

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 37
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620149 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 25-а
тел/факс 8(343)308-00-37 E-mail: mdou37@eduekb.ru

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБДОУ – д/с № 37
Протокол № 69 от 28.05.2024г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ-д/с № 37
Стрельникова Т.В.
Приказ № 69 - О от 28.05.2024г

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ – Д/С № 37**

Екатеринбург 2024

Цель:

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
4	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; охране труда на рабочем месте.	Зам.зав. Зам. зав. по АХЧ
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп, медсестра
6	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп, медсестра
7	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания, парезы, укусы насекомых.	Медсестра
8	Облегченная одежда детей в группах, наличие у детей головных уборов.	Воспитатели
9	Мытье ног с постепенным понижением температуры воды от 30 ⁰ С до 25 ⁰ С.	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Зам. зав.
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-Август	Зам. зав.
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь-Август	Зам. зав.
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Зам. зав.
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий
7	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июнь-Август	Заведующий, Зам.зав.по АХЧ
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Июнь-Август	Воспитатели
9	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь - Август	Зам. зав.
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения	Периодически	Медсестра, Зам. зав.

	всех режимных моментов и их длительность.		
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь-Август	Медсестра
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Медсестра Зам. зав.
14	Хранение продуктов в летний период.	1р в месяц	Заведующий, Кладовщик
15	Контроль готовности участков к приему детей.	Ежедневно	Воспитатели, Зам. зав.
16	Контроль осуществления режима проветривания.	Ежедневно	Медсестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели группы раннего возраста, младших групп
2	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах -«Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период); -«Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» -«Читаем дома».	Регулярно	Воспитатели групп
3	Консультации для родителей: -«Нужен ли дошкольнику отпуск?» -«Лето в городе: чем занять ребенка?» -«Остерегайтесь клещей» -«Летний отдых детей»	Ежемесячно	Воспитатели групп
4	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Детский сад ждет ребят».	Август	Заведующий
5	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
6	Конкурс «Семейное древо» Творческий мастер-класс для семей «День семьи, любви и верности»	Июль	Воспитатели групп
7	Почтовый ящик «Ваши предложения и пожелания».	Постоянно	Воспитатели групп

8	Флеш-моб «Мама, пап и я – веселая семья» Акция «Моя семья»	Июль	Воспитатели групп
9	Выставка « »	Август	Пахайло Н.В. Ремейка Е.А.
10	Смотр «Талантливые родители – талантливый ребенок»	Август	Воспитатели групп
11	Фотовыставка «Что нам лето принесло!»	Август	Чуданова Л.И. Ломсадзе Л.В.
12	Стенгазета «Лето»	Август	Все группы!

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация для воспитателей «Если врача нет рядом» - рекомендации по оказании первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Июнь Июль	Медсестра
2	Организация и проведение конкурса поделок из природного материала «Необычные превращения обычных вещей», конкурса рисунка на шарике, конкурса чтецов	Июнь-Август	Зам. зав.
3	Консультации для воспитателей: -«Организация сна в летний период» - «Детское творчество в летний период» - «Лето: гуляем, наблюдаем, творим»	Июнь Июль Август	Зам. зав.
4	Консультация для воспитателей «Здоровое лето. Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»	Июнь	Инструктор по физ. культуре
5	Консультация для воспитателей «Развитие музыкальных способностей детей»	Июль	Музыкальный руководитель
6	Стендовые консультации для педагогов: -«Формы оздоровительных мероприятий в летний период» -«Организация творческих площадок» - «Летом играем и речь развиваем»	Июнь - Август	Зам. зав.
7	Выставка в методическом кабинете «Сто тропинок лета» (методическая и литература для работы с детьми в летний период).	Июнь	Зам. зав. по

