

Проект на тему:
"Письмо Деду Морозу"

подготовительная группа

Вид проекта: групповой, краткосрочный

Участники: воспитатели, дети.

Актуальность:

«Говорят, под Новый год, Что ни пожелается - Все всегда произойдет, Все всегда сбывается.» Новый год является удивительным праздником, который поднимает настроение и детям, и взрослым. Новый год - день, которого дети ждут с нетерпением, надеждой, верой в чудо.

Встреча Нового года похожа на сказку. Все наряжают елку и ждут в гости Деда Мороза с внучкой Снегурочкой. Взрослые и дети радуются празднику, поздравляют друг друга и дарят подарки. Новогодний подарок - это не просто рядовой «презент», это осуществление мечты.

Каждый ребенок мечтает получить подарок от Деда Мороза, дети с надеждой пишут ему письма с просьбой исполнить их самые заветные желания. Пусть дети воспринимают Деда Мороза реальным персонажем, который осуществляет все мечты ребёнка, пусть даже совсем неосуществимые, здесь главное поддерживать веру детей в чудо и Деда Мороза как можно дольше. Это необходимо для нормального психоэмоционального развития ребёнка, для раскрытия творческого потенциала, для развития фантазии. Со временем малыш будет все меньше уделять внимание выдуманному миру, научится четко отделять миф от реальности, но пока он маленький, он должен фантазировать и верить в чудеса.

Но пока взрослый может побывать в роли Деда Мороза и, безусловно, подарить ребёнку лучший подарок – исполнение детской мечты.

Проблема: Дети во время подготовки к Новому году рассказывают о том, какие подарки ждут от Деда Мороза, задают вопросы и спорят, как Дед Мороз узнает об их желаниях.

Цель проекта: создание радостного новогоднего настроения.

Задачи:

- расширять представления детей о праздновании Нового года и его традициях;
- развивать у детей речь, обогащать их словарный запас;
- развивать фантазию, творческие способности и воображение;
- побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- дать возможность почувствовать радость от совместного творчества;
- создать условия для развития творческой активности детей;
- развивать коммуникативные навыки;
- воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к окружающим.

Этапы проекта

1 этап – подготовительный

- определение целей и задач;
- создание необходимых условий для реализации проекта (*подбор и изготовление необходимого материала для творчества*);
- подбор детской литературы дидактических пособий и игр, атрибутов;
- перспективное планирование проекта.

2 этап – основной

- Беседа о празднике, его происхождении, о символах и героях Нового Года
- чтение художественной литературы, заучивание , звгвдки о зиме, о новогоднем празднике;
- беседы и просмотр видеопрезентаций о зиме, Новом годе, Дед Морозе; просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик»
- дидактические игры, пальчиковые игры, музыкальные игры; - творческая мастерская «*Письмо Деду Морозу*».

3 этап – заключительный

- творческая выставка «*Письмо Деду Морозу*».

Работа с родителями: консультация для родителей «*Что и как дарить ребёнку на Новый год*»; привлечение родителей к оформлению группы к Новому году.

Ожидаемые результаты:

-расширение представлений детей о празднике Новый год;
-совместная творческая деятельность детей, родителей и воспитателей

создаст теплую, предновогоднюю атмосферу;

-«*письмо Деду Морозу*» поможет родителям воспитанников определиться с выбором подарка для своего ребенка.

Продукты проекта:

Оформление творческой выставки: «*Письмо Деду Морозу*»,
«*Украшаем елочку*»

Занятие 1. «В гости к Дедушке Морозу».

Цель: расширение представлений детей о главном герое Новогоднего праздника – Дедушке Морозу, знакомство с символом года, который наряжают в честь праздника не только в нашей стране, но и в других странах.

Задачи:

Образовательные:

Уточнить и расширить представления детей о Деде Морозе, где он живет;
Познакомить с деревьями, которые украшают на Новый год в других странах;
Повторить названия зимних месяцев;
Расширять словарный запас детей.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, память;
Развивать мелкую моторику;

Воспитательные:

Воспитывать активность, аккуратность в выполнении работы;
Воспитывать умение работать в коллективе.

