**Конспект беседы в старшей группе по познавательному развитию "Вторая жизнь использованной бумаги".**

**Подготовила воспитатель: Клевакина Н. В.**

**Цель:** Знакомство детей с новым понятием «макулатура», причинами её сбора.

**Задачи:**

 **Познавательное развитие:**

* Развивать умение анализировать экологическую проблему.
* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности

 **Социально - коммуникативное развитие:**

* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
* Упражнять в умении делать выводы и обобщения.
* Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателем и родителями.

**Предварительная работа:** Провели акцию "День без бумаги", поиск понятия «макулатура» в энциклопедии, беседа о значении леса в жизни людей.

**Оборудование и материалы:** Иллюстрации с изображением леса, конверт с бумагой внутри, схема "Круговорот бумаги в природе", большая коробка, обрезки цветной бумаги для украшения контейнера, клей, кисточка, клеенка, салфетка, фильм "Производство бумаги из макулатуры".

 **Ход:**

Рассматривание иллюстраций с изображением леса.

 - Ребята, какую пользу нам приносит лес? В воздухе, которым мы дышим, есть кислород, этот кислород вырабатывают деревья, чем больше леса, тем чище воздух. Поэтому лес считают «легкими» нашей планеты. Если лес будет уничтожен, то исчезнет жизнь на земле.

 - У меня в конверте лежит, то от чего погибает каждое второе дерево на земле. Хотите взглянуть? (*открываем*)

 - Да, чтоб изготовить бумагу, на земле каждый день погибают деревья, а ведь деревья – самые долгоживущие растения на земле. Лес - это дом для многих животных, птиц, насекомых, это огромная дружная семья. И чтобы не рубили понапрасну деревья в лесу, нам нужно бережнее относиться к бумаге.

 - Давайте рассмотрим весь «путь» бумаги от дерева до мусорного ведра (*просмотр фильма «Как делают бумагу»*).

**Физминутка.**

 - Раньше существовала традиция сбора ненужной бумаги, которую называют макулатура - это отслужившие свой срок, негодные изделия из бумаги и картона, предназначенные для переработки.

 - Макулатуру перерабатывают и изготавливают очень много полезных вещей: строительные материалы, ящички для рассады, туалетную бумагу, упаковку для яиц, тонкую бумагу.

 - Чем экономнее мы используем этот материал, тем больше елей и берез остается в лесу.

 - Ребята, как можем мы помочь деревьям. Как сберечь деревья от вырубки? (*Дети могут предложить свои варианты экономии и вторичного использования бумаги)*

 - Давайте подарим бумаге вторую жизнь. Для этого предлагаю в группе сделать красивый "Контейнер для бумаги", туда будем складывать ненужную бумагу: фантики, обрезки цветной бумаги, старые раскраски и другую бумагу и узнаем много ли бумажных отходов нами выбрасывается. А что же с ней будет дальше? Узнаем, посмотрев фильм «Производство бумаги из макулатуры» (просмотр). Вот так бумага приобретает вторую жизнь, а деревья остаются сохранными.

 **Итог:**

 Принятие колллективного решения возобновить традицию сбора макулатуры. Подумать, сможем ли мы сами самостоятельно изготовить бумагу.