8	Проведение развлечений	Июнь-Август	Зам. зав.
9	Оформление стенгазеты «Какие народы живут в России» Выставка «Чудо – дерево» Конкурс на лучшую постановку кукольного театра	Июнь Июль Август	Васютенко О.В. Волкова Е.М. Исакова Е.А. Силина М.А. Воспитатели групп
10	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 уч. год	Июнь-июль	Зам. зав.
11	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зам. зав.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Замена песка в песочницах	май	зам. зав. по АХЧ
2	Покраска оборудования на участках	июнь	воспитатели
3	Разбивка цветников, благоустройство территории	июнь-июль	воспитатели
4	Промывка и опрессовка системы отопления	июнь	зам. зав. по АХЧ
5	Проверка счетчиков и приборов учета	июнь	зам. зав. по АХЧ
6	Приёмка детского сада к новому учебному году	июль	заведующий

План общих мероприятий с детьми

№ п\п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Музыкально–спортивное развлечение «Международный День детей»	31 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	<p>1. Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</p> <p>2. Чтение художественной литературы: С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто</p> <p>3. Рисунки на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь»</p> <p>4. Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</p> <p>5. Интервьюирование «Мечты детства».</p> <p>6. Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>7. Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>8. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</p> <p>9. Изготовление подарка другу.</p> <p>10. Беседа о русском поэте А. С. Пушкине.</p> <p>11. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</p> <p>12. Рисование «Золотая рыбка».</p> <p>13. Чтение произведений А. С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>14. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А. С. Пушкина.</p> <p>15. Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>16. Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского.</p>	<p>Июнь 1 неделя «Удивительное лето великого поэта»</p>	<p>воспитатели</p> <p>инструктор по физической культуре</p>

3	<p>1. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>2. Беседа «Мое любимое место в городе».</p> <p>3. Строительная игра: «Мой город».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу».</p> <p>5. Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</p> <p>6. Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций зданий и строительных профессий</p> <p>7. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица-Москва» (все группы)</p> <p>8. Акция в ВК «Я гражданин России»</p> <p>9. Беседы: «Россия-родина моя», «Наш флаг, наш герб».</p> <p>10. Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?».</p> <p>11. Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</p> <p>12. Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</p> <p>13. Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</p> <p>14. Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица».</p>	<p>Июнь</p> <p>2 неделя</p> <p>«Неделя знатоков своей улицы и страны»</p>	<p>воспитатели</p> <p>инструктор по физической культуре</p>

4	<p>1. Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p> <p>2. Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p> <p>3. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дуетнам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».</p> <p>4. Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</p> <p>5. «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>6. Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</p> <p>7. Изготовление «ветродуйчиков» из природного материала.</p> <p>8. Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды»,</p> <p>9. «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).</p> <p>10. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p>	<p>Июнь 3 неделя «Неделя экспериментов»</p>	<p>воспитатели</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
---	--	--	---

5	<p>1.Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».</p> <p>2.Рисование солнца нетрадиционными способами</p> <p>3.«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).</p> <p>4.Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).</p> <p>5.Наблюдения: «Куда уходит солнце».</p> <p>6.Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье,о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>7.Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>8.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>9.Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>10.С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>11.Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>12. Викторина «Азбука здоровья»</p> <p>13.Экскурсия на кухню.</p> <p>14.Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</p>	<p>Июнь 4 неделя «Неделя здоровья и спорта»</p>	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
---	--	--	---

6	<p>1.Рисование мелом на асфальте деревьев.</p> <p>2.Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</p> <p>3.Дидактические игры: «С какого дерева листок».</p> <p>4.Беседа о лесе, об его обитателях.</p> <p>5.Фонограмма «Шум леса».</p> <p>6.Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</p> <p>7.Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>8.Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</p> <p>9.Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</p> <p>10.Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</p> <p>11.Чтение энциклопедий о животных.</p> <p>12.Подвижные игры: «Изобрази животного».</p> <p>13.Рисование «Кого можно встретить в лесу».</p> <p>14.Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</p> <p>15.Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>16.Рисование «Бабочки на лугу».</p> <p>17.Наблюдения за насекомыми на прогулке.</p>	Июль 1 неделя «Неделя природы»	воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
7	<p>1. Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2.Конкурсы: «Семейное древо».</p> <p>3.Игра-викторина «Семейные радости».</p> <p>4.Выставка рисунков «Моя семья».</p> <p>5.Рассматривание семейных фотографий</p> <p>6. Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</p> <p>7.Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p>	Июль 2 неделя «Неделя семьи: любви и верности»	воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре

