

ПРОФЕССИИ



1. Рассмотрни картинки, назови профессии людей.



Парикмахер, швея, фотограф — это **ПРОФЕССИИ**.

Объясни, что такое профессия?

Подумай, для чего нужно учиться профессии?

Вспомни, как называются профессии твоих родственников.

ПРОФЕССИИ



2. Подумай, как назвать того, кто

(образование от глагольных существительных:

учит — учитель, воспитывает — воспитатель и др.):

Учит — ...

воспитывает — ...

нянчит — ...

водит — ...

печёт — ...

летает — ...

дирижирует — ...

танцует — ...

дрессирует — ...

поёт — ...

продаёт — ...

руководит — ...

строит — ...

сваривает — ...

штукатурит — ...

укладывает — ...

стеклит — ...

шлифует — ...

устанавливает — ...

чертит — ...

ремонтирует — ...

инструктирует — ...

плавает — ...

бегает — ...

убирает — ...

фотографирует — ...

кроит — ...

шьёт — ...

пишет — ...

грузит — ...

доит — ...

пасёт — ...

носит — ...

пилотирует — ...

защищает — ...

регулирует — ...



ПРОФЕССИИ



3. Назови, кому что нужно для работы

(закрепление категории дательного падежа существительных в единственном числе: нож, доска, кастрюля, половник — нужны повару и др.):



ПРОФЕССИИ



ПРОФЕССИИ



4. Назови профессии людей, которые работают в разных учреждениях

(образование множественного числа существительных в именительном падеже; употребление предлогов **в** и **на**:

в магазине работают — продавцы, кассиры, грузчики...).

В магазине — ...

в поликлинике — ...

в детском саду — ...

в школе — ...

в библиотеке — ...

в парикмахерской — ...

в прачечной — ...

на заводе — ...

в больнице — ...

в аптеке — ...

в театре — ...

в цирке — ...

в издательстве — ...

в милиции — ...

в спортклубе — ...

на почте — ...

на телевидении — ...

на стройке — ...

на железной дороге — ...

в аэропорту — ...

в гостинице — ...

в кафе — ...



ПРОФЕССИИ



5. Назови по картинкам: людей, каких профессий много

(образование множественного числа существительных в родительном падеже: врач — много врачей, пожарный — много пожарных и др.).



6. Посчитай по образцу

(согласование количественных числительных с существительными и прилагательными:

один опытный врач — два опытных врача — три опытных врача — четыре опытных врача — пять опытных врачей).

Внимательный врач — ...

опытный маляр — ...

молодой учитель — ...

смелый пожарный — ...

талантливый художник — ...

вежливый продавец — ...

ПРОФЕССИИ



7. Назови женскую профессию

(образование существительных с помощью суффиксов).

Учитель — ... (учительница)
воспитатель — ...
писатель — ...
артист — ...
певец — ...
танцовщик — ...
дрессировщик — ...
пианист — ...

художник — ...
переплётчик — ...
переводчик — ...
кладовщик — ...
шлифовальщик — ...
монтажник — ...
плиточник — ...
журналист — ...

чертёжник — ...
портной — ...
спортсмен — ...
пастух — ...
проводник — ...
уборщик — ...
продавец — ...
официант — ...



ПРОФЕССИИ



8. Подумай, как назвать людей, которые работают на различных видах транспорта

(образование существительных с помощью суффиксов).

На кране — ... (крановщик)
на тракторе — ...
на бульдозере — ...

на экскаваторе — ...
на такси — ...
на комбайне — ...

на мотоцикле — ...
на велосипеде — ...



ПРОФЕССИИ



9. Подумай, как можно назвать людей

(образование сложных слов: лес рубит — лесоруб и др.):



лес рубит — ...	сад разводит — ...
пчёл разводит — ...	цветы разводит — ...
рыбу ловит — ...	землю копает — ...
птиц ловит — ...	землю пашет — ...
собак разводит — ...	дрова сечёт — ...
птиц разводит — ...	трубы чистит — ...
коней разводит — ...	сталь варит — ...
полы трёт — ...	тело охраняет — ...
книгами ведает — ...	на автомобиле гоняет — ...
музыкой ведает — ...	в воду лазает — ...
краем ведает — ...	по скалам лазает — ...
уголь добывает — ...	по морям ходит — ...
золото добывает — ...	метро строит — ...

