**Проект в старшей группе Адвент-календарь на тему:**

**«В ожидании Нового года»**

**Подготовила воспитатель: Клевакина Н.В.**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**По продолжительности:** краткосрочный с 04.12 по 22.12.2023г

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Проблема:** детям тяжело осознавать длительность временных промежутков, что значит «Новый год наступит через месяц» — долго это или нет.

**Актуальность:**

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Цель:** приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение.

**Задачи:**

Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.

Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.

Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.

Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Ожидаемый результат:**

Таким образом, адвент-календарь поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в группе, распределят нагрузку по подготовке к Новому году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С адвент-календарем ожидание праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

**Основные формы реализации данного проекта:**

**1 этап: - подготовительный:**

Выявление первоначальных знаний детей о Новогоднем празднике.

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

Информация родителей о предстоящей деятельности.

Подбор литературы о праздновании Нового года, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме.

Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

Изготовление «Адвент-календаря»

**2 этап: Практическая часть. Реализация осуществления проекта.**

Формирование различных знаний, умений и навыков.

Проведение мероприятий в группе.

Работа с родителями по заданной теме.

Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

Совместная деятельность.

**3 этап Итоговый.**

Организация выставки совместных работ детей и родителей «В лесу родилась ёлочка».

Итоговое мероприятие: Новогодний праздник « Путешествие по странам».

Реализация содержания проекта в интеграции образовательных областей.

**Познавательное развитие.**

Беседа «Скоро будет праздник»;

Сказание «Что такое праздник Новый год»;

Посиделки: «Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год»,

«Как украсить свой дом к Новому году ».

**Новогодние занимашки:**

«Собери новогодние пазлы», «Подбери пару», «Сосчитай и назови».

**Речевое развитие.**

Чтение сказки О.Иваненко «Про сосульку»

Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Ель», «Снежная королева»

Отгадывание загадок Деда Мороза

Составление рассказов о ёлочных игрушках.

Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев»

Составление рассказа о новогоднем празднике.

Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания»

Театр рассказчика «Рассказы о ёлочных игрушках»

Рассказы, сказки и загадки о зиме и новогоднем празднике.

Словесные игры «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»

**Книги для чтения, рассматривания и обсуждения:**

«Когда это бывает»

«Что такое Новый год»

«Снегурочка»

«Зимовье зверей»

Стихи про Новый год

**Социально-коммуникативное развитие.**

«Правила поведения на утреннике»;

ОБЖ «Правила пожарной безопасности во время праздника»;

«Правила поведения на улице в гололедицу»;

**Сюжетно-ролевые игры:**

«Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Праздник»

Просмотр мультфильмов: «Мороз Иванович», «Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «12 месяцев», «Новогоднее путешествие»

Дидактические игры «Найди тень», «Подбери пару», «Собери снежинку»

**Физическое развитие.**

Подвижные игры: «Замри», «Рукавичка», «Заморожу», «Два Мороза»,

**Художественно-эстетическое развитие.**

Рассматривание репродукций картин художников о зиме.

Рисование. «Украшение для ёлки», «снежную зиму», зимнюю ночь

Конструирование из бумаги и бросового материала: «Игрушки для ёлки»,

« Гирлянда на ёлку»

Аппликация: «Ёлочки - красавицы» (панорамные открытки), «Снеговик» (бумажные салфетки), «Варежки для Снегурочки»

Объёмные аппликации: «Ёлочка»

Поделки из бумаги (снежинки, фонарики, гирлянды)

Выставка детских рисунков на Новогоднюю тематику

Поделки из пластилина: «Снеговик», «Дед Мороз», «Снегурочка», «Ёлка»

Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год

Украшение ёлки

Взаимодействие с семьей.

Конкурс «Карнавальная маска»

Папка-передвижка «Зимушка-зима»

Консультация «Готовимся к Новому году»

Украшение группы

**Завершающий этап.**

Новогодний праздник « Путешествие по странам»

**Выводы:**

У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;

Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

Дети и родители активны в подготовке к Новому году.

Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.

Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов.

Способны к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.

Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

**Приложение.**

**Задания для адвент-календаря.**

**4 декабря (понедельник)**

Прочитать письмо от Деда Мороза и рассмотреть с детьми адвент - календарь.

**Письмо от деда мороза**

Здравствуйте, мои маленькие друзья!

Пишет вам добрый волшебник Дедушка Мороз. Тот самый, про которого вам рассказывали папа и мама. В чудесную новогоднюю ночь я поздравляю всех-всех-всех детишек и взрослых в мире, а послушным деткам еще и приношу подарки. Мои помощники по всему миру, украшают окна морозными узорами, а заодно заглядывают в окошки детей и рассказывают о них. Вот они то мне и рассказали, что в мире есть такие замечательные ребята. И вам я поспешил написать раньше всех, чтобы поздравить вас с Новым Годом и подарить вам интересный календарь, который будет отчитывать дни до нового года, а на каждый день у вас будет увлекательное и интересное задание.

Новый Год самый сказочный праздник. Наряженная разноцветными шарами и гирляндой елка. Вокруг мигают огоньки, красивые и такие яркие! И запах такой, как пахнет лес зимой! А еще вам наверняка показывали фотографию старичка с белой бородой и красной шапкой, это я — Дедушка Мороз! Теперь каждый Новый Год я буду приходить к вам в гости и дарить подарки. А со временем, когда вы станете старше и научитесь писать, я буду рад получить и от вас письма.

С Новым Годом вас, мои маленькие друзья! Растите большими, красивыми, послушными, добрыми девочками и мальчиками!

С любовью. Дедушка Мороз

**5 декабря (вторник)**

Прочитайте сказки о зиме и Новом Годе: «Щелкунчик», «Снежная королева», «Двенадцать месяцев» *(по выбору детей).*

**6 декабря (среда)**

Аппликация «Снеговик из бумажных салфеток».

**7 декабря (четверг)**

Пора вырезать снежинки.

**8 декабря (пятница)**

Изучаем и рисуем Дед Морозов разных стран. Просмотр презентации про Дедов Морозов, плюс сюрприз.

**11 декабря (понедельник)**

Придумываем новогоднюю сказку (*домашнее задание вместе с родителями).*

**12 декабря (вторник)**

Вы помните названия зимних месяцев? Назовите их! А теперь отгадайте мои загадки, а после нарисуйте зимний пейзаж восковыми мелками или карандашами.

**13 декабря (среда)**

Изготовить гирлянду для украшения группы из разноцветных колечек

**14 декабря (четверг)**

Нарисовать пластилином новогоднюю ёлочку для лесных зверят.

**15 декабря (пятница)**

Повторить песенки к новогоднему утреннику. Написать письмо Дедушке Морозу, плюс подарок.

**18 декабря (понедельник)**

«Новогодняя дискотека» (танцы под новогодние песенки).

**19 декабря (вторник)**

Вырезать и украсить варежки для Снегурочки.

**20 декабря (среда)**

Сегодня я поиграю с вами в игру. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете ее и нарисуете ответ. А после положите рисунки на подоконник, я тоже хочу посмотреть на них – очень люблю, когда вы рисуете для меня!

**21 декабря**

Сегодня последний день года и последний кармашек с маленьким сюрпризом! Надеюсь, вам понравился календарь ожидания? Мне тоже очень понравилось, как вы вели себя весь год и как вы прилежно каждый день выполняли мои задания. Спасибо! Поэтому сегодня вечером не забудьте перед сном приоткрыть окошко, чтобы я положил вам под елочку подарки!

**22 декабря (пятница)**

Вы когда-нибудь делали карнавальные маски? Попробуйте сегодня взять бумагу и сделать маски животных. Пусть мама и папа вам помогут.