

Конспект по физическому развитию **Улица родного района (улица Академика Бардина, г. Екатеринбург)**

Цели и задачи: расширять знания детей о родном городе, родной стране, активизировать двигательную активность, развивать физические качества: ловкость, быстроту, внимательность, смелость, расширять знания детей о безопасном поведении. Координация речи с движением, развитие подражательности.

Ход занятия:

Ребята, а вы знаете, кто такие путешественники? (*Ответы*).

А кто это? Правильно. Это люди, которые путешествуют, ходят на экскурсии и в походы. Расскажите, а где можно путешествовать? (*Ответы*).

Ребята, вы знаете какими должны быть путешественники? (*Ответы*), правильно, а почему (*Ответы*).

Всё верно, путешественникам иногда приходится много ходить, узнавать много нового и поэтому они должны быть в хорошей физической форме, вот поэтому я вам предлагаю сегодня отправиться в увлекательное путешествие по нашему родному городу, по улице где находится садик и выполнить настоящую тренировку, которая поможет нам быть сильными и выносливыми. Вы согласны?.

Разминка:

Ходьба:

- в колонне по одному;
- «Мостик» - руки в стороны;
- приставным шагом;
- «Лошадки» - руки на пояс, с высоким подниманием колен;
- Обычная ходьба;
- Бег: — 1,5 минуты;
- Обычная ходьба.

Подвижные игры (воспитатель говорит и показывает)

«Город»

Мы по городу шагаем (*ходьба на месте*)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (*поворот головы влево*),

Ярмарки и магазины (*поворот вправо*),

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!. (*Потянулись вверх - присели*)

Город – это улицы, проспекты и дома, (Руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)

Площади, музеи, парков тишина, (Сделать руками круг, поднять сцепленные руки вверх, развести в стороны)

Блеск огромных стекол, (Руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами)

Праздничных витрин (машем поднятыми над головой руками),

Быстрое движение прохожих (Быстро маршировать на месте)

И машин. (Руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу).

«Светофор»

Выполняй закон простой: (ходьба на месте)

Красный свет зажегся – стой! (стоя руки в стороны)

Желтый вспыхнул – подожди! (руки на пояс)

А зеленый свет – иди (ходьба на месте).»

«Улица»

Через улицу, дружок,

Не беги наискосок, (повороты головы влево и вправо)

А без риска и хлопот

Там иди, где переход (ходьба на месте).

«Пешеход»

Мы по улице шагаем, (ходьба на месте)

И ворон мы не считаем. (ходьба с хлопками)

Смело мы идем вперед,

Где пешеходный переход. (ходьба на месте)

Когда дорогу перешли,

Можно прыгать: раз, два, три. (прыжки на месте)

Все пальчики водители (сжимают и разжимают кулаки)

Машиной управляют! (крутят рули)

А так все пешеходы («ходьба» двумя пальцами по ладони второй руки)

Идут и не скучают

Идут по тротуару

Все правилу верны!

Все держатся лишь правой

Лишь правой стороны.

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли (сжимают и разжимают кулаки)

Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары (*сгибают поочередно пальцы на руке*)

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то. (*крутят руль*)

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услышал. (*хлопают в ладоши*)

«Автобус» (гимнастика для глаз)

Мы в автобусе сидим,

Во все стороны глядим (*движение глазами влево, вправо*),

Внизу речка – глубоко (*глаза вниз*),

Вверху птички – высоко (*глаза вверх*).

Щётки по стеклу шуршат (*движение глазами влево, вправо*)

Все капельки смести хотят. (*быстро моргаем глазами*)

Колёса закружились

Вперёд мы покатались. (*круговые движения глазами*)

3. Заключительная часть

Ходьба по кругу.

Подведения итогов занятия. Нагулялись мы по нашему городу, столько интересного увидели, устали, пора и отдохнуть. Ребята, вы чувствуете в себе новые силы?

Ребята, кто чувствует, что стал сильнее, похлопайте, а кто, не чувствует новых сил, потопайте. Молодцы.