	<p>8.Акция «Моя семья» 9.Беседа «Наши семейные увлечения». 10.Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы». 11.Выставка семейных газет «Семейные традиции». 12.Творческий мастер-класс для семей «День семьи, любви и верности». Занятия в группах «Что такое семейный лад» 13.Выставка в группе «Герб семьи»</p>		
8	<p>1.Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. 2.Чтение, пересказ русских народных сказок. 3.Прослушивание сказок в аудиозаписи. 4.Лепка персонажей сказки. 5.Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» 6.Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». 7.Рисование «Моя любимая игрушка». 8.Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» 9.Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». 10.Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. 11.Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». 12.Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 13.Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</p>	<p>Июль 3 неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре</p>

9	<p>1.Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</p> <p>2.Рассматривание натюрмортов</p> <p>3. Игровое упражнение «Составь натюрморт»</p> <p>4. Рисование натюрморта с использованием различного материала.</p> <p>5.Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура (в фойе).</p> <p>6.Рисование: «Теплый солнечный денек».</p> <p>7.Беседа «Великие живописцы». Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p> <p>8.Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>9.Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -</p> <p>10.Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</p> <p>11. Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мел Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку.</p>	Июль 4 неделя «Неделя творчества»	воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре
10	<p>1.Беседа о чистоте.</p> <p>2.Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> <p>3.Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -</p> <p>4.Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». –</p> <p>5.Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>6.Чтение стихотворения «Девочка – чумазя» А.П. Барто.</p> <p>7.Рисование «Мыло пенится в корыте».</p>	Август 1 неделя «Неделя удивительных вещей»	воспитатели музыкальный руководитель инструктор по физической культуре

	<p>8. Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p> <p>9. Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>10. Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>11. Конкурс – развлечение «Пузырь самый-самый».</p> <p>12. Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p> <p>13. Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</p>		
11	<p>1. Беседа «Я пешеход»</p> <p>2. С/р – игра «Мы пассажиры»</p> <p>3. Подвижная игра «Краски»</p> <p>4. Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про пешехода...»</p> <p>5. Целевая прогулка «Дорога и транспорт в городе»</p> <p>6. Рисование «Дорожные знаки»</p> <p>7. Коллективная работа «Перекресток»</p> <p>8. Разукрашивание «Дорожные знаки»</p> <p>9. Мероприятие с родителями «Полоса препятствий в городе»</p>	<p>Август 2 неделя «Неделя безопасности»</p>	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
12	<p>1. Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>2. Сбор лекарственных растений для гербария.</p>	<p>Август 3 неделя «Секреты природы»</p>	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>инструктор по физической культуре</p>

<p>3. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>4. Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>5. Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>6. Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>7. Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>8. Рисование «Радуга-дуга»</p> <p>9. Чтение В. Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>10. Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>11. Развлечение «Веночек из луговых цветов»</p> <p>12. Экскурсия по территории садика «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>13. Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>14. Рисование: «Цветущий сад»</p> <p>15. Рисование «Цветочная поляна»</p>		
---	--	--

13	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</p> <p>-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</p> <p>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -</p> <p>Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</p> <p>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</p> <p>-Инсценировка «Сбор овощей»</p> <p>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <p>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <p>Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</p> <p>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</p> <p>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p> <p>Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах -</p>	<p>Июль</p> <p>4 неделя</p> <p>«Во саду ли в огороде»</p>	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>инструктор по физической культуре</p>
----	---	--	---

	<p>Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</p> <p>Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</p> <p>Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» -</p> <p>Фотоконкурс « Ягода – малина».</p> <p>-Коллективная работа «Ягодное лукошко»</p> <p>Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</p> <p>-Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>-Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>-Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</p> <p>-Чтение рассказ В.Катаев «Грибы».</p> <p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Дыхательная гимнастика: ”Послушаем свое дыхание”</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило? ».</p> <p>Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p> <p>Подготовка к новому учебному году.</p>	<p>5 неделя августа.</p> <p>«По страницам летних дней»</p>	
15	Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»	30 августа	воспитатели, музыкальный руководитель