Методические приемы: показ, рассматривание, беседа, объяснение, художественное слово, вопросы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, я хочу прочесть вам отрывок из произведения Афанасия Фета.

Мама! Глянь-ка из окошка-

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело-

Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий

По ветвям развешан иней-

Погляди хоть ты!

Словно кто-то тороватый

Свежей, белой, пухлой ватой

Все убрал кусты.

О каком времени года идет речь в этом стихотворении?

Дети: Зима.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, что приносит нам зима.

Дети: Снег, морозы, пургу, горки ледяные, зимой можно играть в снежки и строить снежные крепости.

Воспитатель: Сколько месяцев у зимы, назовите их.

Дети: Три месяца. Это декабрь, январь и февраль.

Воспитатель: Какой праздник отмечают в декабре месяце?

Дети: Новый год.

Воспитатель: Какое дерево украшают в нашей стране на Новый год?

Дети: Елку

Воспитатель: Правильно, ребята. Но не везде растет ель. И поэтому в некоторых странах наряжают другие деревья. Например, в Китае в домах ставят мандариновые деревья в горшочках, в Африке украшают баобаб, В Индии делают пышные гирлянды из цветов.

А кто приносит нам под елку подарки?

Дети: Дед Мороз

Воспитатель: А вы, знаете, где живет Дед Мороз и что у него есть семья? Жена Дед Мороза- Зима, дочка- Вьюга, а внучку вы все знаете- это.....

Дети: Снегурочка

Воспитатель: Они предлагают нам сыграть в одну игру.

Игра «Подбери признак»

Елка (какая?)-....

Праздник (какой?)-....

Елочные игрушки (какие?)-...

Снегурочка (какая?)-...

Ребята (какие?)- ...

Подарки (какие?)-...

Молодцы! Ребята, а Зима, Вьюга и Снегурочка тоже помогают Дед Морозу, читают письма детей и собирают для них подарки в большой мешок. Живет он в Великом Устюге в Вологодской области. У него в хозяйстве есть несколько животных, которые тоже помогают ему. Путешествует он в санях, запряженных тройкой лошадей или на олене, которого зовут Лешка. В гости к Дедушке Морозу можно приехать и кто попадает к нему то, тот оказывается в настоящей сказке. Дом Дед Мороза это большой терем с гардеробной, в которой он хранит свои наряды, спальня с пуховой периной, зал с новогодними елками и комнаты с подарками. Во дворе можно пройтись по Тропе сказок- здесь нас встретят сказочные персонажи и они хотят чтобы вы отгадали кого можно встретить на этой сказочной тропинке.

Загадки про сказочных персонажей

«Чтобы сильно не устать, надо деткам поиграть!!!»

Физминутка:

На дворе у нас мороз. (дети хлопают себя ладонями)
Чтобы носик не замерз, по плечам)
Надо ножками потопать (топают ногами)
И ладошками похлопать. (хлопают в ладони)
С неба падают снежинки (поднимают руки над головой и делают хватательные
хватательные
Как на сказочной картинке движения, словно ловят снежинки)
Будем их ловить руками
И покажем дома маме.
А вокруг лежат сугробы, (потягивания- руки в стороны.)
Снегом замело дороги.
Не завязнуть в поле чтобы, (ходьба на месте с высоким
Поднимаем выше ноги подниманием колена)
Мы идем, идем, идем (ходьба на месте)
И к себе приходим в дом (салятся на места)

Воспитатель: Ребята, но на этом наша игра не закончилась, поиграем еще?

