**Сценарий физкультурно-экологического развлечения***«****Защитим планету от мусора****»*.

Выполнила: Григорян Маквала Олеговна; инструктор по физической культуре

Участники: дети средней группы.

Цель: вызвать у детей желание беречь окружающую среду.

Задачи:

закрепить умение сортировать **мусор**;

повторить способы утилизации **мусора**;

совершенствовать двигательные навыки;

**развивать память**, речь, мышление, внимание;

Оборудование: *«****мусор****»*, пакеты для **мусора** 2шт., гимнастические скамейки – 2 шт.,  мешочки с песком по одному на каждого ребенка маленькие искусственные елочки *(конусы)* – 4 шт, пеньки *(модули-цилиндры)* – 4 шт, макеты перерабатывающих заводов *(мягкие модули)*.

Ход развлечения.

Инструктор:

- Сегодня у нас необычное **развлечение**. **Физкультурно-экологическое**. Оно называется *«****Защитим природу от мусора****!»*

-Люди, берегите лес!

Ведь это так прекрасно.

Если ты придешь туда, не [мусори напрасно](https://www.maam.ru/obrazovanie/musor).

Деревья, ягоды, цветы,

Всем этим пользуешься ты

А думал ты хоть бы разок:

*«А чем же лесу я помог?»*

- Я узнала, что в нашем *«лесу»* появились свалки. Что нам делать?

- Поделимся на две команды. Каждый игрок команды наденет перчатки, преодолеет препятствия, принесет в лоток для [мусора один предмет](https://www.maam.ru/obrazovanie/musor-scenarii).

1. Игра-соревнование *«Берегите лес»*

Команды строятся в колонну по одному перед стартовой линией. Перед командами полоса препятствий: вертикально-стоящий обруч – поваленное дерево, далее стоят маленькие искусственные елочки *(конусы)*. Далее стоят пеньки (модульные цилиндры, в конце площадки обруч с мусором. По сигналу первый ребенок, в руках которого пакет для мусора, бежит вперед, подлезает под *«поваленным деревом»*, пробегает *«змейкой»* между *«деревьями»*, перепрыгивает через *«пеньки»*, кладет в пакет один предмет из мусора и по прямой возвращается к команде. Складывает мусор в коробку и передает пакет и перчатки следующему игроку.

Инструктор:

Ребята, а теперь нам надо рассортировать наш мусор.

2. Игра-соревнование *«Сортировка мусора»*.

Дети сортируют *«мусор»* в промаркированные картинками *(пластик, металл, бумага)* бумажные пакеты. По сигналу первый ребенок берет из коробки мусор, бежит к пакетам и кладет его в нужный пакет.

*(После сортировки ведущий проверяет со зрителями ее правильность)*.

Инструктор:

- Предлагаю вам, ребята, отдохнуть. Отгадайте загадки.

3. Отгадывание загадок на экологическую тему.

Они украшают луга и леса

И это не только природы краса

В них пчелы находят целительный дар

И бабочки пьют из них сладкий нектар. *(Цветы)*

Они – лесные санитары

Так прозвали люди их недаром.

Чтобы лес был красив и здоров,

Без личинок и вредных жуков,

Они на страже день и ночь

Гонят разных короедов прочь! *(Муравьи)*

Можем мы в траве их встретить

Ведь жильцов там миллион!

Ты их увидишь на пути –

Не обижай, а отойди!

Без них весь лес, друг мой,

И одинокий, и пустой. *(Насекомые)*

Без взрослых с ним развлекаться опасно,

Закончится может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой

И он обернется серьезной бедой. *(Костер)*

Что за чудо – красота!

Расписные ворота

Показались на пути

В их ни въехать, ни войти. *(Радуга)*.

Что так ярко в небе светит?

Свет пускает мне в оконце.

Отвечайте дружно дети.

Это светит ярко …. *(Солнце)*.

Инструктор:

Если ты фантики бросаешь

То свою планету засоряешь

Должен помнить ты, и он, и я-

Фантиком погубим муравья.

Хоть они красивы и легки,

Могут умереть от них жуки.

Правильно, друзья, поступит тот,

Кто свой фантик в урну отнесет.

Не секрет, когда мы гуляем по селу, городу, мы часто оставляем после себя самый различный мусор. Мы мусорим даже тогда, когда урны находятся рядом. А иногда мы даже и попасть в них не можем. Вот и проведем конкурс по уборке мусора. Конкурс называется *«Мусорбол»* и с помощью его мы проверим вашу меткость. Вам необходимо мусор забросить в урну *(ведро)*.

4. Игра-соревнование *«****Мусорбол****»*

Инструктор:

Ребята, а вы знаете, что мусор перерабатывают на специальных перерабатывающих заводах?

5. Игра-соревнование *«Переработка»*.

Команды строятся цепочкой. В зале стоит макет *«Перерабатывающий завод»*. Участники под музыку передают друг другу *«****мусор****»*. Последний кладет *«****мусор****»* в *«приемное окошко»* завода. (Когда игра закончена ведущий достает макета предметы, изготовленные из *«переработанного****мусора****»*. Салфетки бумажные, цветной картон, крышки для консервирования, игрушечную машинку).

5. Музыкальная пауза.

Дети под музыку выполняют спортивную композицию, повторяя за инструктором.

Инструктор:

Давайте вместе нашу Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать,

И относиться с нежностью, как к чуду!

- Наше физкультурно-экологическое развлечение закончено. До свидания!