**Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе**

**на тему: “Макулатуру собираем - деревья спасаем”.**

**Цель:** воспитание эмоционально-положительного отношения к объектам природы; показать значение деревьев в жизни человека; познакомить с процессом изготовления бумаги.

**Задачи:**

**Познавательные.
-**познакомить с процессом изготовления бумаги из древесины
- формировать представление о значении деревьев в жизни людей.
-формировать чувства заботы о природе через бережное отношение к деревьям.

-учить необходимости бережного отношения к предметам, изготовленным из дерева.

-познакомить детей с понятием макулатура.
-формировать представление о вторичном использовании бумаги, важности сбора макулатуры.

**Развивающие.
-**развивать умение анализировать, обобщать, делать простейшие выводы.

-способствовать развитию познавательных процессов.

-развивать навыки работы с бумагой(обрывная аппликация).

**Воспитательные.**
-воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей, желание бережного использования бумаги.

**Материалы:
-** иллюстрации (лес).
-предметы из бумаги (газеты, журналы, писчая бумага, картон, картинки, книжки).

**Ход занятия.**

-Ребята, сегодня я хочу рассказать вам интересную историю. Рос красивый, могучий лес. В нем жили птицы, звери, которые считали его своим домом.

Лес – наш друг!

И не сразу, и не вдруг,

Мы узнали: ЛЕС – наш друг.

Нет без ЛЕСА кислорода,

Сникнет сразу вся природа,

Без него дышать не сможем

И никто нам не поможет.

-Но вот однажды, пришли какие то люди, застучали топоры, зашумели машины и леса не стало. На месте леса решили построить новый район города. Из деревьев сделали много полезных вещей.

-Ребята, посмотрите, что это за предметы? Что у них у всех общего? Из чего они сделаны?(ответы детей)

-А что в вашей группе есть из бумаги? (ответы детей)

-А вы знаете, из чего сделана сама бумага? (ответы детей)

-Да, все верно, бумагу изготавливают из деревьев. Это очень долгий, трудоемкий и непростой процесс.

-Как вы считаете, как мы должны относиться к изделиям из бумаги? (не рвать книги, аккуратно рисовать на листе бумаги, не тратить зря салфетки и т. д.).

-Я начала собирать использованную бумагу – мятую, изрисованную, старую, не нужную. Посмотрите, сколько её у нас накопилось. Это только мы с вами насобирали в группе. Если все будут собирать использованную бумагу можно спасти много деревьев.

Эту всю использованную бумагу называют одним словом – **макулатура**. Давайте повторим все вместе это слово.

Так что такое **макулатура**? А ведь много бумаги просто выбрасывается- это и старые журналы, которые уже прочитали, и различные коробки *(от техники, от конфет, от яиц, от обуви и т. д.)* Это все вывозится с бытовым мусором на свалку, где ее сжигают, тем самым загрязняя атмосферу, или она гниет с другим мусором.

-Дети давайте с вами спасем хотя бы одно дерево и соберем использованную бумагу (макулатуру) и сдадим в приемный пункт макулатуры.

-Ребята, а теперь посмотрите на наш макет вырубленного леса, на котором остались, одни пеньки и поэтому нет жизни для всех жителей леса и трудно человеку. Он вам нравится?

-А давайте мы с вами попробуем всё исправить и посадим новые красивые деревья, которые мы сами сделаем из газет. Чтобы в нашем лесу снова была жизнь!

Дети рвут газеты на полоски и делают из них разные деревья.

Возьмите все необходимое для работы (клей, бумагу, газету).

-Молодцы! У нас с вами получились красивые деревья.

- А я предлагаю продолжить беречь лес, расскажите родителям об этом полезном занятии, возможно у вас дома есть старые ненужные газеты, журналы, картон, которые пригодны для сбора и приносите их в наш детский сад.