**Конспект НОД аппликация в старшей группе на тему:**

 **« Пожарная машина»**

**Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.**

**Цель:**продолжать знакомить детей с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров.

**Задачи:**

* Уточнить представление об устройстве и назначении пожарной машины;
* Повторить правила поведения при пожаре;
* Развивать образное воображение;
* Воспитывать уважение к профессии пожарного.
* Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

**Предварительная работа:**

* Чтение произведений: «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, потешки о пожаре;
* Чтение стихотворения «Пожарная машина» Екатерины Колгановой
* Беседа воспитателя о причинах пожара, средствах пожаротушения и пожарной безопасности;
* Беседа с детьми о правилах поведения при пожаре;
* Игры с пожарной машиной, имитация работы пожарников;

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами посмотрим мультфильм, а про что вы узнаете, когда отгадаете загадку.

 Загадка

Мчится красная машина,

Можно ей по середине!

Воет, лампочкой мигает,

Ей дорогу уступают.

Сверху лестница чудная,

Как антенна - раздвижная.

(*пожарная машина*)

**1.Просмотр мультфильма «Большая сборка».** ( *Сборка пожарной машины)*

**2.Беседа по мультфильму.**

Какую машину собирали в мультфильме?

Какие детали пожарной машины вы запомнили?

*(колёса, сиденья, пушка, пожарный рукав, бак для воды)*

Ребята, а что используют, чтобы потушить пожар?

*(воду)*

Кто работает на пожарной машине?

*(пожарные)*

Правильно. На пожарной машине работают отважные смелые люди-пожарные.

Как подняться высоко к последним этажам?

*(По пожарной лестнице)*

Кого спасли из огня пожарные?

*(котёнка)*

Молодцы! Всё запомнили.

**Физминутка**

«Насос»

*А теперь насос включаем,*

*Воду из реки качаем.*

*Влево – раз, вправо – два.*

*Потекла ручьем вода.*

*Раз, два, три, четыре*

*Раз, два, три, четыре.*

*Хорошо мы потрудились.*

**3.Аппликация.**

Давайте вспомним,  для чего нужны пожарные машины.

*(чтобы тушить пожары*)

Кто-то стучится в дверь. Появляется зайчик. Зайчик плачет, говорит, что к ним в лес приходили люди, уронили спичку  и теперь лес горит. Помогите, пожалуйста.

**Воспитатель :** поможем  животным потушить пожар?

**Воспитатель:** Как же нам помочь несчастным животным?

*(Смастерить пожарную машину)*Ребята, сегодня у нас открылась мастерская по сборке пожарных машин.

Давайте вспомним,  для чего нужны пожарные машины.

*(чтобы тушить пожары)*

Рассмотрим пожарную машину. Из каких частей состоит?

*(кабина, корпус, окна, колёса, лестница, пожарный рукав)*

У вас на столах лежат приготовленные детали. Выложите сначала на листочке бумаги всю машину, ну а потом начинаем сборку.

Можно взять фломастеры и нарисовать пожарного.

Приступайте.

*4. Рефлексия.*

Что мы сегодня мастерили?

*(пожарную машину)*

Ну что же теперь нам с вами нужно поработать пожарными и помочь зайчику и другим животным потушить пожар в лесу.



