

Конспект по аппликации **Улица родного района (улица Академика Бардина, г. Екатеринбург)**

Цели: Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность. Закреплять умение работать в коллективе

Задачи:

- Научить передавать в аппликации различные по высоте дома.
- Освоение приемов одновременного вырезания большого числа деталей (на примере разрезания полоски, сложенной в несколько раз, для окон дома).
- Научить располагать фрагменты аппликации (окна) на одном уровне.
- Учить детей вырезать деревья симметрично; вырезать силуэты машин.

Материалы

Раздаточный материал: прямоугольники из цветной бумаги, полоски голубого цвета, прямоугольники черного цвета, квадраты из цветной бумаги, прямоугольники из цветной бумаги с начертанными силуэтами машин, клей, кисточка для клея, клеенка, подставка для кисточек, салфетки, ножницы.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением улиц города.

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям рассмотреть репродукции с изображением различных улиц города. (Используя фотоматериал и иллюстрации к сказкам).

Воспитатель: Ребята что вы видите на этих картинках? (*Ответы детей*).

- Какой формы дома? (*Ответы детей*).

Воспитатель обсуждает с детьми, что нарисовано на этих картинках и какого цвета, размера и т.д.

Воспитатель: Сегодня мы построим свою улицу. Посмотрите, на большом листе бумаги я нарисовала: дороги, небо, травку, но на этой картинке чего-то не хватает, чтобы получилась настоящая улица города. Как вы думаете, чего не хватает? (*Ответы детей*).

- Правильно, нам нужно построить дома, посадить деревья.
- Посмотрите, дороги тоже пустые. Давайте вместе сделаем машины.
- Дома, деревья, машины, небо и т.д. мы вырежем из бумаги.
- Но для начала нашей работы давайте разделимся на три подгруппы:
первая подгруппа - будет вырезать дома;
вторая подгруппа - будет вырезать транспорт;
третья подгруппа - будет вырезать деревья, облака и солнце.

Воспитатель объясняет приемы выполнения работы:

- Чтобы сделать дома, нужно взять большой прямоугольник любого цвета и полоску голубого цвета. Полоску сложить в несколько раз, а потом разложить и по линиям сгиба разрезать полоску – это будут окошки, потом взять черную полоску и срезать у нее углы с одной стороны – это будет крыша, затем детали склеить вместе и наклеить на большой лист бумаги.

- Первая подгруппа может приступать к работе.

- Вторая подгруппа может приступать к вырезанию транспорта. Для этого у вас на столе лежат прямоугольники и на них нарисованы силуэты машин, черные квадратики из которых вы вырежете колеса и голубые полоски для окон. Можете приступать к работе вторая подгруппа.

- У третьей подгруппы на столе лежат зеленые прямоугольники, сложенные пополам и на них нарисованы силуэты деревьев. Вырезать вы будете сами. Из коричневых прямоугольников нужно вырезать стволы для деревьев, нарезав тоненькие полоски. Из голубых прямоугольников и из желтых квадратиков вам нужно вырезать облака и солнце.

- Можете приступать к работе.

В ходе занятия воспитатель напоминает, как нужно работать с ножницами и клеем. Контролирует выполнение работы детьми, соблюдение необходимой цветовой гаммы, дает советы по созданию деталей рисунка.

В конце занятия воспитатель предлагает посмотреть детям на уже готовую аппликацию и обратить внимание, все ли дома получились ровными, аккуратными а, также, внимательно посмотрев, проверить все ли правильно. Дети рассматривают свою работу, находят наиболее понравившиеся им детали, объясняют свой выбор. Воспитатель хвалит тех детей, у которых дома, машины или деревья получились наиболее аккуратными, красивыми и ровными. Молодцы дети!