

**Конспект занятия по финансовой грамоте на тему:  
"Мошенничество в нашей жизни" в подготовительной группе.  
Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.**

**Цель занятия:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

- Познакомить дошкольников с различными формами проявления обмана в современной финансовой сфере жизни человека (*видами мошенничества*);
- Продумать ряд практических рекомендаций и правила безопасного поведения, чтобы не стать жертвой финансовых мошенников;
- Повысить уровень финансовой грамотности и безопасности воспитанников;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

**Предполагаемый результат:**

- ✓ Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- ✓ Появляются первоначальные умения распознавать различные виды мошенничества.
- ✓ Появляется понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (*из рекламы*).

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята.

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Как хорошо на свете жить! (*руки вверх*)

Как хорошо уметь дружить! (*руки в центр*)

Как хорошо, что есть друзья! (*качаем руками*)

Но будьте осторожны вы всегда! (*руки к себе*)

- Ребята, мы с вами путешествуем по стране Финансовой грамоты уже давно. Знаем, что такое семейный бюджет, как его планировать; что такое экономия и откуда берутся деньги, познакомились с разными профессиями; знаем, что такое деньги и какие они бывают.

- Но ребята, в сфере финансов есть как и положительные, так и отрицательные стороны. И сегодня мы с вами об этом поговорим.

- Кто-нибудь из вас знаком со словом "**мошенничество**".

- (*Ответы детей*).

- Ребята в жизни нам встречаются не только добрые и честные люди, но и те, кто поступает по отношению к нам некрасиво и не справедливо. Эти люди преследуют свои корыстные цели и способны на обман. Таких людей называют **мошенниками**. Это люди, которые, пользуясь нашим доверием, обманывая нас, похищают наши деньги, имущество.

- В нашей жизни можно столкнуться с различными ситуациями, при которых мы можем стать жертвой таких мошенников.

- Слово **мошенник** произошло от существительного мошна — так в Древней Руси называли сумку, карман. Человек, воровавший деньги из сумок, назывался мошенником. Со временем мошенниками стали называть обманщиков и жуликов.

- Чаще всего мошенники пытаются завладеть чужим имуществом путём обмана. Ребята, скажите какое имущество есть у ваших родителей, и обладаете ли вы каким-либо имуществом. *(картинка 1)*

- *(Ответы детей)*

- Ваши родители имеют дом или квартиру, транспортное средство, бытовую технику, мебель, денежные средства. Но и вы имеете своё имущество - велосипед, телефон, небольшие денежные средства.

- Вспомните, в каких сказках герои путём обмана забирали чужое имущество.

- *(Ответы детей)*

- Лиса выгнала зайца из своего дома и стала в нём жить. *(картинка 2)*

- Кот Базилио и Лиса Алиса предложили деревянному мальчику закопать 5 монет, чтобы выросло денежное дерево, а затем присвоили деньги себе.

- Мачеха стала полновластной хозяйкой поместья, а падчерицу выгнала в чулан и заставляла работать.

Воспитатель: Сейчас, я хочу рассказать вам о некоторых видах мошенничества:

- 1) телефонное мошенничество;
- 2) компьютерные игры;
- 3) мошенничество банковскими картами;
- 4) призы, подарки и реклама.

### **1. Телефонные мошенники** *(картинка 3)*

Воспитатель: Практически у каждого из вас есть свой телефон или вам дают на время телефон родители.

#### **Ситуация 1.**

В любой момент вам может позвонить чужой человек. Он будет очень добрым и ласковым, предложит дружить и спросит:

- Как тебя зовут?
- Где твои родители?
- Ты дома один?
- Предложит поиграть в пиратов, и найти сокровище, спросив где мама прячет деньги, банковскую карточку и украшения?
- Могут попросить перезвонить по номеру.
- Ребята, как вы поступите в этом случае?
- Можно разговаривать по телефону с незнакомыми людьми?

*(Ответы детей).*

- Ваши действия, если с вами произошла такая ситуация?

*(Ответы детей).*

Воспитатель: Правильно, необходимо сразу положить трубку, сообщить о случившемся родителям. Даже если вас незнакомый человек будет хвалить или предлагать какой-нибудь приз или подарок необходимо не поддаваться на эти уловки и закончить разговор.

