты должны быть на макете и из чего их можно сделать. Дети предложили самые разные варианты, которые затем попробовали реализовать.

1. Подготовка основания макета

По результатам обсуждения было решено делать основание из картона и с помощью бумаги и материалов с различной окраской и фактурой выделить на нём области улицы (дороги, газоны, площадки).







Газон на улице макета выполнили с помощью приклеивания окрашенного песка.



Результаты:

дети поработали с ножницами и с различными способами приклеивания (самоклеющаяся бумага, клей карандаш, клей ПВА);
научились взаимодействовать при приклеивании больших листов;

2. Изготовление объектов на улице

Дома были изготовлены из коробок, которые обклеили бумагой нужного цвета. Некоторые магазины собраны из деталей конструктора.





Затем вырезали и приклеили домам окна и двери.



Вырезали из фетра и приклеили крыши.





Изготовили деревья (ели) из цветной бумаги и разместили их на макете.





Расставили дома и деревья на макете. Добавили игрушечные машинки и элементы декора из различных материалов (синельная проволока, цветная бумага, пластилин и другие материалы для творчества).



Поговорили с детьми о получившемся макете. Обсудили какой-бы они хотели видеть улицу Академика Бардина.



Результаты:

- дети поработали с понятиями соразмерность, компоновка;
- реализовали свои творческие идеи;
- поработали над объектами макета, реализовав принципы командной работы;
- создали совместно макет участка улицы Академика Бардина.

Заключение

Дети с огромным удовольствием участвовали в данном проекте, это было видно по их заинтересованным лицам и горящим глазам, когда они слушали про свой город, про то, что улицы названы в честь реальных людей, живущих когда-то давно или даже в настоящее время.

Проект «Улица родного района» помог детям больше узнать о своем городе, о его улицах... о том, кто были эти люди, в честь которых они названы. Названия улиц несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана с городом, районом. В их названиях отражается история не только города и его жителей, но и история страны. Поэтому мы должны знать, какие события происходили в городе и в стране, чьим именем названы улицы города, как их жизнь отразилась в истории и сохранить это знание для будущих поколений.

Необходимо научить или хотя бы попытаться научить ребят гордиться своим городом, улицей или переулком, пусть даже они уступают по красоте самым великолепным улицам других городов, и кое - где не убран мусор...

Может быть, они искренне полюбят город, в котором они живут.

Список литературы

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей». М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений». – М.: Мозаика-синтез, 2008.
3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». М.: Мозаика-Синтез, 2020.
4. Мезенцев В. А. Бардин. М.: Молодая гвардия, 1970 (ЖЗЛ).
5. Историческая энциклопедия Сибири / под ред. В. А. Ламин — Новосибирск: 2009. — ISBN 5-8402-0230-4.
6. В честь каких академиков названы улицы в Екатеринбурге? https://dzen.ru/a/Zzc-X40hZzYb65x3?share_to=link (дата обращения: 18.09.2024).