ПРОФЕССИИ



10. Подумай, какая форма или спецодежда у людей разных профессий

(образование относительных прилагательных).

У лётчиков — ... (лётная)
у медиков — ...
у хирургов — ...
у поваров — ...

у спортсменов — ...
у футболистов — ...
у хоккеистов — ...
у военных — ...

у моряков — ...
у рабочих — ...
у милиционеров — ...
у водолазов — ...





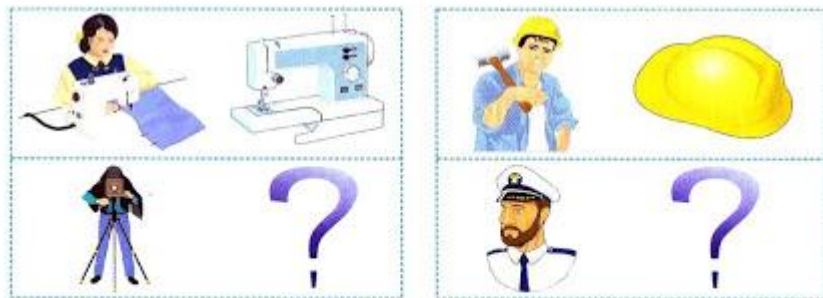
ПРОФЕССИИ

11. Скажи наоборот

(закрепление навыка употребления антонимов):

польза — ...	войти — ...	купить — ...	хвалить — ...	редко — ...
добро — ...	говорить — ...	чинить — ...	заходить — ...	рано — ...
грязь — ...	взять — ...	ломать — ...	включать — ...	низко — ...
богач — ...	насорить — ...	опускать — ...	высокий — ...	трудно — ...
трусость — ...	помогать — ...	прилетать — ...	новый — ...	быстро — ...

12. Назови предмет, которого не хватает (подбор предметов по аналогии).

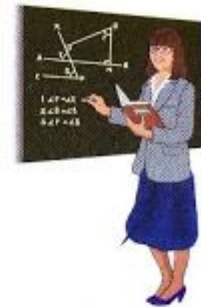


ПРОФЕССИИ

13. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы:

какой? какая? (закрепление навыка подбора определений: пожарный какой? — сильный, смелый, выносливый...).

пожарный какой? — ... парикмахер какой? — ... учительница какая? — ...



14. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос : **что делает?**

Пожарный что делает? — ... учитель что делает? — ... продавец что делает? — ...
парикмахер что делает? — ... врач что делает? — ... повар что делает? — ...

ПРОФЕССИИ



15. Исправь ошибки в предложениях

(употребление предложений со значением противопоставления:

Врач готовит для учеников вкусный обед. —

Повар готовит для учеников вкусный обед, а врач лечит людей.)

Врач готовит для учеников вкусный обед.

Пожарный регулирует движение
на перекрёстке.

Парикмахер готовит выставку своих картин.

Воспитатель лечит людей в поликлинике.

Садовник продаёт продукты в магазине.

Маляр выдаёт книги в библиотеке.

Архитектор убирает зерно с полей.

Строитель фотографирует детей.

Учитель чинит часы
в мастерской.

Ветеринар печёт свежий хлеб.

Стекольщик учит детей в школе.

Сапожник шьёт красивую одежду.

Почтальон водит автобус.

Кондитер управляет самолётом.



ПРОФЕССИИ



16. Закончи предложения

(закрепление навыка употребления сложноподчинённых предложений).

