**Экологический проект «Птицы весной» в старшей группе №3**

**Воспитатель:** Ломсадзе Лиа Васильевна

**Тип проекта:** Познавательно-речевой

**Вид проекта:** Фронтальный, информационный

**Участники:** Дети, воспитатель, родители

**Сроки реализации:** краткосрочный

**Цель:** Расширение знаний детей о перелетных птицах. Развитие интереса

к жизни птиц.

Проблема проекта: Каких птиц называют перелетными? Почему?

Нужна помощь птицам весной?

Актуальность проекта: Взаимоотношение человека с природой и её

обитателями – актуальный вопрос современности. Оно осуществимо при

наличии в каждом ребенке достаточного уровня экологической культуры,

экологического сознания, формирование которых начинается с раннего

детства и продолжается всю жизнь.

Горожане имеют весьма ограниченный возможности общения с

природой, поэтому одной из важных задач работы по экологическому

воспитанию я считаю - знакомство детей с природными объектами

ближайшего окружения.

Животных или птиц мы чаще всего видим в наших городах и лесах?

Конечно, птиц. Здесь, в большом городе, пернатые живут бок о бок с нами и

радуют нас своим присутствием.

Как можно больше нужно детям рассказывать о жизнедеятельности

птиц, почему они улетают и почему возвращаются обратно…

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой

интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой

деятельности.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются

на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

**Задачи:** «Образовательная область»

Познавательное развитие: Знакомить детей с жизнью перелетных птиц в

естественных природных условиях: питании, приспособлении к среде

обитания. Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

**Речевое развитие:** Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному

слову.

**Социально-коммуникативное развитие:** Упражнять в использовании

полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие:** Формировать предпосылки

умения с помощью знакомых средств выразительности передавать

характерные особенности внешнего вида птиц. Воспитывать желание

слушать музыкальные произведения о птицах

**Физическое развитие:** Развивать двигательную активность детей через

игровые упражнения.

**Планируемые результаты:** У детей: появится желание оберегать птиц,

помогать и подкармливать птиц во все время года. Сформируется система

знаний о перелетных птицах. У родителей: желание участвовать в проекте,

сближение с детьми в решении проблем проекта.

**1 этап - подготовительный**: Определить уровень знаний

детей о перелетных птицах. Подбор художественной литературы.

**Работа с родителями:** Цель: Консультации по темам: «Расскажите дома

детям о птицах». «Загадки о птицах». «Запомни стихи о птицах».

Познакомить родителей с проведенной работой с детьми по данной

теме, поместив материал на сайт группы.

**Основной этап:** Организация и проведение мероприятий проекта

1. «Узнаем за игрой» Цель: Узнавать и запоминать перелетных птиц в

игровой форме (Рассматривание иллюстраций перелетных птиц)

2. Беседы: «Кто весной к нам прилетел?» и «Почему птицы улетают и к

нам возвращаются?», «Знакомство с птицами», «Каких птиц вы видели на

улице?»

• Перелетные птицы – зимой летят в теплые страны, у нас им холодно и

нечего кушать. Зимующие – не боятся холода и остаются здесь.

• Улетающим птицам зимой есть нечего. Многие перелетные птицы едят

насекомых. Однако с наступлением холодов все насекомые прячутся,

поэтому в поиске пищи птицы улетают в теплые края.

• Перелетные птицы летом живут у нас, вьют гнезда, выводят птенцов, а

с наступлением холодов улетают на зиму в жаркие страны, чтобы весной

вернуться снова в родные места.

3. Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц», «Звуки природы»

4. Дидактические игры: «Узнай, что за птица» - Цель: Формировать

предпосылки умения узнавать и называть перелетных птиц.

«Назови одним словом» - Цель: Формировать предпосылки умения

обобщать птиц по признакам.

«Птицы и их детеныши» - Цель: Формировать предпосылки умения

называть существительные множественного и единственного числа.

«Составь рассказ о птице» - Цель: Развивать у детей связную речь.

«Сколько птичек?» Цель: - Формировать предпосылки умения считать

до десяти.

«Четвертый лишний» - Цель: Формировать предпосылки умения

группировать птиц по признакам.

5. Чтение художественной литературы: А. Н. Толстой «Сорока»,

Максим Горький «Воробьишко», В. Бианки «Синичкин календарь», «Мастера без

топора». В. Жуковский «Жаворонок». Загадки о перелетных птицах, приметы

6. Наблюдения:

Наблюдение за птицами на нашей кормушке, сравнение птиц по

строению тела и окрасу перьев. Наблюдение за птицами на прогулке в

детском саду.

Наблюдение «Из чего построен домик для

скворца? Кормим птиц в природе и на кормушке

7.Выставка творчество детей

8. Пальчиковая игра: Пальчиковые игры: «Воробьи», «Птички».

9. Деятельность родителей: Поход с ребенком в парк, лес наблюдение за

птицами. Просмотр мультфильма «Где зимуют птицы?».

**лепка** «Синица»

**аппликация** «Скворечник для скворцов»

**Рисование** «Птичка на ветке»

**Заключительный этап:** Цель: разрешение проблемы проекта

Продукт деятельности: фотовыставка «Перелетные птицы».

«Узнаем перелетных птиц» - Цель: Систематизировать знания детей о

перелетных птицах. Работы для конкурса