

Нейростимуляция на коррекционно-развивающих занятиях с детьми. Комплекс упражнений.



В настоящее время коррекционные педагоги ищут наиболее эффективные пути оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии. Правильная речь — важнейшее условие всесторонне развитой личности. Чем богаче речь ребенка, тем легче ему познавать мир, выражать свои мысли, желания, договариваться в коллективе.

В логопедической работе встречаются трудности во введении поставленных звуков в речь, отмечается нечеткость речи у детей, выявляются предпосылки к артикуляторно-акустической дисграфии, при этом «традиционные» виды заданий и упражнений мало продуктивны.

В таких случаях наиболее эффективно применять методы нейростимуляции: метод БОС-терапии, кинезитерапии, биоэнергопластику и другие.

Биоэнергопластика это метод нейростимуляции, предполагающий совместное движение рук и органов артикуляции.

Исследователями А.В. Ястребовой, О.В. Лазаренко было доказано, что совместные движения артикуляционного аппарата и руки помогают активизировать психическую деятельность.

Применение биоэнергопластики позволяет повысить мотивацию детей на занятиях, улучшает их моторные возможности, синхронизирует работу полушарий головного мозга, повышает нейропсихологические показатели психической деятельности.



Этапы применения биоэнергопластики на коррекционных занятиях:

➔ На первом этапе дети знакомятся с артикуляционным упражнением, выполняя его перед зеркалом.

➔ На втором этапе к артикуляционному упражнению добавляются движения ведущей рукой, зрительная опора убирается.



Постепенно в работу включается вторая рука, и артикуляционное упражнение сопровождается двумя руками.

Рассмотрим метод биоэнергопластики при выполнении некоторых артикуляционных упражнений.

Упражнение «Окошко»

Детям необходимо широко открыть рот, одновременно с этим раскрыть ладошки (раскрытые ладошки смотрят вверх). Закрыть рот, пальцы рук закрываем в кулачки. Несколько раз повторяем упражнение.

Упражнение «Качели»

Инструкция детям: открыть рот, язык поставить за верхние зубы, опустить за нижние зубы, одновременно с этим ладошки обеих рук поднимаем вверх, опускаем вниз.



Упражнение «Часики»

Просим детей открыть рот, язык лежит на нижней губе, ладони соединяем вместе перед собой. Под счет язык двигается от одного угла рта к другому, одновременно с языком ладошки отклоняются в правую или в левую сторону.



Упражнение «Барабанчики»

Дети говорят звук д-д-д, при этом кончик языка за верхними зубами. Одновременно с этим указательный палец одной руки ударяет по ладони другой, и наоборот.

Метод биоэнергопластики можно применять не только в сочетании с артикуляционной гимнастикой. Его очень хорошо использовать в сочетании со стихотворениями, и именно ритм стихотворения создает структуру движения.

Игра «Деревцо»

Просим детей встать в круг. Говорим стихотворение, одновременно выполняем движения руками.
Дует ветер нам в лицо (ладошками машем себе в лицо)
Закачалось деревцо (руки поднимаем наверх, и качаем ими из стороны в сторону).
Ветерок всё тише, тише (медленно опускаемся на пол)
Деревцо всё выше, выше (поднимаемся с пола и руки тянем вверх).



Игра «Снег»

Просим детей встать в круг. Проговариваем стихотворение, одновременно с выполнением движений. Как на горке (показываем двумя руками горку) Снег, снег, снег, снег (перебираем пальчиками, изображая снег)

И под горкой (показываем горку руками) Снег, снег, снег (перебираем пальчиками, показывая снег)

А под снегом спит (сложенные ладони подносим под левую щечку, наклонив на них голову)

Медведь (качаемся туловищем из стороны в сторону, показывая походку медведя)

Тише, тише, не шуметь! (указательный палец подносим к губам, можно им погрозить).

Таким образом коррекционно-развивающая работа с использованием метода биоэнергопластики повышает мотивацию у детей к логопедическим занятиям.



Детская Нейропсихология
https://vk.com/club_neuropsycholog

Нейростимуляция на коррекционно-развивающих занятиях с детьми. Комплекс упражнений.



Детская Нейропсихология
https://vk.com/club_neuropsycholog