

## **Конспект итогового занятия по нравственно – патриотическому воспитанию для младших дошкольников «Моя семья».**

**Цель.** Закрепление представлений детей младшей группы о своей семье.

### **Задачи.**

1. Закреплять и систематизировать представления детей о семье, учить называть членов своей семьи.
2. Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.
3. Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
4. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
5. Вызывать радость от созданного ими изображения.
6. Формировать навык аккуратной работы.

**Интеграция областей:** коммуникация, познание, физическая культура, чтение художественной литературы.

### **Предварительная работа:**

Беседы на тему «Я и моя семья»; чтение художественной литературы Л. Квитко «Бабушкины руки», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»; А.Яковлев «Мама», разучивание загадок и потешек.

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы с папой маме помогали».

Дидактическая игра: «Назови ласково».

Пальчиковые игры: «Моя семья», «Ладушки».

Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери».

Подвижная игра: «Курочка-хохлатка».

**Материал и оборудование:** силуэт солнца с лучиками, белые дома; кружки разных цветов, клей, кисти для клея, салфетки (на каждого ребенка).

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Гости здесь у нас с утра  
Поздоровайтесь друзья!

*Дети здороваются и садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку:  
Пять да пять - родные братцы,  
Так все вместе и рожатся.  
Если вскапываешь грядку-  
Держат все одну лопатку.  
Не скучают, а играют  
Вместе все в одни игрушки,  
А зимою всей гурьбой  
Дружно прячутся в теплушки.  
Вот такие пять да пять

Угадайте, как их звать? *(пальчики)*.

*(Дети отгадывают загадку).*

**Воспитатель:** Разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом, дети подражают воспитателю.

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папа,  
Этот пальчик – мама,  
Этот пальчик – это я  
Вот и вся моя семья.

**Воспитатель:** О чем это игра? *(Дети дают ответы)*

**Воспитатель:** Правильно, о семье. А что такое семья? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Семья – это родные люди, которые живут вместе, любят друг друга, вместе проводят время: ходят гулять, в кино, в театр. А кто в вашей семье самый маленький, любимый. Как вас ласково называют в семье? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Дети отгадайте загадку:

Кто вас будит по утрам,  
Кто любовью согревает,  
Все на свете успевает,  
Кто тебя всегда утешит,  
И умое, и причешет.  
В мире нет ее родней,  
Справедливей и добрей  
Это кто? Скажите прямо!  
Ну, конечно, это... *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Правильно, мама. Ваша мама, словно солнышко согревает своей любовью, при мамочке – тепло. Расскажите, какая у вас мама.

**Игра "Назови ласково».**

*Макет солнышка на фланелеграфе. Дети называют ласковые слова о маме, а воспитатель располагает вокруг солнышка лучики из бумаги.*

**Воспитатель:** Вот какое яркое солнышко получилось. Скажите ребята, а что делает мама дома? А вы ей помогаете?

*(Ответы детей).*

**Игра "Дружно маме помогали".**

Дружно маме помогаем,  
Пыль повсюду вытираем,  
Мы белье теперь стираем,  
И полощем, отжимаем,  
Подметаем все кругом,  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем  
Двери настежь открываем  
Маму крепко обнимаем.

*(дети вместе с воспитателем выполняют движения).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вас можно назвать настоящими помощниками. Послушайте следующее стихотворение.

*(Ребенок читает стихотворение о папе).*

Может он в футбол играть,  
Может книжку почитать,  
Может рыбу он ловить,  
Кран на кухне починить.  
Может прокатить меня  
Вместо быстрого коня.  
Для меня всегда герой  
Самый лучший папа мой.

**Воспитатель:** Вот какое хорошее стихотворение про папу мы услышали. А какие ласковые слова вы хотели бы сказать о папе? Какой он - ваш папа?

*(Дети дают ответы: сильный, смелый, добрый, умелый, работающий, деловой, спортивный)*

**Воспитатель:** А чтобы быть сильным и смелым надо заниматься спортом.

*(Дети встают)*

### **Физкультминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весной,

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружную семьей.

*(Дети шагают по кругу)*

Встанем в круг и по порядку

*(поворачиваются лицом в круг)*

Мама руки поднимает,

*(руки вверх, вниз)*

Папа бодро приседает,

*(приседания)*

Повороты вправо влево

Делает мой братик Сева,

*(повороты вправо и влево, руки на поясе)*

А я сам бегу трусцой

*(бег)*

И качаю головой.

*(наклоны головы вправо и влево).*

*(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, семья бывает маленькая (мама и ребенок; папа, мама и ребенок), а бывает большая, где вместе живут и бабушка, и дедушка, и есть еще брат или сестра.

**Воспитатель:** А что в семье делает бабушка?

*Ответы детей: вяжет, стирает, водит в детский сад, на даче сажает, печет.*

### **Игра "Ладушки"**

Ладушки, ладушки

*(хлопки)*

Пекла бабушка оладушки.

Пете - два, Даше - два,

Соне - два, Мише - два.

*(хлопки о колени)*

Вкусные оладушки,

У моей бабушки.

*(хлопки)*

**Воспитатель:** Бабушки ваши добрые, ласковые, заботливые и любимые. А как любит свою бабушку нам расскажет (*ребенок*) и прочитает стихотворение.

**Воспитатель:** А (*имя ребенка*) очень любит своего дедушку и расскажет какой он. Как заботится о вас?

*Ребенок рассказывает о дедушке (если затрудняется, воспитатель задает наводящие вопросы).*

**Воспитатель:** А кто такие бабушки и дедушки?

Это родители папы и мамы.

А мальчик для бабушки и дедушки кто? (*Внук*)

А девочка? (*Внучка*)

(*Дети отвечают*).

**Воспитатель:** Ребята, у каждой семьи есть свой дом, своя квартира, в которой всем тепло, уютно, весело. Давайте расскажем, кто еще может жить вместе с семьей в квартире.

**Физкультминутка "Семья".**

1-2-3-4 (*хлопки*)

Кто живет у нас в квартире

1-2-3-4-5 (*прыжки*)

Всех могу пересчитать. (*шагают*)

Папа, мама, брат, сестра (*хлопки*)

Кошка Мурка, два котенка (*наклоны*)

Мой сверчок, щегол и я (*повороты*)

Вот и вся моя семья. (*хлопки*)

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня в руках домики для семьи. Давайте украсим эти домики разноцветными огоньками, чтобы всем семьям нравилось жить в этих домиках.

**Апликация «Разноцветные огоньки в домиках».**

**Воспитатель:** Присаживайтесь на свои места. Посмотрите, что у вас лежит на тарелочках? (*Дети отвечают*)

**Воспитатель:** Правильно, кружочки. Чем они отличаются? (*цветом*).

*Воспитатель уточняет цвет кружков. Дети называют цвета.*

**Воспитатель:** Кружки нужно наклеить на домик, и тогда в домиках засверкают разноцветные огоньки. Напоминаю вам, что намазывать клеем нужно всю белую поверхность кружка, и делать это на клеенке. Когда приклеите кружок на домик, нужно салфеткой сверху слегка его прижать, не тереть, а легонько промокнуть излишки клея. Приступайте к работе.

*Дети наклеивают разноцветные круги на домик.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот какие замечательные домики с разноцветными огоньками у вас получились!

**Воспитатель:**

- О чем мы с вами говорили?

- А для кого мы так красиво украсили дом огоньками?

**Воспитатель:** Вы большие молодцы! Наше занятие закончилось, и вы можете поиграть!