Учитель учит детей, чтобы

Продавец продаёт товары, чтобы

Контролёр проверяет билеты, чтобы

Милиционер следит за порядком, чтобы

Пожарный тушит пожар, чтобы

Портной шьёт одежду, чтобы

Сапожник чинит обувь, чтобы

Фотограф фотографирует людей, чтобы

Парикмахер подстригает людей, чтобы

Пчеловод разводит пчёл, чтобы

Кровельщик чинит крышу, чтобы

Ветеринар лечит животных, чтобы

Стекольщик вставляет стёкла, чтобы

Врач лечит людей, чтобы

Почтальон разносит почту, чтобы

Писатель пишет книги, чтобы

Маляр красит стены, чтобы

Плотник чинит мебель, чтобы

Строитель строит дома, чтобы

Водитель водит автобус, чтобы

Часовщик чинит часы, чтобы

Пекарь печёт хлеб, чтобы

Доярка доит коров, чтобы

Садовник разводит цветы, чтобы

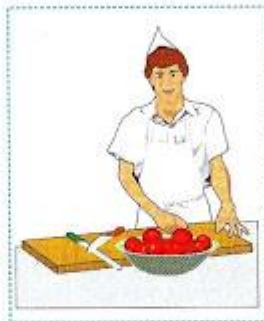
Рыболов ловит рыбу, чтобы

Носильщик носит багаж, чтобы

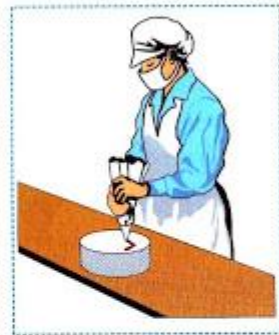
ПРОФЕССИИ



17. Придумай предложения по картинкам
(составление предложений по сюжетным картинкам).



ПРОФЕССИИ



ПРОФЕССИИ



18. Расскажи о профессиях с помощью вопросов

(составление рассказа-описания по плану).

- Как называется профессия?
- Мужская или женская профессия?
- Какие люди этой профессии?
- Носят ли люди этой профессии форму или спецодежду?
- Где работают люди этой профессии?
- С кем или с чем работают люди этой профессии?
- Какие инструменты (атрибуты) нужны для работы?
- Что делают люди этой профессии?
- Для чего необходима эта профессия?



19. Подумай и расскажи: кем ты хочешь стать, когда вырастешь

(составление рассказа по заданной теме).

ПРОФЕССИИ



20. Подумай, о какой профессии можно сказать

(закрепление навыка ответа на поставленные вопросы):

- Кто готовит для ребят вкусный суп на обед?
- Кто продаёт свежие овощи и фрукты в магазине?
- Кто учит детей разным наукам в школе?
- Кто лечит людей от болезней?
- Кто возит пассажиров на автобусе?
- Кто возводит высотный жилой дом?
- Кто воспитывает малышей в детском саду?
- Кто проверяет билеты у пассажиров?
- Кто тушит пожары?
- Кто ухаживает за цветами в саду?
- Кто пишет красивые картины?
- Кто людям делает стрижки и прически?
- Кто разносит письма, газеты и журналы?



ИНСТРУМЕНТЫ

1. Рассмотрни картинки, назови их.

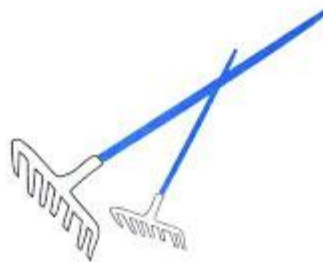
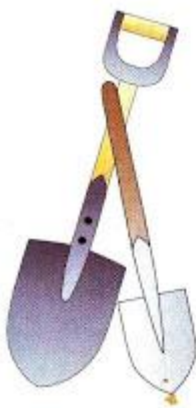


Пила, рубанок, рулетка, мастерок — это **ИНСТРУМЕНТЫ**.
Объясни, что такое инструменты?
Какие ещё инструменты ты знаешь?

ИНСТРУМЕНТЫ

2. Назови маленький и большой инструмент

(образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами:
лопата — лопатка, грабли — грабельки и др.).

