

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-  
детский сад № 37

Сценарий квест-игры  
**«ОТЦЫ-МОЛОДЦЫ»**  
с детьми младшей группы

Инструктор по ФК: Григорян М.О

г. Екатеринбург  
2024 г.

## Сценарий квест-игры «Отцы-молодцы» в детском саду (младшая группа)

Цель: Создать радостную атмосферу праздника, развивать уважение к Российской армии и также воспитывать любовь к Родине.

Задачи: Воспитывать у детей любовь и уважение к Вооруженным Силам нашей страны. Учить работать в команде.

Развивать равновесие, выносливость, быстроту реакции на сигнал.

Совершенствовать ловкость, координацию, ориентировку в пространстве.

### Ход мероприятия.

На спортивной площадке собираются команды в полном составе.

Ведущий приветствует команды участников.

Ведущий дает детям задание о необходимости получения и донесения секретного пакета в штаб. Он знакомит команды с маршрутным листом и назначает ответственных лиц отвечающих за каждый из этапов испытания.

Заранее на территории детского сада выбираются места для проведения конкурсов-испытаний. Команды и помощники расходятся по этапам испытаний согласно обозначенному в маршрутном листе месту.

Под торжественную музыку дети расходятся на этапы.

Маршруты передвижения для каждой команды.

Содержание этапов-эстафет.

1 этап. Метание гранаты на дальность (кегли).

Оборудование: канат, кегли красного и желтого цвета.

Участствует вся команда.

Для девочек кегли желтого цвета, для мальчиков красного цвета. Канатом отмечается линия за которую должны бросить гранату (*на расстоянии 6-7 м*).

Игровое задание: Каждый участник по одному подходит к **стартовой** линии и выполняет свой бросок. Наблюдатель отмечает количество не долетевших гранат в протоколе. После испытания в маршрутном листе команды ставится значок-допуск и подпись.

2 этап. Эстафета «*Разведчики*».

Оборудование: нарисованные следы на снегу (*или вырезанные следы из картона*)

Участствует вся команда.

Игровое задание: пройти, по нарисованным на снегу следам след в след, не оступившись.

Методические указания: Наступать точно в обозначенные следы.

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

3 этап. Эстафета «*Связисты*».

Оборудование: 10 прищепок, 10 веревочек.

Игровое задание: Первый участник берет 2 веревочки и 1 прищепку и соединяет их, следующий берет 1 веревочку и 1 прищепку и вновь присоединяет ее к предыдущей, и так далее все участники по очереди используют все веревочки и прищепки, тем самым протягивают кабель для связи. Наблюдатель проверяет прочность соединения, растянув полученный кабель и ставит допуск к следующему этапу.

4 этап. Эстафета «*Передай снаряд*».

Оборудование: кегли разных размеров и цветов.

Участствует вся команда.

Игровое задание: стоя в шеренге по одному с расстоянием в один метр между игроками, передать по цепочке из рук в руки «снаряды» для пушки

Выполнять задание необходимо начинать по сигналу, 15 «снарядов» (кегли) для и 13 «снарядов» для. Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

5 этап. «Разбери боеприпасы»

Оборудование: мячи и кубики, повязки на глаза.

Участвует по 2 игрока из команды.

Игровое задание: игроки закрытыми глазами рассортировывают боеприпасы (мячи и кубики). Выполнять задание необходимо начинать по сигналу.

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания. 6

этап. «Вылечи раненого».

Оборудование: игрушки- шприц, термометр, таблетка, стакан (бокал, белая ткань, косынки с красным крестом).

Участвуют 6 детей остальные из команды-зрители.

Игровое задание: у каждого участника свой предмет.

1. Термометр: добежать до «раненого» поставить термометр под мышку.
2. Шприц: добежать до «раненого» сделать укол в плечо.
3. Таблетка из картона: добежать дать таблетку.
4. Стакан: добежать дать запить таблетку.
5. Полоска белой ткани: добежать завязать «рану» на руке.
6. Полоска белой ткани: добежать завязать «рану» на ноге.

Методические указания: перед эстафетой повязать девочкам косынки с красным крестом, посадить одного ребёнка на стул в качестве «раненого», следить за передачей эстафетного движения путём касания рукой следующего участника.

Выполнять задание необходимо начинать по сигналу.

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

Игровое задание: команда получает по конверту. В каждом конверте — разрезанная на части открытка военной тематики и листок с загадками. Надо собрать открытку, чтобы понять, что на ней нарисовано. Загадки читает воспитатель.

- Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. (*Ура*)
- Летит — лается, упадет — рассыпается. (*Снаряд*)
- Мужик на берегу плюется за реку. (*Ружье*)
- Стоит черепаха — стальная рубаха. (*Танк*)
- Летела тетеря, вечером, не тетеря, упала в лебеду, никак не найду. (*Пуля*)
- Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. (*Сапоги*)
- Огнем дышит, полымем пышет. (*Пушка*)
- Летит ворон, весь окован, кого клюнет — тому смерть. (*Пуля*)
- Черный кочет рыкнуть хочет. (*Ружье*)
- Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? (*Всадник*).

Наблюдатель отмечает в протоколе о выполнении задания.

Команды награждаются грамотами.