

**Проект**

**«Духовно-нравственное воспитание»**

**«Вечер чтения  
народных сказок»**



Учитель-логопед Лясковская М. С

# Россия

Многонациональная страна.

Самая большая страна в мире.

На территории нашей страны проживают более 190 национальностей.

Многонациональность России закреплена в Конституции.

Одними из народов России являются Башкиры

**Башкиры** — народ, населяющий **регион Башкортостан**.

Они относятся к **тюркам\*** и привыкли к **суровому климату Урала**.

У этого народа довольно **интересная история и культура**, а **старые традиции чтут до сих пор**.



**\*Тюрки** — это этноязыковая общность, которая сформировалась на территории Алтая и в степях Азии в I тысячелетии до нашей эры.

Одним из традиционных занятий тюрков было кочевое скотоводство, а также добыча и обработка железа.



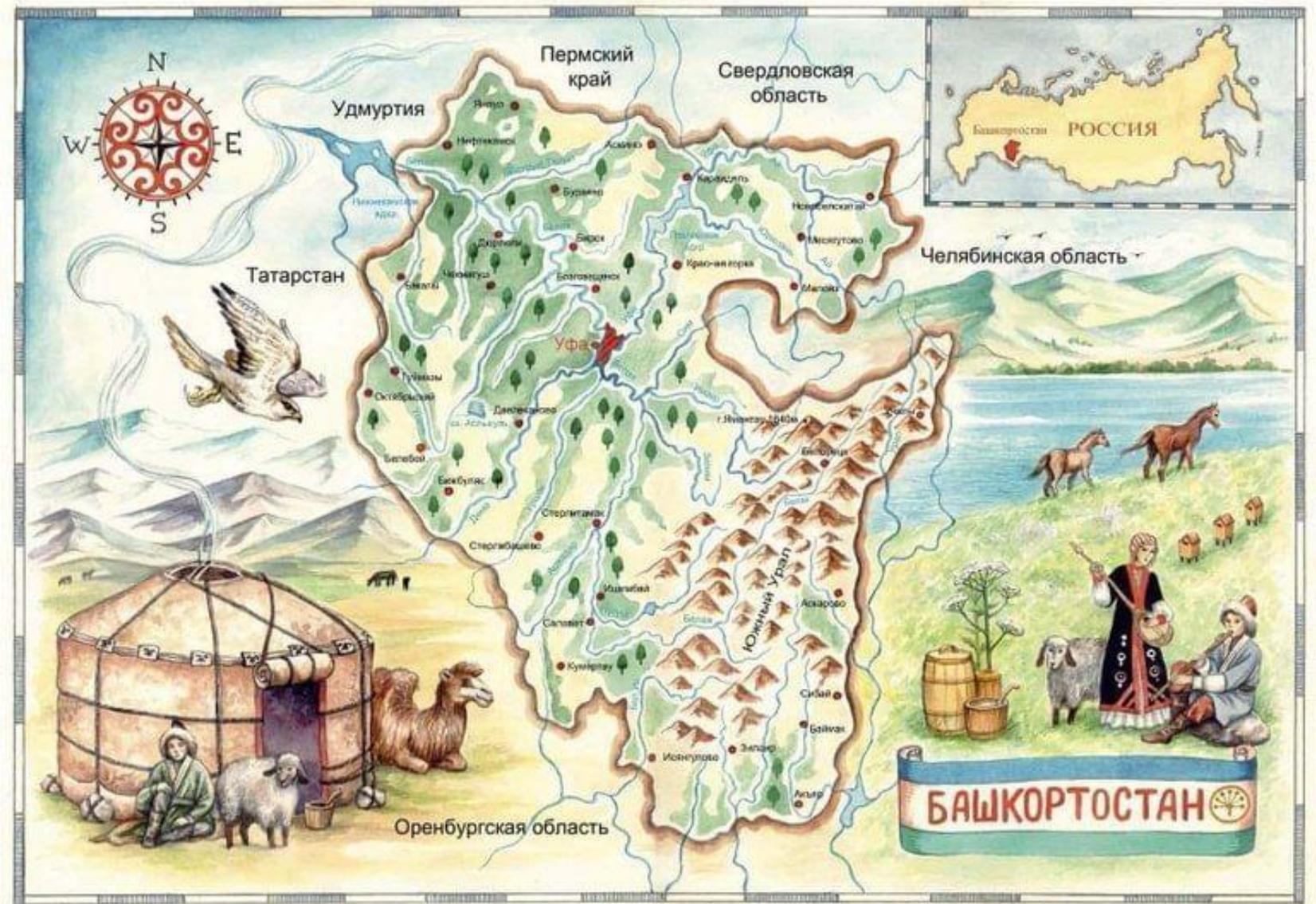
БАШКИРЫ

На территории РФ проживает **1,7 млн башкиров** (это 1,2% от общего населения).