Игра «Верно – неверно»

Ведущий начинает диалог:

- Дед Мороз известен всем, верно?
- Верно!
- Он приходит ровно в семь, верно?
- Неверно!
- Дед Мороз – старик хороший, верно?
- Верно!
- Носит шляпку и калоши, верно?
- Неверно!
- Скоро Дед Мороз придёт, верно?
- Верно!
- Он подарки принесёт, верно?
- Верно!
- Ствол хорош у нашей ёлки, верно?
- Верно!
- Был он срублен из двустволки, верно?
- Неверно!
- Что растёт на ёлке? Шишки, верно?
- Верно!
- Помидоры и коврижки, верно?
- Неверно!
- Вид красив у нашей ёлки, верно?

- Верно!
 - Всюду красные иголки, верно?
 - Неверно!
 - Дед Мороз боится стужи, верно?
 - Неверно!
 - Со Снегурочкой он дружит, верно?
 - Верно!
- Вот, ответы даны на вопросы,
Знаете всё вы про Деда Мороза.

Дети а вы знали, что в разных странах дед мороза зовут по разному

Дед Мороз разных странах мира - это родственник нашего любимого деда. Морозко, Студенец, Трескун - все это один персонаж славянской мифологии, повелитель зимы и мороза. Наши предки представляли его стариком с длинной белой бородой. От его дыхания начиналась сильная стужа. От его слез появлялись сосульки. Сказанные им слова превращались в иней. Снежные облака – его волосы. Зимой Дед Мороз обходит леса, поля, улицы и очень част заглядывает к нам в окна.

Дед Морозы разных стран :

Зимний волшебник из Якутии имеет своеобразный костюм – он носит шапку с рогами быка, а одежда просто потрясает роскошностью украшения. Образ Чысхаана – якутского Быка Зимы — соединил в себе два прообраза – быка и мамонта, символизируя силу, мудрость и мощь.

По легенде якутского народа, осенью Чысхаан выходит из океана на сушу, принося с собой холод и морозы. Весной же у Чысхаана отваливаются рога – морозы слабеют, затем отпадает голова – наступает весна, а тело льды уносят в океан, где он чудесным образом восстанавливается до следующей осени. Якутский Чысхаан имеет свою собственную резиденцию в Оймяконе, куда к нему могут приехать гости и получить в подарок себе холода и мороз.

Паккайне совершенно не похож на привычного нам доброго и старенького Дедушку Мороза. Напротив, это озорной, краснощекий, веселый и красивый парень. Он самый молодой среди своих коллег – Морозов и, пожалуй, годится многим из них только во внуки.

Впрочем, у Паккайне есть своя не совсем обычная легенда о происхождении: он – сын купца, который родился в начале зимы (1 декабря) прямо в санях при лютном морозе при возвращении с ярмарки торгового обоза в город Олонец. В честь такого необычного появления на свет на редкость крепкого и здорового мальчика его называли Паккайне (по-карельски Морозец). Рос он очень быстро, как говорится, «не по дням, а по часам». И всего за несколько

лет превратился из малыша в юного рыжеволосого красавца с чудесным характером, который, переняв отцовский купеческий бизнес, путешествует по свету, торгует у себя дома заморскими сладостями и олонекскими кружевами в других городах. И никакие, даже самые лютые холода, ему нипочем. А еще он обладает удивительной волшебной способностью «клонировать» себе подобных братьев-близнецов. Одно из его любимых занятий, куда бы он ни приехал – вертеться перед зеркалом и любоваться собой. Не успеет он отвернуться, как его отражение тут же оживает и выбирается наружу из волшебного зеркала, продолжая жить в том городе, где в очередной раз останавливался Паккайне. За год таких Братьев-Морозцев набиралось в разных городах бесчисленное количество. И зимой каждый год они все отправляются в Олонец – на родину Паккайне, где устраиваются особые соревнования – Зимние Олонекские игры. Здесь волшебники-коллеги в тяжелых испытаниях их волшебной силы и демонстрации своих незаурядных способностей, состязаясь друг с другом, выясняют, кто из них самый лучший и самый «настоящий».

Шведский Дед Мороз Юль Томтен –

Сказочный волшебный гном,

Со своим снеговиком

Поздравляют с Новым годом

Всех детей, даря подарки,

Пряча ночью под кровати,

Спят когда те сладким сном.

