

Конспект по конструированию **Улица родного района (улица Академика Бардина, г. Екатеринбург)**

Цель: Обучение творческому конструированию по замыслу.

Задачи:

- 1) Упражнять детей в построении домов разного вида.
- 2) Развивать способность различать и называть строительные детали (кубик, брусок, пластина, кирпичик, конус, цилиндр)
- 3) Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек.

Материалы: картинки с иллюстрациями (улицы, отдельные постройки: дома, магазины, башни), наборы строительного материала, игрушки, схема улицы.

Ход работы:

Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю по предложенной мной схеме построить улицы нашего района.

Воспитатель: Ребята, в нашем районе много красивых зданий, детских садов, школ, больниц, есть магазины, парикмахерские, Культурно-досуговый центр. Кто их построил? (*Ответы детей*)

- Да, строители постарались, чтобы все здания были прочными, красивыми и долго служили людям. А вы хотите побывать в роли строителей? (*Ответы детей*)

Знаете дети, на настоящей стройке очень опасно, ведь там вырыты ямы, работают огромные машины. Пока мы маленькие, мы можем на нашей безопасной строительной площадке построить улицу своей мечты: дом, детский сад, школу, больницу, магазин и т.д. Согласны? (*Ответы детей*)

-Что мы можем на улице построить из наших кубиков? *(Ответы детей)*

- Какие дома вы видели в нашем районе? *(Ответы детей)*

-Чтобы пешеходам и водителям было удобно передвигаться, дома на улице стоят ровно в ряд. Давайте вспомним, какие дома бывают. Как называется дом, в котором всего один этаж? *(Ответы детей)*

- Как называется дом, в котором два этажа? *(Ответы детей)*

- А если в доме много этажей, какой это дом? *(Ответы детей)*

-Из чего их можно построить? *(Ответы детей)*

-Дома все будут одинакового цвета? *(Ответы детей)*

- Как надо строить прочный дом? *(Ответы детей)*

-Что еще, кроме домов есть на улице? *(Ответы детей)*

- Дороги, какие у нас на улице? *(Ответы детей)*

- Кто ездит по широким дорогам? *(Ответы детей)*

- Кто ходит по узким дорогам? *(Ответы детей)*

- Постарайтесь дома построить в ряд, чтобы машинам и пешеходам было удобно передвигаться.

В ходе строительства воспитатель оказывает незначительную помощь, наблюдает за деятельностью детей

Воспитатель: Я вот смотрю на ваши постройки, очень мне они нравятся, но кого — то там не хватает, чего? *(Ответы детей)*

- А теперь ребята предлагаю добавить элементы к нашему макету.

Добавляют элементы улицы к макету.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, получились ли у вас постройки? Какая у тебя прочная постройка, завалинки есть. А у тебя много окон, будет светло в доме. Какая у тебя есть крыша, дождик не замочит жителей. Возле твоего дома разрослись клумбы, деревья, очень красивый двор. А у тебя какая постройка прочная не сломается, кубики стоят близко, ровные стены,

без щелей. Вы все молодцы постарались. Теперь вы поняли, для чего нужна план-схема, и как с ее помощью можно построить красивую улицу?

-Да, все люди с удовольствием будут прогуливаться по нашей улице. Из вас получатся замечательные строители! Ребята, такие постройки вы можете делать для игры, потом интересно и дружно играть с ними.