

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 37

Сценарий
«Сундучок народных игр».
Для младшей группы

Инструктор по ФК: Григорян М.О

г. Екатеринбург
2024 г

Цель: Формирование и систематизация знаний и представлений детей о культуре, традициях и обычаях народов России, через народные игры.

Задачи:

- развивать познавательные способности детей через представление о традициях, обычаях, искусстве народов : русского, татарского, народов севера;
- развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку;
- воспитывать смелость, честность, чувство коллективизма, взаимопомощи, умение шутить, соревновательный задор, характер, чувство ответственности, навыки самоконтроля;
- обогащать словарный запас детей названиями предметов быта русского народа;
- вызвать интерес и желание играть в народные игры.

Оборудование: сундук, шапка – маска змеи, платок, завязанный узлом, платочки для выбора водящего магнитофон.

Дети заходят в спортивный зал, **инструктор приветствует детей**, читает стихотворение

Инструктор – Как повезло тебе и мне,

Ведь мы живём в такой стране,

Где люди все - одна семья,

Куда ни глянь - кругом друзья!

Инструктор – Ребята, о чём это стихотворение?

Инструктор – Верно, мы с вами живем в очень большой стране, в которой живут люди разных национальностей. А какие национальности проживают у нас в городе? (Ответы детей (русские, украинцы, белорусы, киргизы, долгане, ненцы, нганасане, энцы, татары, чувашы)

Инструктор – У вас в группе, в детском саду тоже есть представители этих национальностей. Вы все вместе дружно живёте: играете, гуляете, ходите в детский сад. Каждый народ имеет свои праздники, обычаи, игры.

Инструктор – Скажите мне, а что больше всего любят делать все дети?

Конечно же, играть! Игра - это любимое занятие детей всех народов.

Инструктор – Дарит нам игра веселье,

Поднимает настроенье

Будем мы сейчас играть

И здоровье поправлять.

Инструктор – Ребята, а какие народные игры вы знаете? *(Дети перечисляют знакомые игры)* Молодцы! Много народных игр знаете.

Инструктор – Но столько, сколько знает их сундучок, никто не знает! *(Вносит сундучок, показывает его детям)*

Инструктор – *(обращаясь к сундуку)* Слышишь меня старый, добрый сундук? Много секретов хранишь ты, наш друг! Старым играм на прогулку пора, чтобы познакомилась с ними детвора. Сундучок, ты крышку отвори и игру нам расскажи!

Звучит голос из сундука :

«Здравствуйте, ребята, я очень рад побывать у вас в гостях. Да, я знаю много игр, а секрет в том, что я много путешествовал, побывал во многих городах и селах нашей Пензенской области. Играл с ребяташками, такими же, как вы, девочками и мальчишками. Они научили его разным интересным играм: и календарным, и обрядовым и беговым...

Чтобы в игры мои поиграть, нужно задания выполнять. Вы готовы?»

Инструктор – Раньше змей только в лесу бывало и встретишь, опасались их люди, близко не подходили, а со стороны наблюдали за фигурами, которые описывает змея, когда ползёт. И решили наши прапрабабушки и прапрадедушки изобразить змею, так и появилась игра «Змейка», в которую мы играем до сих пор. Придумал эту игру русский народ.

Инструктор – Вспомним правила игры. *(Дети рассказывают правила игры)*

«Змейка» *(русская народная игра)*

Оборудование: шапка – маска змеи, брусочки, ориентиры – деревья, ёлочки, дом.

Цель: - развивать ловкость, координацию движений, умение взаимодействовать в коллективе.

Описание игры. Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Одного из крайних в цепи играющих выбирают ведущим *(ему не разрешается быстро бегать)*. Он бежит, увлекая за собой всех участников игры, на бегу

описывает разные фигуры: по кругу, вокруг деревьев (предметов, делая резкие повороты, перепрыгивая через препятствия; водит цепь змейкой, закручивая его вокруг крайнего игрока, затем развивает.

Правила игры: играющие должны крепко держать друг друга за руки, чтобы змейка не разорвалась. Во время игры дети должны точно повторять движения ведущего.

Инструктор:

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки —

К уголочку — уголок

Сложен красочный ...

(Платочек)

Инструктор – Наш платок яркий – зелёный, красный, синий, белый, расшит орнаментом – цветы, тюльпаны, листья, веточки.

Инструктор – В старину платки носили не только как украшение - с ними играли. Приглашаю всех в круг на татарскую народную игру «*В узелок*».

Инструктор – Водящего нам поможет выбрать «*Мешочек дружбы*». По очереди вытаскивайте платочки из мешочка, кому достанется беленький платочек, тому и водить.

«В узелок» (татарская народная игра)

Оборудование: платок, завязанный узлом, заготовленные разноцветные платочки для выбора водящего.

Цель:- развивать ловкость, быстроту реакции, внимание.

Описание игры. Один игрок – водящий. Остальные участники, образовав круг, садятся или становятся на колени на расстоянии не более 2 м друг от друга. Водящий стоит за кругом с платком. По сигналу он бросает узелок одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит на 3 шага назад. Играющие начинают быстро передавать платок от одного игрока к другому. Водящий бежит за узелком, чтобы перехватить его. Если это удастся, то он меняется ролью с игроком, у которого был перехвачен узелок.

Правила игры. Узелок не перебрасывается через круг, а также не пропускается через несколько сидящих рядом игроков.

Ручейки и озера *(игра народов севера)*

Игроки стоят в пяти—семи колоннах с одинаковым количеством играющих в разных частях зала — это ручейки. На сигнал «*Ручейки побежали!*» все бегут друг за другом и разных направлениях (*каждый в своей колонне*). На сигнал «*Озера!*» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги озера.

Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.

Правила игры. Бегать надо друг за другом, не выходя из своей колонны. Строиться в круг можно только по сигналу.

Инструктор: Вот и закончилось наше путешествие по народным играм, в какие игры мы сегодня с вами играли? Какая игра больше всего вам понравилась? Ответ детей.

До свидания, до новых встреч!