

Консультация для родителей «Как научить детей правилам безопасного поведения»

Все стороны человеческой жизни связаны с его **безопасностью**. Взрослый человек может контролировать ситуацию, предвидеть опасность, а ребёнок, в силу своей неопытности, нет. Главным критерием для ребёнка являются **родители, их поведение**. Родители должны позаботиться о **безопасности своих детей в разных ситуациях**. Многие меры по обеспечению **безопасности, продиктованные здравым смыслом**, могут показаться элементарными, однако с ребёнком дошкольного возраста необходимо разбирать и обсуждать на первый взгляд кажущиеся очень простыми **правила поведения**. Защитить себя и своих детей от многих проблем, можно при условии постоянной заботы о **безопасности**.

Можно выделить четыре основных источника опасности для ребёнка:

- I. Бытовые опасности;
- II. опасности контактов с незнакомыми людьми;
- III. опасности, которые могут возникнуть на улице, дороге.
- IV. опасности на природе.

Следуя определённым **правилам поведения**, опасных ситуаций можно избежать.

I. Можно выделить две группы предметов, используемых в быту, с которыми нужно соблюдать осторожность:

- 1) Запрещено пользоваться: спички, кухонная плита и др. ;
- 2) следует **научить пользоваться** : нож, иголка, ножницы.

Важно приучить детей к **порядку**. Каждой вещи - своё место!
Ребёнок должен усвоить, что нельзя:

- брать без разрешения острые, колющие и режущие предметы;
- включать электроприборы;

- трогать руками провода;
- играть со спичками и зажигалками.

Предложите ребёнку игру.

Нужно взять красного цвета кружки, обойти всю квартиру, дом, раскладывая их рядом с опасными предметами. Пусть ребёнок пояснит свои действия

Помогите ребёнку выучить номера служб спасения.

Если ребёнку приходится оставаться дома одному, придумайте ему интересное, **безопасное занятие**. Чаще звоните ребёнку.

II. Контакты с незнакомыми людьми.

Обсуждай с ребёнком такую ситуацию: играя во дворе, ты видишь, как подъезжают разные машины. Что бы ты ответил, если бы тебе предложили покататься? **Научите детей следующей модели поведения**, при случае, если попытаются насильно ребёнка увести: не теряться, звать на помощь, громко кричать: «*Помогите! Дядя чужой!*»

III. Фактор опасности – дорога.

Соответственно следует хорошо выучить маршрут до дома, предусмотреть все опасные моменты, познакомить ребёнка со знаками дорожного движения, сигналами светофора. И самое главное самим не нарушать **правил дорожного движения**, потому как **родители** являются примером для детей во всём.

IV. Фактор опасности – природа.

Отправившись всей семьёй на прогулку в лес, на луг, мы восхищаемся многообразием природного мира. Познакомьте ребёнка с **правилами поведения** на природе и возможным опасностям.

Дети должны знать **правила поведения на природе**, а взрослые доказывать их своим личным примером.

Объясните, почему нельзя разжигать костёр в лесу. Потому что, там, где разводили костёр, 5 лет не сможет расти трава, а ещё это может послужить пожароопасной ситуацией для леса и его

обитателей. Не забывайте говорить и показывать ребёнку ядовитые травы и грибы. Но и уничтожать их не стоит, потому что в лесу есть животные, которым они нужны как лекарство. Говорят, что азбука – к мудрости ступенька. А соблюдение **правил безопасности** – ступенька к здоровью всей семьи!