Снеговик-помощник Дасти

Разукрашивает окна.

Всюду снежные волокна!

Мир отныне в зимней власти.

Феи, гномы, эльфы тоже,

Каждый, ворожить кто может

Вместе нам желают счастья!

Ребятишки Швеции ждут рождественских подарков от гнома, который немного напоминает нашего домового. Он в Рождество прячется в подполье каждого дома. Имя его - Юль Томтен. Обычно он живет в заповедном лесу с живописными долинами и озёрами. Ему помогают веселый снеговик Дасти, принц с принцессой, озорные мыши, Король со Снежной Королевой, ведьмы и многочисленные эльфы.

В Италии дети на Новый Год ждут и фею Бефану. Она организовывала праздник в этой стране: хорошим детям приносила сладости и игрушки. А вот плохим доставались лишь потухшие угольки. В Италии существует поверье, что Бефану приносят звезды. В дома она попадает через [печную трубу](#), сюрпризы кладет в чулочки, которые заблаговременно подвешивают к вытяжным колпакам очагов.

Существует еще одна версия - фея прибывает «земным» способом – на симпатичном ослике, нагруженном тюком подарков. Бефана открывает двери золотым ключиком и наполняет башмачки сладостями и сувенирами.

В Америке – Санта Клаус. Седые волосы, опрятная борода коротко подстрижена и усы. Красная полушубок, штаны и шапка-колпак. Тёмный кожаный ремень с пряжкой обтягивает толстое брюшко. Тонкие белые перчатки. Часто носит очки. Путешествует по воздуху на оленях, входит в дом через дымоход и подбрасывает подарки в башмаки и чулки, оставленные возле камина. Дети оставляют для него молоко и шоколадное печенье.

Санта – мужчина средних лет, полноват, весёлый и жизнерадостный. Обычно появляется один, но могут сопровождать гномы и эльфы.

Где бы вы не были, в Швеции, США, Финляндии или России, всех детишек на планете объединяет одно – они не перестают смотреть в окно, в надежде, что та мерцающая в ночи звездочка - это спешащий к ребятам дедушка Мороз.

Рефлексия. Что интересного вы сегодня узнали для себя? Что было для вас трудно? Чему вы научились сегодня?

Занятие 2. Рисование «Что такое Новый год?»

Цель: формирование представлений о празднике «**Новый год**»

Образовательные задачи:

- познакомить детей с елочными украшениями;
- учить передавать в рисунке характерные признаки предметов;
- Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника;
- Продолжать учить отгадывать загадки;

2. Развивающие задачи:

- Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;
- Развивать интерес к новогоднему празднику.
- Развивать игровую деятельность детей.

- творческие способности детей;
- формирование у детей чувства прекрасного, воображение, фантазию, эстетический вкус;
- мелкая моторика рук.

3. Воспитательные задачи:

- аккуратность, трудолюбие;
- умение работать самостоятельно;
- внимание.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, отгадайте мою загадку, а когда отгадаете, мы с вами отправимся в интересное путешествие.

«Что за праздник на дворе
Наступает в декабре?
В это время все вдруг рады,
Мальши подарков ждут,
Ради нескольких минут
Собирается семья:
Мамы, бабушки, родня.
И держа в руках бокалы,
Сосчитав часов удары,
Все от радости визжат,
Шутят, прыгают, шалят.
Прочь кошмары и ненастья,
В эту ночь ждут только счастья,
Это праздник без хлопот,
Это праздник!

Воспитатель: Правильно ребята, это **Новый год**. А что такое **Новый год**?

Воспитатель: **Новый год** – это праздник. Трудно найти человека, который бы не любил **Новый Год**. С раннего детства **Новый Год** является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас.

А с какими предметами у вас ассоциируется этот праздник.

Давайте сейчас отгадаем загадки:

Красавица лесная,
Зеленая такая,
Украшена игрушками,
Гирляндами, хлопушками.