Башкиры вошли в состав России **после присоединения Казани в конце XVI века.**

**74% процента** представителей этого народа живет в **Башкортостане.**

Около **10%** в **Челябинской области.** По **2,9%** в **Оренбургской и Тюменской областях.**



# Иллюстрация. Башкиры









# Башкирские народные сказки

Как и любой другой народ, **башкиры** **обладают уникальными произведениями устного и литературного народного творчества.**

**Сказки Башкирии** – лишь часть богатой культуры этого региона, в которых читается национальное мироощущение, представление добра и зла, семейного уклада и нравственных понятий.

**Посредством сказок из поколения в поколение передается эти народообразующие элементы, которые представляют интерес для любого исследователя,** будь то маленький ребенок или взрослый, уже сформировавшийся человек.



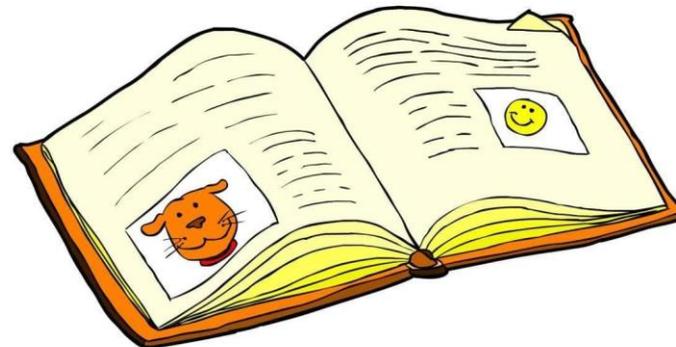
# Башкирские народные сказки

В своих сказках башкирский народ пытался высказать:

- ✓ своё национальное мироощущение,
- ✓ наставить своих детей жизненной мудрости,
- ✓ поднимал нравственные, семейные, бытовые вопросы.



Записями башкирских сказок занимались фольклорные экспедиции на территории Башкортостана и в башкирских поселениях Свердловской, Оренбургской, Куйбышевской, Саратовской и Пермской областей СССР.



# Башкирская сказка «Птичья нога»



В одной башкирской семье родилась девочка-красавица **Галия**. Но однажды ее украл **злой волшебник-дэв**, который хотел извести весь род человеческий. Он крал детей, поливал их волшебным зельем и они превращались в **птичек...**

# Башкирская сказка «Птичья нога»



**Мультфильм из серии Гора Самоцветов.**

**Сказка «Птичья нога».** РЕЖИССЁР Владислав

Байрамгулов

ХУДОЖНИК-ПОСТАНОВЩИК Владислав Байрамгулов

ВОЗРАСТ 6+ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 13:15 ГОД 2005

СТРАНА Россия ЯЗЫК Русский ЖАНР Сказка



**Интересно читать сказку и смотреть мультфильм, потому что:**

- 1. Детская сказка с национальными особенностями.**
- 2. Сказка учит тому, что главное поступки, а не внешность.**



Сказка про то как мальчик **Юмагул** встретил девочку **Галию**, которую в детстве похитил **Дэв** и превратил ее ногу в птичью лапу. И для того, чтобы вернуть ей человеческий вид, они пошли на поиски Дэва и победили его.

# Игры и упражнения

Подумайте вместе с родителями и запишите 10 главных ценностей из этой сказки, которые сделают любую семью крепкой и дружной.

## Таким образом

### Ценности семьи

Мультфильм создан в лучших традициях сказочного повествования: **героям проходят испытания, находят новых друзей, а в конечном итоге побеждают злого Дэва - антигероя башкирского фольклора.**

**Сказка учит важным вещам:** быть человеком означает иметь чувство ответственности, взаимопомощи, уважения к старшим. Превращенная в человека змея не смогла обрести эти качества и прижиться среди людей, в то время как главные герои обретают любовь и счастье.

Рекомендуется к просмотру [совместно с родителями.](#)



## Предлагаем ответить на вопросы.

- ✓ Почему **необходимо знакомиться с культурой других народов?**
- ✓ Мультфильм назван "Птичья нога". **Подумайте, почему он получил такое название?**
- ✓ Кто является **героями данной сказки?** А кто в сказке **противостоит главным героям?**
- ✓ **Какие испытания** пришлось пройти **Юмагулу и Галие**, чтобы одолеть Дэва? Кто им помог?



**Проект**

**«Духовно-нравственное воспитание»**

**«Вечер чтения  
народных сказок»**



Учитель-логопед Лясковская М. С