**Конспект занятия по безопасности “Опасные предметы”.**

*Цель.* Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстримизму.

*Задачи:* научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях, воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

*Материал:* компас, карта леса, телефон, макет вертолета, красочная коробочка.

*Содержание:*

**Воспитатель:** - Дети, мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Их называют бандитами-террористами.

**Красная Шапочка:** - Здравствуйте, дети. Меня попросила мама сходить в гости к бабушке, у нее сегодня день рождения. Я вас приглашаю пойти к ней вместе со мной.

**Воспитатель:** - Дети, пойдем с Красной Шапочкой к бабушке в гости? (дети соглашаются.)

Прежде, чем пойти в гости к бабушке, нужно взять с собой необходимые предметы для безопасности, так как дорога дальняя и путь проходит через лес. Что же нужно взять с собой в дорогу?

**Воспитатель:** - Зачем все это нам необходимо брать? И подарок с собой для бабушки возьмем.

**Красная Шапочка:** - Дети, посмотрите, какая красивая коробочка лежит под елочкой. Давайте возьмем ее с собой.

**Воспитатель:** - А можно эту коробочку брать? (-Правильно, эту коробочку трогать нельзя, она может таить в себе опасность. Ее могут подбросить террористы, а в коробочку положить взрывное устройство. Поэтому, если вы увидели какой-то подозрительный предмет: пакет, красивую сумочку, мобильный телефон или игрушку, то ни в коем случае не только брать, но даже подходить к таким предметам нельзя.

**Красная шапочка:** - Ребята, а что же нужно делать?

**Воспитатель:** - Да, если вы нашли такой предмет, нужно сразу сообщить взрослым, а они потом позвонят в полицию или специальную службу безопасности, которая определит опасный данный предмет или нет.

**Воспитатель:** - Дети, по какому номеру телефона мы звоним, когда что-то нужно сообщить или попросить о помощи (ответы детей: 01- служба спасения и 010 по сотовому телефону). Вот нам и пригодился сотовый телефон (Воспитатель достает телефон и набирает номер).

-Алло, служба безопасности? Это говорит воспитатель средней группы Надежда Николаевна. Гуляя с детьми по лесу, мы нашли подозрительный предмет, который находится под самой высокой елью (обращается к детям).

**Воспитатель:** - Сейчас специалисты приедут и разберутся, опасный этот предмет или нет.

**Красная Шапочка:** - Смотрите, кто-то идет к нам навстречу, какой-то незнакомый человек.

**Незнакомец:** - Здравствуйте, дети. Куда вы идете? Я могу вас подвезти на своем автобусе, он у меня стоит недалеко отсюда.

**Воспитатель:** - Здравствуйте. Наши дети знают, что разговаривать с незнакомыми людьми это опасно. Извините, мы пойдем пешком. Нам надо спешить.

**Незнакомец:** - Может, вы, хотите конфет или мороженое? У меня есть много красивых игрушек, я вам их подарю.

**Воспитатель:** - Дети, нужны нам игрушки? Нет, спасибо, мы очень спешим. А игрушек у нас много в детском саду.

**Незнакомец:** - Да, вы, же не в ту сторону идете. Нужно идти не прямо, а свернуть направо.

**Воспитатель:** - У нас есть карта и компас. Они не подведут (Достает карту и компас, определяют стороны света).

**Незнакомец:** - Я хорошо знаю дорогу, могу вам показать.

**Воспитатель:** - Спасибо, мы уже определили в какую сторону нам нужно идти.

**Красная Шапочка:** - Молодцы, дети. Я вижу, вы очень дружные и знаете, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя.

**Красная Шапочка:** - Вот и пришли к моей бабушке (подходит к дому, дергает за ручку, дверь не открывается).

**Воспитатель:** - Что же могло случиться? Почему бабушка не открывает дверь?

**Незнакомец:** - А, вот и пришли. Вашу бабушку взяли в заложники. В доме сидит Серый Волк и держит бабушку взаперти.

**Воспитатель:** - Что же хочет Серый Волк?

**Незнакомец:** - Серый Волк голодный, хочет съесть Красную Шапочку и бабушку.

**Красная Шапочка:** - Давайте присядем на полянку и подождем спасателей.

**Воспитатель: -** Ребята, как вы думаете, чем можно накормить волка чтобы он стал добрым?

(На поляну приземляется «вертолет», оттуда выходит сотрудник безопасности).

**Сотрудник:** - Что здесь произошло? Где тут заложники?

**Воспитатель:** - В доме Серый Волк держит в заложниках бабушку и требует, чтобы к нему впустили Красную Шапочку.

**Сотрудник:** - Не беспокойтесь, сейчас все уладим. Внимание, внимание! Всем детям отойти от дома и спрятаться подальше от него (Все прячутся).

**Сотрудник:** - Серый Волк, зачем тебе нужна Красная Шапочка?

**Серый Волк:** - Я очень голоден, хочу съесть бабушку и Красную Шапочку.

**Сотрудник:** - Не ешь их, мы тебе привезли много разных мясных продуктов, только отпусти бабушку.

**Серый Волк:** - А вы меня не обманываете?

**Сотрудник:** - Нет, не обманываем. Посмотри в окно, ты сам все увидишь **Серый Волк:** - Вижу, отпускаю вашу бабушку.

(Серый Волк выходит, забирает корзину с продуктами и убегает в лес.)

**Бабушка:** - (обращается к сотруднику безопасности) Спасибо вам, что освободили меня от Волка-захватчика.

**Красная Шапочка:** - Здравствуй, бабушка! Познакомься с моими друзьями. Это они помогли мне в трудную минуту и освободили тебя от Серого Волка.

**Бабушка:** - Спасибо, дети, вы настоящие друзья. За это, я вас угощу чаем с пирогами.