

Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи.



Каждый родитель мечтает о том, чтобы сын или дочь добился в жизни значительных успехов, сделал блестящую карьеру на поприще науки или в бизнесе, чтобы состоялся как личность, чтобы чувствовал себя свободно и уверенно. Неполюбованная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.

Дефект одной из цепочек в речевой системе влечёт за собой вторичные и третичные нарушения: общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушения словесно-логического мышления.



Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.

Ваш ребёнок пошел в школу... Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.



Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать— вот что необходимо ребёнку.

К 4-м годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание необходимо всячески поощрять, пусть игры будут интересными, весёлыми и даже азартными, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения.

Игра— это основной вид деятельности дошкольников и младших школьников. Играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма. Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему.



Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах. Если задание кажется ребёнку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать верный вариант из предложенных Вами. Ни в коем случае не предлагайте механически повторить за Вами готовый ответ.

Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры которые можно играть с детьми на кухне, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.

1. «Слово на ладошке».

Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

2. «Что бывает?».

Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

Зелёный —...дом, помидор.

Зимняя —...одежда, рыбалка.

Домашнее —...печенье, задание.

3. Скороговорки

— языколомки необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.

Проворонила ворона воронёнка.

Ткёт ткач ткани на платье Тане.

4. «Общие слова».

1. Ребёнок должен назвать фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...

2. Ребёнку предлагается назвать одним словом: н-р, сосна, берёза, клён — это...



5. «Четвёртый лишний».

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему.

Н-р: ваза— роза— нарцисс— гвоздика.



6 «Посчитай».

Считаем всё, что можно посчитать. Н— р: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок...

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

7. «Скажи наоборот».

Взрослый называет какое — либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

Существительные: смех— ..., лето— ..., день— ..., холод— ..., север— ... и т.п.

Глаголы: пришёл— ..., нырнул— ...

Прилагательные: широкий— ..., маленький— ..., богатый— ... и т.п.

Наречия: далеко— ..., высоко— ...



8. «Подбери слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой— либо звук, сначала — любые слова, а потом — по лексической теме, н-р: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)

9. «Большой — маленький».

Ребёнку предлагается назвать ласково, н-р., ложку— ложечка, стул— стульчик и т.д. В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: лисонька, зайнышка, коровушка.



10. «Отгадай загадку».

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще.

Н— р: «Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки, н-р: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)

