**Конспект НОД по рисованию в старшей группе на тему:**

**«Знак по пожарной безопасности»**

**Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.**

**Цель:** закрепление знаний детей об огне.

**Задачи:**

- обеспечить условия для выражения детей своего мнения;

- знакомства детей с различными знаками и их назначением;

- развивать творческие способности, продумывая рисунок и изображая его на бумаге;

- развития умений самостоятельно выбирать изобразительные средства;

**Ход деятельности.**

**Вводная часть**

- Ребята, сегодня к нам обратился домовёнок Стёпа. Он хочет рассказать свою историю, а мы постараемся ему помочь (*читаем письмо*).

*(- Я, домовёнок, живу в одном прекрасном доме с большой семьёй, берегу очаг и благополучие этой семьи. Но последнее время в доме не всё благополучно и если бы не я, Стёпа, мог бы случиться пожар. Однажды утром все взрослые очень спешили на работу, а ребята на учёбу и в детский сад. У одного из детей оказалась не проглажена рубашка. Мама быстро поставила утюг, погладила одежду, но забыла утюг выключить. Хорошо, что я, домовой, вовремя выключил утюг и беды не случилось. Другой раз, когда взрослых не было дома, ребята играли в семью и решили приготовить обед. Они нашли спички и стали их зажигать. Пришлось мне, Стёпе, вмешаться и забрать спички у малышей. Как-то утром, дедушке захотелось попить чаю. Он поставил чайник на плиту, сел в кресло и… задремал. Я, домовёнок, в очередной раз выручил своих хозяев: выключил плиту и вода не успела выкипеть, а чайник загореться*. *Ребята, а сегодня я получил приглашение в гости к моему другу домовёнку Нафане. Я очень хочу его навестить, но боюсь оставить дом. Как бы чего не вышло! Поэтому прошу вас мне помочь. Нарисуйте, пожалуйста, знаки, которые помогут моим хозяевам избежать беды.)*

- Ребята, мы можем помочь Стёпе?

- Как мы можем помочь? (*ответы детей*)

**Основная часть**

- Ребята, нам в жизни очень помогают разные знаки, которые окружают нас всюду, они напоминают, подсказывают и предупреждают нас, что можно, а чего нельзя делать; как необходимо вести себя, о чём нужно не забывать и т. д. Знаки делятся на группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и информационно-указательные. Знаки бывают круглой, треугольной или прямоугольной формы.

- Давайте вспомним знаки пожарной безопасности.

*Дети рассматривают и называют знаки.*

- А теперь давайте придумаем знаки, о которых просил Стёпа.

Самостоятельная деятельность, дети находят себе друга, выбирают, обсуждают, какой знак они будут рисовать, рисование знаков.

*Выставка знаков.*

**Заключительная часть**

Обсуждение работ.

Рассказы детей о своих знаках.