Елка

Каждый раз под Новый год
Нас сюрприз под елкой ждет,
С бантом и в бумаге яркой —
Новогодние...

подарки

Дети три комка скатали,
Закрепили их слегка,
Красную морковку взяли —
Сделали...

Снеговика

Они на елочке растут,
Их собирают мишки,
Их часто белочки грызут.
Ну, что же это?...

Шишки

Змейка разноцветная
Вокруг елки вьется —
Яркая, приметная,
Светит ярче солнца.

Гирлянда

Круглые, как мячики,
Но не для игры.
Украшают ёлочку
Яркие...

Шары

В них обычно не играют —
Они ёлку украшают.
На всех ветках, до макушки —
Новогодние...

Игрушки

Украшение для елки,
Чтоб сверкали все иголки,
Вот пришла ее пора,
Блестит на елке...

мишура

С очень ярким опереньем,
С трогательным, милым пенъем.
Если птичку эту видим —
Радуетесь тем мгновеньям!
Зиму в дом к нам принесли.
Птички эти — ...

снегири

Скоро наступит новый год, и мы будем наряжать елку.
Давайте с вами отгадаем загадку:
Посмотри в дверную щёлку -
Ты увидишь нашу ёлку.
Наша ёлка высока,
Достаёт до потолка.
От подставки до макушки
На ветвях висят ...
Дети : Игрушки.

Да, правильно, это новогодние игрушки. У нас в коробочке прячутся несколько игрушек, давайте с вами их рассмотрим. Все игрушки имеют разную форму, чаще всего игрушки имеют форму шара. А сейчас послушайте немного историю елочной игрушки: Как и где впервые появились елочные игрушки — история умалчивает. Известно только, что сначала они были очень-очень простые, но постепенно становились более сложными и интересными. Раньше елка наряжалась «съедобными украшениями» - яблоками, вафлями,

орехами в золотых бумажках, другими фруктами и сладостями, медовыми пряниками. И только потом появляются первые «несъедобные» елочные украшения.

На Руси первые ёлочные игрушки делали не из стекла, как, предположительно, в других странах, а из подручных материалов — тряпок, соломы, цветных ленточек, а уже позднее из бумаги и фольги. Были даже специальные мастерские, которые этим занимались.

Также в нашей стране выпускались ватные игрушки. Основой для фигурки ватного человечка служил каркас из проволоки, обмотанный ватой. Кистью рисовали глаза, брови и нос, ватным тампоном румянили щеки. Костюм выкраивали из белой или заранее окрашенной ваты. Готовую фигурку покрывали клеем. Большие фигуры, обычно изображавшие Деда Мороза и Снегурочку, ставились под елку.

А сейчас, ребята пройдем к нашим столам и постараемся нарисовать елочные игрушки, а потом украсим нашу елочку.

Занятие 3. Конструирование из бумаги " Снегири"

Цель: формирование умений изготавливать снегиря из бумаги.

Задачи:

- способствовать развитию мелкой мускулатуры рук;
- воспитывать аккуратность, желание помочь зимующим птицам.

Воспитатель:

– Чтобы узнать, кто написал записку, отгадайте загадку.

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды.
С первым снегом –
Тут как тут!

Дети:

– Это снегирь.

Воспитатель:

– Правильно, сегодня мы будем говорить о снегире.

Зимой, когда все покрывается снегом, трудно не заметить красивую певчую птичку снегиря. Благодаря своей окраске это очень примечательная птица. Снегирь – маленькая птичка, похожая на воробья. Ее вес около 40 граммов, хотя она плотного телосложения. Главная особенность этих птиц – их окрас. У самцов грудка, шея и щеки ярко-красного цвета, спинка серо-голубая. Голова и клюв черные, может даже показаться, что надета черная шапочка. Хвост и крылья тоже черного цвета, и

«Сказка о том, как снегири красногрудыми стали».

