

Квест-игра «Путешествие в древнюю Русь»

Спортивное развлечение игра - квест в детском саду. Подготовительная группа

Цель: развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Задачи:

1. Учить детей замечать и осознавать окружающую их обстановку и происходящие в ней изменения.
2. Продолжать формировать у детей такие качества, как наблюдательность. Сосредоточенность, устойчивость и произвольность внимания.
3. Способствовать воспитанию двигательных качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости.
4. Объединить детей, доставить им удовольствие, способствовать сближению и организованности группы.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Создание игровой мотивации.

– Ребята, к нам в группу пришло письмо от Ивана Царевича?

Ребята, а давайте с вами вспомним, в какой сказки мы встречались с Иваном Царевичем.

В некотором царстве в Тридевятом государстве жили-были Иван Царевич и Василиса Прекрасная. Однажды приходит Иван Царевич домой, а Василисы нет, исчезла. Затужил Иван Царевич и решил отправиться на поиски. Но куда идти, где искать Василису Прекрасную, кто ее похитил?

Поможем ему, ребята?

Кто похитил, мы узнаем, выполнив задание.

Стоит Иван Царевич перед домом и видит, лужайку “Загадок”.

Иван Царевич : Ребята, Вы должны мне помощь отгадать все загадки на моих цветах. Только тогда вы сможете отправиться на поиски Василисы прекрасной и понять кто её украл.

(Дети находят загадки на лепестках)

На цветках:

- Слон большой, а мышка ...
- Подушка мягкая, а стол ...
- Дерево высокое. А трава ...
- Река широкая, а ручей ...
- Лед холодный, а огонь ...
- Пол внизу, а потолок ...

Злой и страшный на лицо,

Смерть запрягал он в яйцо,

В Царстве золотых вещей

Кто живет? - Живет.

(Кощей)

- Кто в избе рогат? *(ухват)*

- День спит, ночь глядит, утром умирает, другая ее сменяет. *(свеча)*

- Мужичок хоть и мал, а тремя кушаками подпоясан. *(бочонок)*

- Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча. *(печь)*

Так судя по загадкам кто украл Василису Прекрасную (КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ). Так значит вот кто похитил Василису.

Иван Царевич тут же отправился в путь на поиски Василисы Прекрасной. Поможем ему, ребята?

2) ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОЧЕК. отправиться по маршруту

ПОВЕДЕТ Ивана Царевича в дальний путь волшебный клубочек. Но он находится на высоком дереве. Залезть на дерево поможет лестница, но ступеньки у этой лестницы волшебные. На каждой ступеньке задание эстафета.

1-я эстафета: пробежать змейкой между кеглями расстояние которых 50 см.

2-е задание: пройти по гим. Скамейке, пролесть через дугу, обежать ориентир.

3-е задание: пройти через болото. (2кочки)

Отправляемся за клубочком,

Следующее задание (*выложены следы, на красные следу не наступай*)

Задание: пройти точно по белым следам.

3) РАСПУТЬЕ

Долго ли коротко ли шел Иван Царевич за клубочком и вышел на распустье.

Три дороги, куда идти? Видит, а на придорожном камне надпись: «*Верная дорога та, где ответ не самый маленький и не самый большой*».

ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ. (*музыкальный зал*)

Пошел Иван Царевич по этой дороге. Но его уже подждал Змей Горыныч, посланный Кощею. Не испугался Иван Царевич, Змей Горыныч охранял СУНДУК, в котором находится игла (ЗУБОЧИСТКА, достанем ее, тогда жизнь Кощея будет в наших руках и тогда Василиса Прекрасная будет спасена.

Ну, вот и открыли мы сундук, жизнь Кощея в наших руках. Он нам оставил записку.

Записка: Молодец, Иван, добился ты своей цели. Не испугался трудностей.

Забирай свою Василису Прекрасную, Береги ее, Иван!

Кощей просил сохранить ему жизнь, не ломать иголку. Как мы поступим?

Сохраним жизнь Кощею?

Дети: Да!

Выходит Василиса Прекрасная : Спасибо Вам ребята и Иван-царевич,
что спасли меня с темницы Кощея-бессмертного

ИТОГИ, НАГРАЖДЕНИЕ