## **2. Мошенничество с банковскими картами (картинка 4)**

Воспитатель: Вы все знаете, что в наше время не обязательно иметь наличные деньги, есть безналичный расчёт - это банковская карта.

### **Ситуация 2.**

- Телефонные мошенники могут сказать, что вашим родителям, например, нужна помощь, поэтому срочно нужно найти банковскую карту и назвать цифры на ней.

- Так же могут попросить сфотографировать карту и выслать фото на определённый номер.

- Как вы поступите в этом случае?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Банковская карточка не игрушка, хотя она может быть яркой и красивой. Её нельзя использовать в игре, дарить другу, отдавать чужому человеку, называть цифры на карте.

## **3. Мошенничество в компьютерных играх (картинка 5)**

Воспитатель: Кто любит играть в телефоне или на компьютере?

*(Ответы детей)*

- Вы играете одни или вас контролируют взрослые?

*(Ответы детей)*

- Ребята, компьютерные игры чаще всего бывают платные.

### **Ситуация 3**

Воспитатель: Играя в компьютерные игры, вам может быть предложено:

- Заплатите всего 5 рублей и ваша игра станет ещё лучше!
- Затем, заплатите ещё 5 рублей и вы выйдете на более высокий уровень и будете иметь звание лучший игрок!
- Заплатите всего 5 рублей и у вас увеличится время игры!

Воспитатель: как вы поступите в этом случае?

*(Ответы детей)*

### **Ситуация 4** (картинка б)

Воспитатель: Так же компьютерные игры могут предлагать различные поощрения:

- Например, если вы дойдёте до определённого уровня, то получите ПРИЗ!
- Заплатите всего 5 рублей и получите подарок на покупку. для игры!
- Ура, вы выиграли приз, вам нужно заплатить только 5 рублей!

Воспитатель: как вы поступите в этом случае?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: В компьютерных играх есть очень много вариантов, чтобы заманить игрока в новую игру, выманить с помощью обмана больше денег у игрока, предлагая всё лучше и лучше приз или подарок. Таким образом всё больше и больше вовлекая игрока в денежные вложения.

На такие уловки нельзя поддаваться, так как можно так увлечься, что оставить родителей без денег, а в игре так и не достичь никаких высот и ничего не выиграть. Так как это всё обман.

Будьте осторожны в компьютерных играх.

### **Ситуация 5**

Воспитатель: Играя в компьютерные игры, просматривая мультики по телевизору мы очень часто встречаемся с рекламой.

- Например, у нас самые лучшие игрушки, самые красивые, самые привлекательные!

- В нашем магазине самые дешёвые товары! Цена в два раза меньше, чем в других магазинах!

- Если вы закажите товар у нас, мы доставим его вам бесплатно!

- Если вам не понравится наш товар, мы заберём его обратно.

Воспитатель: Ребята, а вы просите у родителей товары увиденные в рекламе?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Покупая товар, который восхваляет реклама нужно быть осторожными. Так как это не всегда качественный товар. Иногда вместо заказанного вами большой, мягкой игрушки, могут выслать маленького некрасивого медвежонка, а вместо телефона - обыкновенную деревяшку, вместо красивого платья - обыкновенную тряпку.

Воспитатель: Покупая товар по рекламе нельзя поддаваться эмоциям и сразу заказывать товар. Можно поинтересоваться у знакомых, которые уже пользовались услугами этой фирмы. Проанализировать информацию об этой фирме. Посмотреть отзывы. И обязательно посоветоваться с родителями. А затем уже взвесив всю информацию решить воспользоваться этой рекламой или нет.

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомились с новым понятием "**Мошенничество**".

- Скажите, кто такие **мошенники**?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: В нашей жизни иногда встречаются такие люди и нам с вами необходимо быть осторожными и внимательными. Нельзя поддаваться эмоциям и панике. Нужно хорошо подумать, а затем принять решение.

- Какие действия необходимо предпринять если вы столкнулись с **мошенниками** (*картинка 7*)

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Необходимо сообщить родителям или позвонить в полицию. Родители могут позвонить в банк и уточнить информацию.

- Я надеюсь, что данное занятие поможет вам правильно ориентироваться в сфере финансов, принимать обдуманные решения и не поддаваться на уловки мошенников.