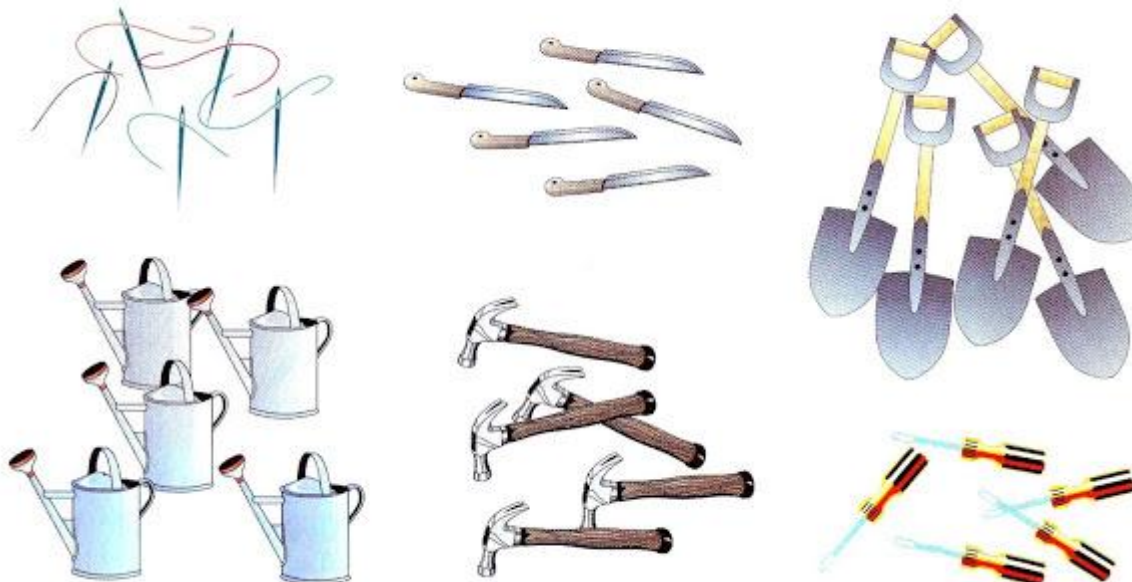


ИНСТРУМЕНТЫ

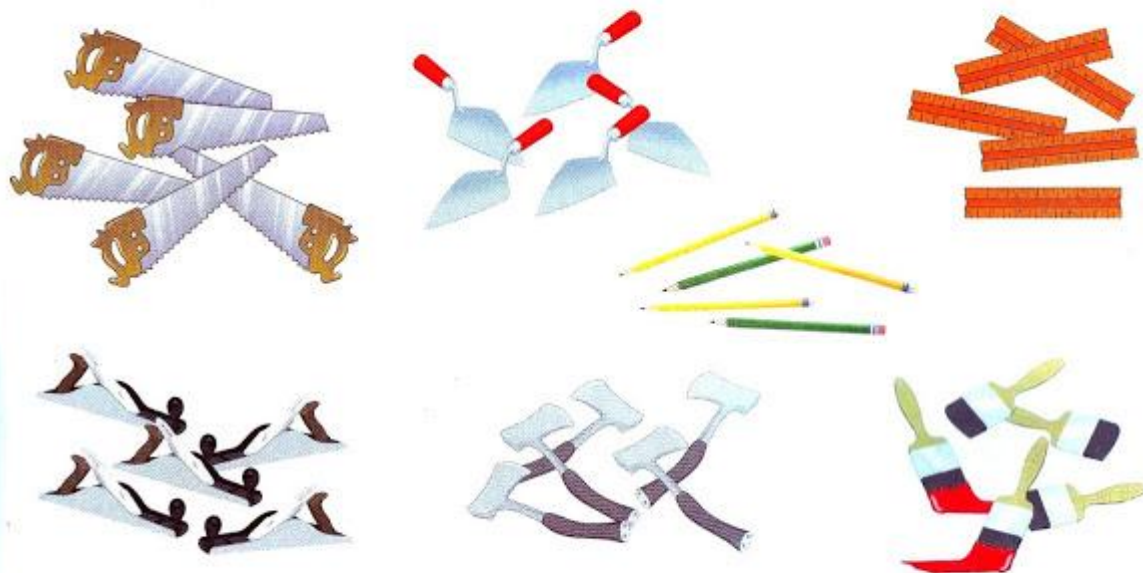


3. Назови, много каких инструментов на каждой картинке

(образование множественного числа существительных в родительном падеже: игла — много игл, нож — много ножей, лопата — много лопат и др.).



ИНСТРУМЕНТЫ



Посчитай инструменты на каждой картинке

(согласование количественных числительных с существительными: одна игла — две иглы — три иглы — четыре иглы — пять игл).

ИНСТРУМЕНТЫ

4. Назови, каким инструментом работает человек каждой профессии
(употребление категории творительного падежа существительных:
Парикмахер работает ножницами. Плотник работает рубанком. И др.)

Парикмахер — ...

повар — ...

портниха — ...

плотник — ...

строитель — ...

слесарь — ...

садовник — ...

дровосек — ...

маляр — ...



ИНСТРУМЕНТЫ

5. Назови, какие бывают инструменты

(образование относительных прилагательных:

инструменты у медика — медицинские, у слесаря — слесарные и др.)

У медика — ...

у швеи — ...

у музыканта — ...

у столяра — ...

у слесаря — ...

у строителя — ...

у садовника — ...