Было это давно, когда снегири были похожи на обычных воробьёв. Пёрышки их были серо – голубыми. Однажды, морозным зимним днём снегири поспорили о том, что лучше – лето или зима. Все снегири говорили, что лето лучше, летом много корма. И только самый молодой снегирь говорил, что лучше зимой.

Зимой, говорит молодой снегирь тоже много корма, только его поискать надо. Зимой хоть и холодно, но если перелетать с места на место не замёрзнешь. С наступлением зимы отправляемся мы путешествовать. В лесу ягоды рябины с бузиной ищем, в поле зёрнышки щавеля, лебеды да репейника лакомимся. К жилью человека подлетаем поближе. Люди для птиц кормушки готовят, а в них кладут: семечки, крошки хлебные, а для синичек

даже кусочек сала подвешивают. Поэтому зимой жить лучше, говорит молодой снегирь. И все снегири согласились с ним.

Разговор птиц слышал Дед Мороз. Подошёл он к молодому снегирию и говорит:

- Молодец! За смелость твою и красноречие награжу всех снегирей красивым нарядом. Будете вы теперь не просто серыми птичками, а красногрудыми снегирями, с гордостью носите красный нагрудник, по нему вас теперь каждый узнает. Сказал так Дед Мороз, стукнул своим посохом, смотрят снегири, а на них надеты красивые красные нагрудники – подарок от Деда Мороза. С тех самых пор стали снегири красногрудыми.

Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься?

-Хорошо ребята, перед вами на столах лежат цветная бумага красная, жёлтая, зелёная и чёрная, клей, заготовки глаз и клюва, шаблоны в виде сердечек разных размеров, а также салфетка.

Сейчас мы возьмём шаблон большого сердечка и обведём его на красной или жёлтой бумаге, используя красную бумагу, мы сделаем снегиря, если возьмём жёлтую получится синица.

-Далее вырезаем по контуру сердечко- это будем грудка-живот птички.

-Затем берём, среднее сердечко прикладываем на черную бумагу и обводим, чёрных сердечек должно быть два, вырезаем. Это будет хвост и голова птички.

-Осталось сделать крылья, берём, самое маленькое сердечко прикладываем на чёрную или зелёную бумагу. Кто делает снегиря, прикладывает сердечко на чёрную бумагу, кто делает синицу, прикладывают сердечко на зелёную бумагу, для крыльев нужно обвести два сердечка и вырезать их.

-Отлично ребята, мы сделали заготовки наших будущих зимних птиц, осталось только склеить заготовки.

-Берём в руки большое сердечко и складываем его пополам. Берём среднее, чёрное сердечко складываем его также пополам, центр сердечка проклеиваем клеем и делаем голову птичке, также делаем хвост, наклеивая чёрные сердечки на большое сердце. Маленькие сердечки складываем пополам, проклеиваем клеем одну сторону сердечка и делаем из них крылья.

-После наклеиваем птичкам глаза и клюв.

-Ребята, я вижу, что все закончили работу, давайте немного отдохнём.

Мы немного отдохнули и сейчас, давайте каждый возьмёт свою птичку и положит на круглый стол

Занятие 4. Рисование «Письмо Деду Морозу»

Цель:

Активизировать и пополнить знания по теме «Новый год».

Задачи:

Образовательные:

Активизировать словарь по теме.

Познакомить с характерными особенностями зимы и празднования Нового года.

Познакомить с особенностями написания и отправки письма.

Формировать связную речь, умение правильно выражать свои мысли, самостоятельно строить предложения и составлять рассказ.

Развивающие:

Развить устойчивую психологическую социальную адаптацию к восприятию информации, знаний ребёнка.

Развить образное, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать умение выслушивать до конца товарища, не перебивая его.

Прививать любовь и заботу к близким и друзьям.

Оборудование: магнитная доска- мольберт, глобус, распечатанный бланк письма Деду Морозу, бумага для предварительного написания черновика, ручка.

1. Вводная часть 5 минут.

