

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №37 «Ромашка» г.Екатеринбург.

Образовательный проект  
для ясельной группы  
**«Моя Семья»**

**Подготовила воспитатель:  
Щебланова Елена Борисовна**

Екатеринбург 2024г

Продолжительность проекта: Среднесрочный (21 октября – 15 ноября).

Тип проекта: Творческо-игровой. Участники проекта: дети возраст 1- 2 лет, воспитатель, родители.

### **Актуальность.**

Актуальность данного проекта обусловлена социальной значимостью духовно-нравственного развития личности ребёнка, начиная с младшего возраста, когда его восприятие открыто к формированию духовно-нравственных ценностей. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи.

Проект «Моя семья» ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в его реализации, в созданий условий для полноценного и своевременного развития ребёнка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Л. Н. Толстой

**Цель проекта:** формирование у детей первоначальных представлений о семье.

### **Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
2. Учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
3. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи.

### **Работа с родителями:**

1. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ  
Изготовление совместно родители с детьми фото рамок «Моя дружная семья».

2. Консультации для родителей «Роль родителей в проектной деятельности», «Семейные традиции».

**Подготовительный этап.**

- Выбор темы проекта.
- Определение цели и задачи.
- Составление плана работы.
- Подбор методического материала, литературы, изготовление атрибутов.

**Основной этап.**

Содержание работы с детьми:

- Рассматривание фотографий своей семьи;
- Беседы о семье «Моя семья», «Ласковые слова для мамы», «Праздник день отца и день матери».
- Разучивание пальчиковых игр, стихов, потешек о маме и папе, о бабушке и дедушке.
- Проведение сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр
- Физминутки.
- Чтение художественной литературы.
- Рисование.

**Заключительный этап.**

- Дети умеют называть всех членов семьи, их имена.
- В речи употребляют слова мама, папа, бабушка, дедушка.
- Привлекли интерес родителей к жизни детского сада.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**1 Неделя.**

- Рисование «Галстук для папы» (Цель: учить детей рисовать традиционным способом; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать любовь к папе).
- Беседа «Я и мой папа» (Цель: вызвать желание поделиться своими переживаниями).
- Сюжетно-ролевая игра «Шофёры» (Цель: побуждать детей использовать предметы заместители).
- Пальчиковая игра «Молоточек» (Цель: выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук).
- Чтение стихотворение А. Барто «Мы с отцом».

**2 Неделя**

- Конструирование «Мой дом». (Цель: развивать умение детей сооружать постройки; модульного конструктора продолжать знакомить детей с деталями строительного материала: кубик, кирпичик; побуждать

использовать дополнительные сюжетные игрушки).

– Дидактическая игра «Как тебя зовут»

(Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; расширять и пополнять словарный запас детей.)

– Чтение сказки «Репка» (Цель: формировать у детей умение внимательно слушать сказку; и отвечать на вопросы)

– Пальчиковая гимнастика «Пирожки». (Цель: развивать мелкую моторику рук)

– Лепка «Пирожки» (Цель: учить детей раскатывать колбаски из теста в руках; формировать интерес к работе с тестом; развивать двигательную, речевую активность и мелкую моторику).

– Чтение стихотворения О. Бундур «Мой дедушка» Е. Благинина «Бабушка-забота» (Цель: расширять знания детей о семье через художественное слово).

### **3 Неделя**

- Изготовление фоторамок совместно с родителями «Моя семья»

– Рассматривание фотографий своей семьи. (Цель: вызвать положительные эмоции; в процессе рассматривания фотографий; развивать умение выражать чувства радости, нежности к членам семьи).

– Беседы о семье «Моя семья».

(Цель: формировать правильное представление о семье; развивать речь как средство общения.)

– Пальчиковая игра «Семья». (Цель: учить детей выполнять действия согласно тексту).

– Сюжетно-ролевая игра «Семья» (Цель: формировать умение проявлять интерес; к игровым действиям сверстников).

### **4 Неделя**

– Рисование «Цветочек для мамы» (Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать любовь к маме).

– Беседа «Ласковые слова для мамы» (Цель: расширять словарный запас детей новыми прилагательными).

– Чтение стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине» (Цель: расширять знания детей о семье через художественное слово).

- Сюжетно-ролевая игра «Мама варит обед» (Цель: формировать умение организовывать игру.)

– Физминутка «Большая стирка» (Цель: выполнять движения согласно тексту).