у чертёжника — ...

у замерщика — ...



ИНСТРУМЕНТЫ



6. Подумай, о чём можно сказать

(уточнение связи глаголов с существительными).



Рубят (чем?) ...

забивают ...
откручивают ...
сверлят...
строгают ...
пилят ...

копают (чем?) ...

сгребают ...
поливают ...
косят ...
режут ...
прокалывают ...

шьют (чем?) ...

красят ...
чертят ...
измеряют ...
пишут ...
рисуют ...

7. Закончи предложения словом ИНСТРУМЕНТЫ

(употребление косвенных падежей существительных).

Существуют разные виды (чего?)

У слесаря — слесарные, у столяра — столярные (что?)

Каждый мастер дорожит своими (чем?)

(Чему?) ... необходимо специальное место для хранения.

Закончив работу, надо помнить (о чём?)



ИНСТРУМЕНТЫ



8. Исправь ошибки в предложениях

(уточнение связи глаголов с существительными).

Дядя Коля откручивает шурупы пилой.

Машенька сшила кукле красивое платье ножом.

Мама порезала свежие овощи для салата топором.

Даша вырезает отверткой цветы из красной бумаги.

Дедушка нарубил дрова большим рубанком.

Саша забивает гвозди лопатой.

Тётя Маша сгребает сухие листья молотком.

Ребята помогают взрослым красить забор карандашами.

Гоша перекапывает грядку граблями.

Максим пилит доски дрелью.

Папа гаечным ключом просверлил отверстие в стене.

Дима ножницами вытаскивает гвозди из доски.

Зина любит рисовать простым шилом.



ИНСТРУМЕНТЫ

9. Придумай предложения по картинкам

(составление предложений по двум опорным картинкам).

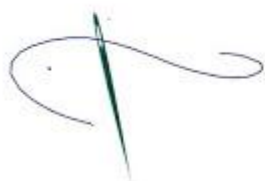


ИНСТРУМЕНТЫ

10. Расскажи об инструментах с помощью схемы

(составление рассказа-описания по схеме:

как называется инструмент? внешний вид инструмента; как используется человеком? разновидности инструмента; о чем нужно помнить при работе с инструментом?).



ИНСТРУМЕНТЫ

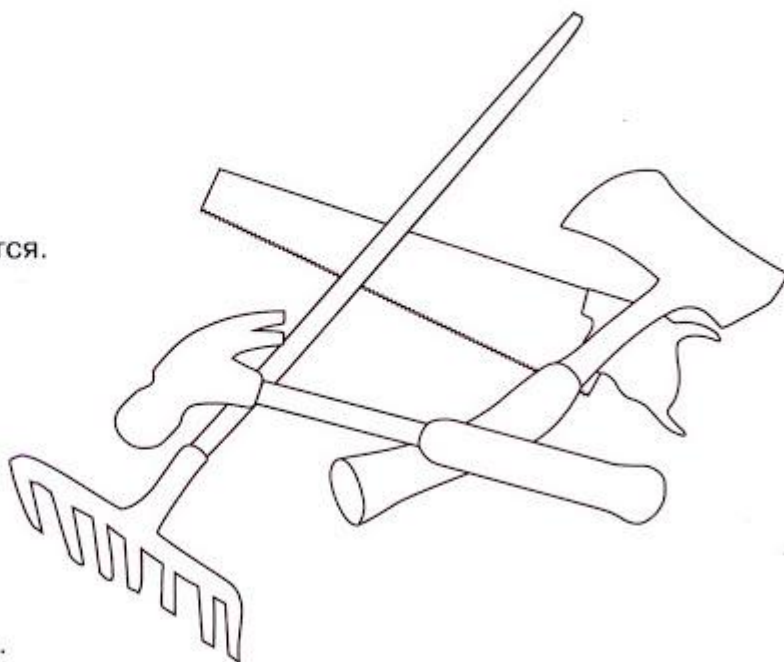
11. Отгадай загадку, найди отгадку.

Сам деревянный,
А голова железная.
(Молоток)

Кланяется, кланяется,
Придёт домой — растянется.
(Топор)

Зубы есть,
А хлеба не ест,
На работу ходит,
Хозяина кормит.
(Пила)

На одном поводе
Двенадцать коней поведу.
(Грабли)



ИНСТРУМЕНТЫ

12. Найди лишний предмет в каждом ряду.