Приветствие

Здравствуйте ребята, я рада видеть вас. Начинаем, как обычно, с волшебной зарядки. Повторяйте за мной.

«Мы руками хлоп, хлоп,
Мы ногами топ, топ,
Мы глазами миг, миг,
Мы плечами чик, чик,
Раз - сюда, два – сюда (пружинка в разные стороны),
Повернись вокруг себя,
Раз – присели, два – привстали,
Руки кверху все подняли.
Раз, два, раз, два – заниматься нам пора!»

Основная часть – 15 минут.

Воспитатель: в нашем детстве была одна традиция, мы писали письма Деду Морозу. Адрес, очень простой – Север, Деду Морозу. И письма с таким коротким адресом всегда до него доходили. В них дети рассказывали о себе, о своих успехах, о своих друзьях, ну и конечно не забывали поделиться тем, о чем мечтали...

Вот и мы с вами давайте возродим эту традицию. Но прежде чем написать письмо, давайте поговорим о том, что же мы будем в нем писать...

Воспитатель: тем более, что мне на электронную почту пришло от него письмо, а написал он вот что:

«Здравствуйте, ребятишки,
Девчонки и мальчишки!
Я- ваш Дедушка Мороз-
Нагрузил подарков воз!
Но не знаю, как же быть?
И кому мне их дарить?
Адреса нет, нет имён,
Нет фамилий у сладён.
И в Устюге тишина...
Я жду писем, детвора!
Дед Мороз.»

Ребята, давайте поможем Дедушке Морозу разобраться с подарками! Сами напишем ему письмо, в котором расскажем о себе и почему мы любим Новый год! Как вы думаете, с чего начинается любое письмо? Конечно с приветствия! Теперь мы должны представиться и рассказать кто мы и откуда!

Но мы с вами еще не можем написать длинные письма, Дед Мороз очень любит рисунки. Мы в своих письмах напишем как нас зовут, а наши мечты мы с вами нарисуем.

Чтобы отправить письмо нам нужен конверт, его мы тоже сделаем сами.

Ребята, Дед Мороз путешествует по всей нашей стране, как она называется? - «Россия». Россия – огромная страна, чтобы Дедушка Мороз нас нашел, необходимо указать в каком городе мы живем! Как называется наш город? – «Екатеринбург».

Воспитатель: поднимите руку, ребята, у кого любимое время года Зима. Почему? (ответы детей). Давайте теперь расскажем в нашем письме, почему мы любим зиму и Новый год. Какие подарки ждем от Дедушки Мороза.

Ребята, а теперь закройте глаза и подумайте, чтобы вы попросили у Деда Мороза – самое заветное желание. Представьте, как будете рисовать его какими цветами раскрасите. Теперь возьмите лист бумаги и правильно расположите его перед собой. Нарисуйте простым карандашом контур вашего желанного подарка. Рисуем крупно, размещаем рисунок в центре листа, затем раскрашивайте его, старайтесь закрашивать аккуратно.

Заключительная часть - 5 минут.

Теперь берем конвертик и подпишем его, от кого письмо (помощь воспитателя в написании имен)

Ребята вы такие молодцы, все очень постарались. Давайте посмотрим кто о чем мечтает?

Совсем скоро наш Дедушка Мороз полетит на встречу с Санта-Клаусом и пролетая он обязательно заглянет к нам и заберет наше письмо... Тем более все мы постарались и украсили наш детский сад.

Берем своих снегурочек помощников Деда Мороза и под крылышко приклеиваем свое письмо.

Заключительный этап:

Выставка «Письмо деда мороза»

Снегири были развешаны в раздевалке, в течении недели «Дед Мороз» забирал по несколько писем каждый день.

Ожидаемые конечные результаты.

- Расширение и систематизация представлений детей о Российском Деде Морозе.

Расширение кругозора детей (беседа о Дедах Морозах из других стран).

- Обогащение словарного запаса детей.
- Проявление интереса родителей к деятельности детей, педагогов; желание принимать участие в жизни детей и детского сада.