

## Краткосрочный проект «Моя семья»

Подготовила: Васютенко О.В., воспитатель.

### **Актуальность.**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них доброе и уважительное отношение к окружающим людям и, прежде всего, любовь к своей семье, к своим близким. Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, радоваться, сочувствовать, именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества.

### **Цель проекта.**

Формирование у детей младшего дошкольного возраста представление о семье и доме.

### **Задачи проекта:**

- закреплять с детьми понятия «семья», «имя», «фамилия»;
- закреплять умение называть имя и отчество своих родителей, бабушек и дедушек;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять любовь и заботу о родных людях;
- привлечь родителей к совместной деятельности с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети младшей группы №6.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта.**

У детей формируется представление о своей семье, о членах семьи, традициях. Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Проект состоит из трех этапов реализации: подготовительный, практический, заключительный.

В проекте используются разные методы работы (беседы, чтение художественной литературы, наглядный метод), а также разные виды детской деятельности (познавательная, коммуникативная, продуктивная, игровая).

### **Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

1. Постановка цели и задач.
2. Составление плана мероприятий по реализации проекта.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Подбор художественной литературы.
5. Подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр.
6. Подборка стихов о маме и папе, о бабушке и дедушке.
7. Подбор материала для продуктивной деятельности.
8. Подготовка консультации по теме проекта.
9. Индивидуальные беседы с родителями.

## **2 этап – основной.**

### **Работа с детьми.**

1. Сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, дидактические, пальчиковые.
2. Чтение художественных произведений.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Беседы.
5. Продуктивные виды деятельности.

### **Работа с родителями.**

1. Консультация.
2. Беседы.

## **3 этап – заключительный.**

1. Итоговое занятие «Моя семья».
2. Выставка творческих работ детей.

## **План мероприятий по реализации проекта.**

### **«Социально-коммуникативное и познавательное развитие»**

**Сюжетно – ролевые игры:** «Семья», «Пришли гости», «Дочки-матери».

**Игровые упражнения:** «У нас в гостях бабушка», «Как мы с папой маме помогали».

**Беседы:** «Моя семья», «Кто, где работает?», «Как ты помогаешь маме», «У меня есть брат (сестра)».

### **«Речевое развитие»**

#### **Чтение художественной литературы:**

Д. Габе «Моя семья».

К. Ушинский «Петушок с семьёй».

Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине».

Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас», Н. Майданник «Моя семья».

Потешки: «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор», «Ладушки-ладушки»..

Сказки: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка», «Репка».

Загадки: тема «Семья».

#### **Речевые упражнения:**

«Доскажи предложение», «Назови ласково», «Кто какой», «Позвони по телефону маме (папе)».

**Игры:** «Дружно маме помогали», «Наведи порядок», «Одень куклу».

**Художественно-эстетическое развитие:**

**Рисование:** «Платяце для мамочки».

**Аппликация:** «Разноцветные огоньки в домиках».

**Конструирование:** «Дом для семьи».

**Театральная деятельность:** «Семья» театр Би-Ба-Бо.

**Физическое развитие:**

**Подвижные игры:** «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках», «Курочка-хохлатка».

**Пальчиковые игры:** «Моя семья», «Дом».

**Физкультминутки:** «Семья», «Вот какие мы», «Буратино», «Здравствуйте».

**Работа с родителями:**

**Консультация:** «Гармония в семье - залог успешного воспитания».

**Выводы:** Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей сформировалось представление о семье, доме.